উপহার।

1053

न्छारे (कारिनामा

যাহা দিতে আদিয়াছি কিছুই তা' নহে তাই!
কোথাও পাইনে খুঁজে যা' তোমারে দিতে চাই!
আগ্রহে অধীর হ'রে, কুজ উপহার ল'য়ে
যে উচ্ছানে আদিতেছি ছুটিয়া তোমারি পাশ,
দেখাতে পারিলে তাহা পূরিত সকল আশ।
হেলাবেলা হতে, ভাই, ধরিয়া আমারি হাত
অফুক্ষণ ভূমি মোরে রাথিয়াছ সাথে সাথ।
তোমার ক্ষেহের ছায়ে কত না যতন কোরে
কঠোর সংসার হ'তে আবরি রেখেছ মোরে"।
সে ক্ষেহ-আশ্রয় তাজি ষেতে হবে পরবাসে
তাই বিদায়ের আগে এসেছি তোমার পাশে।
যতখানি ভালবানি, তার মত কিছু নাই,
তবু যাহা সাধ্য ছিল যতনে এনেছি তাই!

রামাভিষেক নাটক।

অথবা

রামের অধিবাস ও বনবাস।

শ্রীমনোমোহন বস্থ-প্রণীত ও প্রকাশিত।



কলিকাতা।

বোড়াসাকো, শিবরুঞ্চ দাঁর লেন, ৭ নং, ভবনে জ্যোতিব প্রকাশ যন্ত্রে শ্রীগোপালচন্দ্র ঘোষাল কর্তৃক মুদ্রিত।

(भीर, मन ১२৮৮ मात।

প্রথমবারের বিজ্ঞাপন।

যে সপ্তকাগুময় কল্পপাদপ, সমস্ত ভারতবর্ষীয় কাবাকাননের বীজ্বক স্বরূপ: এই নাটকথানি তাহারি একটা পদ্পব মাত্রকে ু প্রীয় করিয়া প্রকাশিত হইল। ভর্সার মধ্যে সেই। সৃদ্ধ সে হারণেও বদি ইহা পাঠকসমাজের সাবকাশ কালের কিঞ্জিনাতও তঞ্জিসাধক হয়. তথাপি লেখকের শ্রম সার্থক হইবে।

याँशाता এই नार्षेक श्राम-शास श्राम छेटलक्क, छाँशामिरशत প্রতি আমার নিবেদন, যে, যদি এই গ্রন্থখানি তাঁহাদের আশার-রূপ না হইয়া থাকে, তবে অপাত্তে ভারার্পণ করাতে, ভাঁহাদি-গেরি বিবেচনার ক্রটী--আমার কোনে৷ অপরাধ নাই! আর यिन देश ভाल दरेशा थारक, তবে সক্লভজ্ঞ চিত্তে ভাঁহাদিগকে নমস্কার করি। ইতি। भकाकाः ১१४२. १६३ कार्छ।

দ্বিতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

সার্দ্ধবর্ষাধিক কালাব্ধি এই নাটকের দ্বিতীয় মুদ্রাঙ্কণের প্রয়োজন হইলেও, রাজধানীতে আমার অনবস্থানাদি কারণে ভাহা এ পর্যান্ত ঘটিয়া উঠে নাই।

এবারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিং যাহা পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন হইয়াছে. তাহা অধিকাংশই বাক্য-গত, একটা স্থলগত এবং ছুইটা সামাস্থা-ভিনেতার চরিত্রগত, এই মাত্র। ফলতঃ প্রথমবারে নাট্যোক যে যে ব্যক্তি যেরূপ আরুতি প্রকৃতিতে সাধারণের নিকট পরি-চিত হইয়াছিল, পুনর্কার সাক্ষাৎকালে তাহাদিগকে চিনিয়া नरेट পार्ठकगरनत कहे ना रय़, देशहे आमात छाम् ।

ষে বে শ্বলে এই নাটকের অভিনয় অধবা অভিনয়ার্ঠান হইরাছিল, তম্বধ্যে স্বিশ্যাত বছবাজারস্থ গুণ-প্রবীণ নাট্যাভিনয়সমাজ স্বপদ্ধতি ও নিপুণতা যোগে ইহার অভিনয় প্রদর্শক করিয়া আপনাদের গৌরবের সহিত ইহারও গৌরব রৃদ্ধি করিয়া-ছেন; তজ্জন্ত তাঁহাদের প্রতি আন্তরিক বাধ্যতা শীকার ছিত্র-প্রাশন্ত্য হয় না ।

বদদেশীয় সংবাদ-পদ্ধ-সম্পাদক মহাশয়েরা, এই ক্ষুদ্র নাট-কের প্রতি করুণা-দৃষ্টিপাত করিয়া আমার রুতজ্ঞতাভাজন হইয়া-ছেন। তাঁহারা যে কিছু অল্পসংখ্যক দোষ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা অতি সামাস্ত এবং সর্কসম্মত নহে; স্থতরাং তাহা দোষ হউক বা গুণ হউক, তদ্রপই রহিল। কেবল, রুষকদ্বয়ের উলি প্রভাজির মধ্যে যে যৎকিঞ্ছিৎ যাবনিকত্ব দোষ লক্ষিত হইয়াছিল, তাহা সঙ্গত বোধে সংশোধিত হইল। অলমতি বিভরেণ। ১৫ই কার্ভিক, ১৭৯২ শক।

তৃতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

এবারে শব্দ-গত যৎকিঞ্চিং পরিবর্ত্তন ও কোনো বন্ধুরচিত একটা গানের অভিনব সন্ধিবেশ ভিন্ন আর সমস্তই পূর্ব্ববং রহিল।

কলিকাতা। ২০২, করন্ওয়ালিষ ষ্ট্রীট। অবায়ণ, ১৭৯৫ শক্য

শ্রীমনোমোহন বস্থ।

অভিনেতা।

পুরুব।

স্ত্ৰীলোক।

... ... জোষ্ঠা রাণী—রামের মাতা। কৌশল্যা কৈকেয়ী · · · মধ্যমা রাণী—ভরতের মাতা। ••• কনিষ্ঠা রাণী—লক্ষ্মণ ও শত্রুদ্বের মাতা। স্থমিত্রা সীতা ••• •• রামের জী। উর্ব্যিলা ··· ··· লক্ষাণের স্ত্রী। বাসন্তী · দীতার স্থী। · কৌশল্যার পরিচারিকা। চিত্ৰা · · · কৈকেয়ীর কুজা দাসী। মহরা এবং চাষরধারিণী, নটা ও নর্ত্তকীগণ প্রভৃতি।

नः वांगदन- चर्याशा ।



রামাভিষেক নাটক। প্রভাননি স্থানি

[নটের রঙ্গভূমি প্রবেশ্

নট। (চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপূর্বেক) আহা! সভার কি অপূর্ববিশাভা হ'য়েছে! ধনী, মানী, জ্ঞানী আর ভাব গ্রাহী, রসগ্রাহী, গুণগ্রাহী মহাশয়েরা সভাছ হ'য়ে এই আলোকমালার দীপ্তিকেও লজ্জা দিয়ে, সভামগুপের অসামান্ত শ্রীসম্পাদন ক'ছেন! বিশেষতঃ আমার ন্তায় ক্ষুদ্র জনের দারা প্রকাশিত, অথচ নাটকের অনুরূপমাত্র যৎসামান্ত অভিনয় দর্শনজ্ঞও যে এঁরা ম্বণা না ক'রে ধৈয়্য ধ'রে আছেন, একি সামান্ত মহত্ত্ব অথবা মহতের স্বভাবই এই!—যা হ'ক্,তবে আর বিলম্ব করা নয়। এঁদের সঙ্গীতলালসার সঙ্গে অধৈর্বের দেখা না হ'তে হ'তে এই বেলা প্রেয়সীকে ভেকে আরম্ভ করা যা'ক্। (নেপথ্যাভিমুখে আহ্বান) অয় গজ্জারম্ভ করা যা'ক্। (নেপথ্যাভিমুখে আহ্বান) অয় গজ্গামিনি! গজেন্দ্র গমনে এদিকে যে একবার আ'স্তেহ্বে—কৈ ! এখনো যে দেখা নেই ! প্রিয়ে! কি লজ্জা! তোমার কি এখনো সজ্জা হয় নি!

(গীত)

রাগিণী পরত্ব—তাল চিমে তেতালা।

রবেদ, এদ রদরতি রদরকে—

তুবিতে রদিকমন রদের প্রদাদে।

হাজনরঞ্জিত সভা, অমরনিকর শোভা,

সঙ্গীতকসনলোভা, ভাবের তরক্ষে॥ ১॥

তোমার মধুর স্বর, মুনিজনমনোহর,
রাগমান দীপ্থিকর, সদা তব সঙ্গে ॥ ২॥

[গীত গাইতে গাইতে নতীর প্রবেশ]

(গীত)

রাগিণী ঝিঁঝিট—তাল আজাগেথেমটা।
ভহে বসরাজ, কেন আ'ল ডাকিলে আমার,
এমন সমরে বল না?
মনোলোভা, বনশোভা, কুঞ্জে হেরিব,
ছিল হে বাসনা।

প্ৰকৃষ কৃষ্ম ললিত রসে,
আবোদিত হথা সম হ্বাসে,
সমসীসলিলে কৃষ্দী হাসে,
দেখিলে নয়ন কেরে না ॥ ১ ॥

এ হথ্যানিনী শ্রদশনী,
সহনে বরিবে পীযুবরাশি,
বুবজনমন হল উদাসী,
ফুলশ্য দহে সহে নাও ২ চ

নট। আহা! কি স্থললিত! কি স্থসঙ্গত তানলয়শুদ্ধ
গীত গেয়ে, প্রিয়ে, আ'জ্ শ্রুতিপথে অমৃত বর্ষণ ক'ল্লে! যদি
সকলে আমার চ'ক্ নিয়ে তোমার মুখ দেখে থাকেন, আর
আমার কান নিয়ে তোমার গান শুনে থাকেন, তবে যে
সভাস্থদ্ধ মোহিত হ'য়েছেন, তার আর ভুল কি ?

নটী। দে যা হ'ক্,প্রাণনাথ, তুমি আমার এখন ডা'ক্লে কেন বল দেখি ? আমি দেই কুস্থম উপবনে মনের স্থেধ ফুল তুলে তুলে মালা গাঁ'থছিলেম, আর এই স্তবকটী বাঁ'ধ্ছিলেম, আর বেড়াতে বেড়াতে শরচ্চন্ত্রের শোভা দেখতে দেখতে তুমি কতক্ষণে যাবে, তাই ভা'ব্ছিলেম।—আহা! আমাদের কুঞ্জের এখন কি চমৎকার শোভাই হ'য়েছে! কত প্রকার ফুলই ফুটেছে! শিউলিফুলের গঙ্কে চা'র্দিক্ আমোদ ক'রেছে, তার আবার চাঁদের আলো যেন তাদের মুধচুন্থন ক'চ্ছে!—তা এমন সময় কি সেই রম্য স্থান ছেড়ে এদে এই লোকের গর্মিতে বাড়ীর ভিতর থাকা যায় ?

নট। প্রিয়ে, সাধ ক'রে কি ডেকেছি ? দেখ দেখি, কত বড় কত বড় মান্ত লোক এই সভায় ব'সে আছেন। তাঁদের ছৃষ্টির জ্বন্ত ভুচ্ছ বিলাস-স্থখ ত্যাগ ক'তে কাতর হওয়া কি উচিত ? তাঁর। সকলেই একটা দৃশ্য-কাব্য-প্রয়োগ দর্শনে মহা অনুরাগী। এখন বল দেখি, সঙ্গীত স্থালোলুপ এই শুণজ্ঞ স্ফ্রাজে আ'জ্ কোন্রস আর কোন্ কাব্য আশ্রয় ক'রে অভিনয় করা যায় ?

ৰটা। প্ৰাণনাথ, ভূমি আমায় উপহাস ক'ছেছা না কি ?

আমি আবার ভোমায় ব'লে দেব! আমি ব্রীলোক, হাজার জানি, মূর্থ জা'ত। আমি রসও বুঝিনে, কাব্যও বুঝিনে— ভোমার রসেই আমার রস—ভোমার কাব্যেই আমার কাব্য! ছায়া কি কথনো দেছের ভঙ্গী ছেড়ে অক্সভঙ্গী ক'তে পারে ?

নট। প্রেয়িসি, এই গুণেই আমার প্রমন্ত মনকে একবারে প্রেমরজ্জুতে বেঁধে রেখেছ! তা যা হ'ক্, এখন কর্ত্তব্য কি ? আমি বলি, শান্তিরস অবলম্বন ক'রে কোনো এক্টা অভিন নয় দেখালে হয় না ?

নটা। না না, তা হবে না। তুমি কি জান না, এখন-কার নব্য বাবুরা শান্তিরস শ্রবণ আর শান্তিজল গ্রহণ, তুটো-কেই সমান ভেবেক্তেন। এ সভায় দেখ্ছি তাঁদের সংখ্যাই অধিক। তাই বলি, তাঁদের যাতে মনোরঞ্জন হয় তাই কর।

নট। প্রিয়ে, এখনকার নব্য ব'লে কেন ? দকল দেশে দকল কালে নব্যমাতেই শান্তিরদকে বাদের মত আর আদিরদকে কালে কপথীর ভায় জ্ঞান ক'রে থাকেন। সেটা কেবল বয়দের দোষ! বরং এখনকার কৃতবিদ্য নব্যদলের মধ্যে আনেকে বাৎসল্য, সধ্য, করুণা প্রভৃতি রদের অনুরাগী আছেন। আর এখন তাঁদের কাব্য ও সঙ্গীতাস্বাদ-শক্তি বিশুদ্ধ হওয়াতে এদেশে জঘন্য যাত্রার পরিবর্ত্তে পুনর্বার নাট্যাভিনয় উদয় হ'ছে। তাঁরা চান—অভিনয়ের নায়ক নায়িকার নির্মাল চরিত্র হবে। স্থতরাং সত্যবাদী, জিতেক্রিয়ে, শান্ত, ধীর, এমন কোনো বীরপুরুষ সম্পর্কে করুণারদের

কোনো একটা অভিনয় যদি দেখাতে পারা যায়, তবে নির্বি-বাদে যেমন সর্বমনোরঞ্জন হবে, এমন আর কিছুতেই না।

নটী। নাথ ! ব'লে ভাল, শুন্তেও ভাল। কিন্তু একা-ধারে এত গুণ, এমন পুরুষ কৈ ?—তায় আবার করুণারদটী চাই!

নট। কেন প্রিয়ে, তোমার কি মনে হ'চছে না, সে দিন আমরা "রামাভিষেক" নামক একখানি নৃত্ন নাটক পেয়েছি, তাতে তো এইরপই আছে। সর্বগুণাধার সর্বলোকাভিরাম রামচন্দ্র তার নায়ক, আর রামের রাজ্যাভিষেকের উদ্যোগেই তার বনগমন ও রাজাদশরথের মৃত্যুবিবরণ, তার বিষয়। অতএব এমন পবিত্রচরিত নায়ক আর এমন করুণাপুরিত বিষয় আর কোথা পাব ? আমি বলি, আ'জ্ সেই অভিনয়ে মনোনিবেশ ক'রে এই গুণজ্ঞ সমাজের তুষ্টিসাধনের চেষ্টা করা যা'ক্।

নটী। তবে তাই হ'ক্।

(উভরের গীতারস্ত)

(গীত)

রাগিণী মোলার—তাল একতালা।

নবজ্বণর, রাম রহুবর বিরাজে অবহোধ্যা মাবো।

किया विज्ञास्त्र करवांशा मार्थ।

হরণরাসন করিলে ভজ, মিলিত হেমালী জানকীসক, পরম পবিত্র প্রথয় প্রসক,

অপরপ রূপ সাজে । ১ ।

আগাহলম্িড, বাহ ফললিড, কোণও শোভিত তাহে। লোকাভিনাম, শুণ ক্ষমুণম,

লগজুনমন মোহে।

অতি গভীর ধীর শাস্ত, স্পীল সরলচিত একান্ত, অফুজগণপ্রিয় নিতাস্ত,

বিজয়ী সমরকাজে ॥ ২ ॥

্ উভয়ের প্রভান।

(পটকেপণ)

প্রথম অঙ্গ।

অযোধ্যার রাজপথ।

[जूतीध्वनि शृंर्सक ताजम्टित थाराम]

(घाषणा।

রা, দৃ। অবোধাানগরবাসি, শুন সর্ক জন,
শুভ সমাচার করি বোষণা এখন;—
রাজাধিরাজেক্র দশরথ মহারাজ—
পুজিত নরেক্র আর হুরেক্র সমাজ—
জোঠ পুত্র শ্রেষ্ঠ বীর রামচক্র ধীর—
সভাবাদী জিতেক্রিয় বিক্রমে গভীর;
সেই পুত্রে ভূপতি দিবেন রাজ্যভার।
হুলগ্র পুণাতে কল্য অভিবেক ভার।

[লাঙ্গল কাঁধে ও কান্তে হাতে হুই জন চাষার প্রবেশ]

প্রথম চাষা। মামাগা, ওড়া ভোঁ ভোঁ কলে আর কি বল্লে গা ?

দিতীয় চাবা। তুই কি এও জানিস্নে ? ওড়া তুরী না ভূরী কি বলে যে। আর ঐ যে নোকটা বেজিয়ে বেজিয়ে বেড়াচ্চে, ওর নাম রাজদূত।

প্র। আর ও যে কি বল্ছে গা মামা ?

বি। ছঁ! কি একখানা বল্ছে বটে। র'স্, এই বার
ভাল ক'রে শুনি।

(পুনর্বার তুরীধানি পূর্বক ঐ ঘোষণা)

ও। বোঝ্লাম রে বোঝ্লাম। সক্রনাশ কলে, গ্যালাম আর কি!

প্র। কেন মামা, কি সক্রনাশ কলে গাং কি বল্লে গাং

দি। আর কি বলে! ঐ যে পুণ্যে পুণ্যে বল্ছে রে! রাজার ব্যাটা রামচন্দর কা'ল আবার এটা পুণ্যে কর্বে, তাই মোদের জানাচ্চে। তা যদি রাজা এক্বার আবার রাজার বেটা এক্বার ক'রে পুণ্যে করে, তবেই তোমোরা গ্যালাম। ছ জায়গায় খাজনা দে কোন্ চাষার পো চাষা ফদল ক'রি উট্তি পারে! মোদের ছ লায় পা দেওয়া হ'লো আর কি— এই বারই ভরা ভূবি কর্বে!

প্র। (ক্লণেক চিন্তা করিয়া) তাইতো মামা, এমন কি হবে ?—মোদের রাজাতো এমন রাজা নয়।—না, তা নয় মামা, তুই ঐ রাজদূতের কথা গুনো সম্জে বুজ্তি পারিদ নি।

ছি। (সক্রোধে) মূই সম্জাতি পালাম না তুই ইরির
মধ্যে এত সমজ্দার হ'লি ? মোর রাজ্বাড়ী যেতে যেতে
পার নলি ছিঁড়ে গ্যাচে—ভাল মান্ষের পালায় চেরকাল্টা
কাটালুম, তা মূই আর এইডে বুজ্তি পালাম না ? মূই কি
জানিনে, রাজা দশরথ বাপের তাত্যুলি রাজা। তবে রাজদৃত বেটা কেন বৈ আবার এটা পুণ্যের কথা বল্চে, সেইডিই তো তাজ্ব !

[जनवीमात माम अक कम छहा हार्रात धाराण]

প্র। মামা, তুই খাপা হ'দ্নে ৰাপু! ভাল, এই ভট্চাজ্-ঠাকুরকে ক্যান স্থদিয়ে লেনা ?

দি। (সরোষে) তুই যা হুদোগে, মোর আর হুদিয়ে জা'ন্ডি হবে না!

প্র। চাকুর মশাই পর্ণাম গো! ভাল, চাকুর মশাই,

ঐ যে রাজদৃত ভোঁ ভোঁ কল্লে আর কি বল্লে গা চাকুর
মশাই?

ভট্টা। আরে, ও ঘোষণা দিচ্ছে, যে, রাজা কল্য স্বীয় প্রিয়পুত্র গুণাকর রামচন্দ্রকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত ক'র্ফোন।

প্র। ঠাকুর মশাই! মুই যে বুজ্তি পালাম না গা?

ভট্টা। (সজোধে) যাবেটা তবে সর্, আমার রাজসভায় শীত্র যেতে হবে, তোরে এখন পাঠ দিবার সময় নয়।

প্র। মশাই, তোমার পায় গড় করি, মোরে কথাটা দ'ম্বে দে যাও।

ভট্টা। আরে কা'ল্রাম রাজা হবেন, তাই সকলকে জানানো হ'চ্ছে। কেমন, এখন বুঝ্লি তো?

প্র। হা ঠাকুর মশাই! তোমার পর্সাদে মুই এখন অনেক বোজ্লাম। কিন্তু এটা বড় সন্দে হচ্চে, রাজাতো বেঁচে আছেন, তবে আবার রাজার বেটা কেন রাজা হ'তি যাচেন ?

তলবীদার। ঠাকুর মশাই, তুমি চল গো, সোর ঘাড়ে বড় দরদ দেচে। ভট্টা। (চাষার প্রতি) আরে বাপু দশরথ আছেন রাজা, রামচন্দ্র হবেন যুবরাজ। কেমন, বুঝ্লি তো ?

প্র। এজেনা।

ভট্টা। আরে বেটা! যেমন বড় রাজা, আর ছোট রাজা। এখন বুঝলি ভো?

প্র। এজে হাঁ, কতক কতক!

ভট্টা। আ ম'লো! এ বেটা এখনো বলে কতক কতক
—তোর চাষার বাপ নির্কংশ হ'ক্!—কি জ্বালা! এ বেটার
মত তুই একটা প'ড়ে থা'ক্লেই আমার টোল করার বিলক্ষণ
প্রভুল হয়! আরে বেটা, রাজা এখন বুড়ো হ'য়েছেন, রাজক্ম সব একা ক'রে উচ্তে পারেন না। বিশেষতঃ রাজপুত্র
অল্প বয়সে সম্পূর্ণ যোগ্য—সকল কর্ম্মেই নিপুণ হ'য়েছেন,
তাই রাজা তাঁরে যুবরাজ অর্থাৎ ছোট রাজা ক'র্কেন।

প্র। ভাল, তা যেন বোজ্লাম, কিন্তু এক রাজ্যে ছুই রাজা—খাজনা লেবে কে?

ভট্টা। ওঃ ! তাই বল্, এতক্ষণে মর্ম্মোদ্যাটন হ'লো!— ভাতোদের ভয়নেই—তোদের কোনো ভয় নেই—ভোদের একবার বৈ ছুবার রাজস্ব দিতে হবে না।

প্র। মামা, ঐ শোন্ গো ভট্চাজ চাকুর যা বল্লেন, ভার আর এক্ কাটা ইদিক্ উদিক্ হবার যো নেই!

(পুনর্কার তুরীক্ষনি ও ঘোষণা)

ভট্টা। ওহে রাজদূত ! তুমি একবার আমার নিকটে এসতো বাপু, এক্টা কথা বলি।

রা, দৃ ৷ (প্রণামপূর্বক) আজ্ঞে করুন ?

ভট্টা। ভাল, তৃমি যে কয়েকটা শব্দপ্রয়োগ ও পদবিস্থান ক'ল্লে, তা যেন আমরা বৃশ্লেম, কিন্তু চাষা লোকে যে তার এক র্পেও বৃশ্তে পারে না, তার কি বল ? তোমার পদা-বলীর ভাষ্য আর টীকা ক'র্ভে ক'র্ডে আমার যে প্রাণ ওষ্ঠা-গত হ'লো!

রা, দূ। আজে, ভাল আজে ক'ছেন। তা আজে করেনতোনয় চাষাদের জন্মে এক্টা সোজাস্থজি রকম বলি? ভটা। তা আবার আজ্ঞার অপেক্ষা কি?

[তলবীদার সঙ্গে ভট্টাচার্য্যের প্রস্থান।

রা, দূ। (তুরীধ্বনি পূর্বক)

শুন শুন সুবে, কা'লুরাম রাজা হবে,
আ'ল্ জার হবে অধিবাস।
রাজার বাসনা এই, কাণা থোঁড়া হুংখী থেই,
দান লহ বার যেবা আশা।
আর শুন এ বংসর, যার যত রাজকর,
না লবেন রাজোর রাজন্।
হাটে যাটে মাঠে বাটে, নৃত্যু গীত বাদ্য নাটে,
উংসবে থাকহ স্কলিল।

(রাজদ্তের প্রস্থান।

ৰি। অঁটা, অঁটা, কি বল্লে !—ওরে এবার যে বেদ্ বল্লেরে—এবছর রাজস্ব দিতি হবে না বল্লে যে—দন্তিট কি! প্র। কেন এখন কেমন ! মুই যা বল্লাম তাই হচ্চে কিনা ! ছু জ্যায়গায় খাজ্না দিতি হবে ব'লে, তুই বাপু কতই ভাব্ছিলি, কিন্তু মুই জানি মোদের রাজাতো তেমন রাজা নর! তুই কি লে কথাড়া ভুলে গেলি?—এই রাম ঝ্যাখন জন্মায়, ত্যাখন রাজা এক বছরের খাজনা লিই নি। তাসেই রাম এখন রাজা হ'তি ঝাচ্চে—তা এড়া খুদীরুকাম কিনা—তাই আবার এক দনের খাজনা মাপ কল্লে। তা তুই বাপুদেড়াতলিয়ে না দম্ঝে আগে ভাগেকেবল ভেবেই খুন হ'লে। ব'ল্তি কি, তুই বাপু এখন বড্ডি ভয়-খেগো হ'য়েছিদ্। বুড়ো ব্য়েদে এই তেপাল্টা বিয়েটা বেঁদিয়ে অব্দি তোর বাপু ট্যাকার মায়াড়া বড্ডিই বেড়েছে। তা ঝা হ'ক্পে, চল্ মোরা এখন ঘরে গিয়ে মামী টামীকে এ খোদ্ খবরটা শোনাই গে—আর রাম রাজার গুণ গেইতে গেইতে ভাল ক'রে খাই দাই গে।

[গীত গাইতে গাইতে **উভয়ের প্রস্থান**।

(গীত)

ताशिनी माधन-जान आफ़ार्थम्है।।

ক্ষথের সাগরে পরাধ ভেস্তেছে। রাম রাজার গুণ ছিলে জেগ্লেছে॥

(পটক্ষেপণ)

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

রাজবাটীর অন্তঃপুর।

কৌশন্যা ও চিত্রা উপন্থিত]

কোশ। চিত্রে ! তুইতো ভাল ক'রে শুনে এসেছিস ? কার মুখে কি প্রকারে এ হৃদংবাদ শুনে এলি, বল্ দেখি ?

চিত্রা। দেবি! এ কথা আবার ভাল ক'রে শুন্বো না ? একি আর কোনো কথা ? আর আমি কি যার তার মুখে শুনেই চুপ্ ক'রে থা'ক্বার মেয়ে ? চাকর নোক জনের মুখে যেই গালা ঘুসো. শুন্লুম, অল্লি পুরুত ঠাকুরকে আমার মেয়েটা আন্বের দিন দেখা'বার ছুতো ক'রে রাজসূভার দিকে ঘেঁসে ঘুঁসে গেলুম। গিয়ে দেখি, রাজ্যের বড় বড় নোক আনেকেই দাঁড়িয়ে র'য়েছেন। ভাঁদের মধ্যে এক জন রাজার সিংহাসনের দিকে খানিক স'রে গিয়ে হাভ যোড় ক'রে রামের কতই শুখ্যাত ক'লেন—রাম বড় শাস্তা, রাম বড় শুবোধ, রাম বড় ধান্মিক, রাম রাজকন্ম সব শিকেছেন—এন্নি এল্লি কত কথাই ব'লেন। তার পর ব'লেন "মহারাজ! আমাদের ইচ্ছে, ভূমি রামকে সোমত্ব-রাজ্যে অবিষেক কর।"

(किना (महाटक) नारत (मामङ-ताका नम्न, द्योवताका !

हिजा। हैं। या-ठिक् के कथा है। व'रहन।

কৌশ। তার ধর ?

চিত্রা। তার পর রাজা ব'ল্লেন "রামকে রাজা ক'র্কো তা এর বাড়া আর আল্লাদ কি ?" তক্ষুনি দৈবিগ্গি ঠাকুরকে দিন দেখতে ব'ল্লেন। দৈবিগ্গি ঠাকুর পাঁজি দেখে ব'ল্লেন "কা'ল্ বেদ দিন।" তার পর রাজা বশিষ্ট মনি, আরো কোন্ কোন্ মনিকে জিগ্গেদ ক'ল্লেন "মাশাদের মত কি ?" তাঁরা ব'লেন "মহারাজ! শুভ কাজ্ শীগ্গির শীগ্গির ভাল, কা'ল্ই রামচন্দ্রকে রাজা করুন।" রাজা শুনে যেই ব'ল্লেন "আছা তাই হবে" অন্ধি দকলে "মহারাজার জয় হ'ক্ মহারাজার জয় হ'ক্" ব'লে বাড়ী গেলেন। আর রাজা স্থমন্ত্রকে ব'ল্লেন, "হ্মন্ত্র তুমি রাজ্যে গ্রোষ্ণা টোষণা দাও, আর রামকে এখানে ডেকে আন।"

কৌশ। তবে তুমি রামকে রাজসভায় আ'স্তে দেখে এস্নি ?

চিত্রা। ই্যা, আমি কি অমি আদি ?—কতকণ দাঁড়িয়ে বৈলুম, রাম এলেন, রাজার পায় গড় ক'লেন, রাজা তাঁর কপালে চুমো থেয়ে তাঁকে কোলে ক'রে সিংহাদনে বসালেন; বসিয়ে ব'লেন "রাম, কা'ল তোমায় আমি রাজা ক'র্বো।" এত দূর দেখে শুনে তবে আমি সেখান থেকে চ'লে এদুম। আরো থা'ক্ছুম, কিন্তু কি জানি, যদি আর কেউ এসে তোমাকে, আগে ভাগে ব'লে ক্যালে, তাই তাড়াতাড়ি কিরে এলুম।

त्रीम। हिट्छ ! ष्ट्रे आ' ख्याबांक य स्मः ताम मिनि, ठाँ टात क्रवात धन मिनि खामात थ अन मात था या मात विद्वात क्रवात धन मिनि खामात थ अन मात था या मात खाटन या कर स्थ रहा, ठा मा देव आत क्षेत्र क्षेत्र का मात खाटन या कर स्थ रहा, ठा मा देव आत क्षेत्र क्षेत्र भारत ना ! ताम तामा स्टान स्थन बामात यह बास्तान ना र'रत हिल्ल क्षेत्र ना मानि भरत र'क्, तामाटि हिन, ठथन का' क्रवात थिन य ताममात मिन भरत र'क्, तामाटि स्टान क्षेत्र खाता थिन य ताममात मात राम क्षेत्र क्षेत्र खाता थिन य ताममात क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विद्वात क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विद्वात क्षेत्र क्ष

চিত্রা। (হারগ্রহণ ও প্রণামপূর্বক) মাগো! তোমার মধুঢ়ালা কথাতেই প্রাণ যুড়োয়। তা এমন মায়ের সন্তানকে যে সকলে ভাল বা'সুবে, আর সকলে ভাল ব'ল্বে, তার আর আশ্চজ্জি কি? তুমি আমাকে এমন অমুল্যি হার দিয়েও ব'ল্ছো 'যৎকিঞ্ছিৎ দিলেম!' হুণ্গা করুন তুমি যেমন রাজ্বাণী আছ, তেলি রাজার মা হ'য়ে চিরকাল স্থথে কাটাও!

[রাম লক্ষণের প্রবেশ]

(উভয়ের প্রণাম)

রাম। মা। অন্য পিতা আমাকে প্রজাপালনের ভার-গ্রহণে আজ্ঞা ক'রেছেন। • কৌশ। বাছা, চিরজীবী ছও। তোমার চাঁদমুখে এই অসংবাদ কবে শুন্বো ব'লে অধৈষ্য ছিলেম। আ'জ্ মা মঙ্গলচণ্ডী আমায় সেই শুভ দিন দিলেন। আশীর্কাদ করি, রাজ্যেশ্বর রাজা হ'য়ে নিজণ্টকে রাজ্যভোগ কর; ভোমার স্থাশ হ'ক্; তোমার পালনে প্রজারা যেন সছলে থাকে। এখন এক কর্ম কর, তোমার বিমাতা স্থমিত্রাকে এই শুভ সমাচার শুনিয়ে এস—এ যে তিনি আ'স্ছেন—মার যেতে হবে না।

[স্থমিত্রার প্রবেশ]

(ছই ভাতার প্রণাম)

রাম। (স্থমিত্রার প্রতি) ছোট মা। পিতা আমাকে কল্য যৌবরাজ্যে অভিষেক ক'র্কেন, অদ্য অধিবাস। আ'জ্ তাই বৈদেহীর সহিত সংযত ও উপোষিত থা'ক্তে আমাকে অমুমতি ক'র্নেন।

স্থম। বংশ রাম। এই স্থানাদে যে কত স্থী হ'লেম, তা আর কথায় কি জানাব। তোমার কল্যাণ হ'ক। তুমি যেমন আমাদের প্রাণত্ল্য প্রিয় পুত্র—তোমাকে দেখলে যেমন আমাদের প্রাণ শীতল হয়—প্রজাগণকে তুমি দেইরপ পুত্রভাবে পালন ক'রে রঘুবংশের নাম উজ্জ্বল কর। আর ভগবতীর কাছে কামনা করি, তোমরা চা'র্টী ভাই যেন এক মারের সন্তান, এমি ভাবে থেকে মনের স্থাথ রাজত্ব কর। তা যাও বাপু, এখন ছই ভাইতে স্নানাহ্নিক কর গে।

রাম লক্ষণের প্রস্থান।

কৌশ। স্মিত্তে ! এখন এর কি কি মঙ্গলাচার ক'র্তে ইবে তুমি ভাই তার উজ্প্ স্ক্র্গ্ কর— আমার মন এখন আহলাদে হির নয়, সকল কথা মনেও পড়েনা !

্ৰস্থমি। দিদি! দেজতো ভাবনাকি ? আমিই সব ক'ৰ্বেৰা এখন।

(নেপথ্যে—কোথায় গো বড় রাণী কোথায় ?)

কোশ। স্থমিতে ! আমায় কে ডা'ক্ছে—
স্থমি। বুঝি পাড়াপ্রতিবাদিনীরা এই শুভ সংবাদ
শুন্তে পেয়ে আমোদ আফ্লাদ ক'র্ত্তে এদেছেন। তা চল,
তাঁদের আদর অপেকা করি গে ?

কৌশ। চল, তা আবার যাবনা!

[উত্যের প্রস্থান।

(পটক্ষেপণ)

(নেপথ্যে গীত)

রাগিণী সাহানা—তাল চিমা তেতালা।

অবোধানগরে আজু আনক অপার।

রাম রাজ্যেরর হবে, ওক স্বাচার।

মধ্র মঙ্গল গীত, গুলি অভি স্থালিত,

মঙ্গন বাজনা কত, বাজে অনিবার। ১ এ

পানব কুল্ম হাবে, কিবা শোভা বাবে বাবে,

প্রতি করে স্বেহ্ মঙ্গল আচার। ১ এ

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

সায়ংকালিক রাজসভা।

রাজা দশরথ সিংহাসনোপবিষ্ট। পশ্চাতে ছত্রধারীর ছত্রধারণ। ছই পার্বে কিন্ধরী কর্তৃক চামর ব্যক্তন। সন্মুখে বশিষ্ঠ, স্থমন্ত্র, বিদ্যক, প্রতীহারী প্রভৃতি উপস্থিত।

রাজা। ওহে স্মন্ত।

স্ম। (সম্মুখীন হইয়া) আজ্ঞা করুন মহারাজ!
রাজা। নগরবাসীদিগকে রামচন্দ্রের যৌবরাজ্যাভিষেক
সংবাদ জানানো হ'য়েছে তো ?

স্ম। আজ্ঞা হাঁ মহারাজ! রাজপুত্রের অভিষেক-বার্তা ঘোষণামাত্র প্রজালোক যার পর নাই আনন্দিত হ'য়েছে। এমন কি, সকলে নিজ নিজ ঘারে পুস্পমালা, কদলীরক্ষ এবং পূর্ণ ঘট স্থাপন ক'রে কতই মঙ্গলাচার ক'র্চ্ছে! দেবালয় মাত্রেই নানাবিধ দৈবামুষ্ঠান হ'চ্ছে। নগরমধ্যে যত উচ্চ মন্দির, যত চতুপ্রথ, যত অট্টালিকা, যত বড় বড় বক্ষ এবং যত সমাজশালা আছে, সে সকলের উপরি বিচিত্র বিচিত্র ধ্বজপতাকা উজ্ঞীনা হওয়াতে অযোধ্যাপুরীর আরো শোভার্দ্ধি হ'য়েছে। নিশাগমে পাছে অক্ষকার হয়, এজন্য পুর-বাসীরা স্থানে স্থানে, পথে পথে, দীপরক্ষ সকল নির্মাণ ক'রেছে। ব্যরে বের কেবল আমোদ, প্রমোদ ও উৎসব-কোলাহল ভিম আর কিছুই শুল্কে পাই নে। মৃদক্ষ, বেণু, বীণাদি বাদ্যের সহিত্ত নৃত্যু গীত্তে নগর পরিপূর্ণ—স্মাগত

দর্শকমগুলীতে রাজপথ সমাকীর্ণ—আর মাঝে মাঝে মহা-রাজের জয়ধ্বনিতে রাজধানী প্রতিধ্বনিত হ'ছে ! বোধ হয়,
যেন আনন্দসাগর উৎসাহবায়ুযোগে উচ্ছুদিত হ'য়ে উচ্ছে।

বশি। তা হ'তেই পারে;—কুলপাবন রামচন্দ্র শুভ-কণে জন্মগ্রহণ ক'রেছেন। তাঁর গান্তীর্য্য, ওদার্য্য, ধীরতা, শীলতা ও দয়াদাক্ষিণ্য গুণে বশীভূত না হয়, এমন পাষাণহদয় কে আছে? মহারাজ। এতদিনে সূর্য্যবংশে প্রকৃত স্থ্যই উদয় হ'য়েছে—য়াঁর কীর্ত্তিকিরণে রঘুকুলের সঙ্গে সমস্ত ভারতভূমি সমুজ্জল হবে, সন্দেহ নাস্তি।

রাজা। (সহর্ষে) আপনি যার কুলদেবতা স্থাপনার আশীর্কাদে তার সকলি সম্ভবে! (স্মন্তের প্রতি) ওছে স্থমন্ত্র, আর কি কি হ'য়েছে, বল দেখি ?

স্থম। মহারাজের আজামুদারে নিকটস্থ রাজগণ ও
জ্ঞাতি কুটুম্ব বন্ধুবান্ধবাদি দকলকে নিমন্ত্রণ-পত্র দেওয়া
হ'য়েছে। রাজপথ দমূহ পরিক্ষত করা হ'য়েছে। মণিমন্দির,
রত্বমন্দির, স্ফাটকাবাদ, হিমগৃহ, বলীগৃহ, অমরাপুরী, বদস্ত-পুরী প্রভৃতি দমস্ত রাজভবন ও দমুদর বিহারবন স্থমার্জ্জিত
ও স্থাজ্জিত করা হ'য়েছে। রাজভ্ত্য মাত্রেই বহুমূল্য
বস্ত্রাভরণ পারিতোষিক পেয়েছে। অনাথ, দীন, ছঃখী, আজ্ব,
আত্র প্রভৃতি প্রার্থী মাত্রেই আশাতিরিক্ত অর্থলাভ ক'রে,
মহারাজের অচলা রাজলক্ষীর প্রার্থনা ক'চ্ছে। অধ্যাপক
ব্রাহ্মণ পণ্ডিত অধিষ্ঠান মাত্রেই যথাবোগ্য সমাদৃত ও ধন
দ্বারা পৃজিত হ'য়ে আশীর্বাদ ক'ছের্ন। আর ঘোষণা দ্বারা

এক বংসরের রাজকর দিতে হবে না শুনে, প্রজারা আহলাদে গলাদ হ'য়ে ব'ল্ছে, যে "রামরাজ্যের প্রথমেই এই, না জানিং শেষে আমাদের কতাই স্থুখ হবে।"

ৰিদৃ। মহারাজ! আর আমি বেটা দেখে এলুেম, সেটাও শুকুন্—

> রানাভিবেকে মণবিহ্নলাগ্রা: কক্ষাচ্যুতো হেম্ঘটন্মন্থাা:। সোপান্মারুক্ত চকার শব্দ: ঠনং ঠনং ঠ: ঠঠনং ঠঠং ঠ: ॥

অর্থাৎ রাশাভিষেকের সংবাদ পেয়ে, যত যুবতী নাগরীগণ এমনি বিহ্বলা হ'য়েছে, যে, দেখ্লেম, তাদের কাঁক্ থেকে হেমঘট অর্থাৎ সোনার ঘড়াগুলো ঘাটের সিঁড়িতে প'ড়ে গড়া'তে গড়া'তে শব্দ ক'ছের্ছ, কেমন ? না—যেমন, ঠনং ঠনং ঠঃ ঠঠনং ঠঠ ঠঃ ঠঃ ঠঃ ৷ অথবা ঠঠং ঠং ঠঠঠং ঠং ঠঠঠং ছঃ। এই 'ছং'' টা কি, তা বুঝেছেন ? অর্থাৎ সিঁড়িতে ঠন্ ঠন্ ক'রে গ'ড়েয়ে যেমন জলে গিয়ে প'ড়ছে, অন্ধি ছপ্ ক'রে উঠ্ছে!

রাজা। (সহাত্যে) বয়স্ত ! তোমার চক্ষে এরপ ঘটনা না হ'লেই বা আর কার চক্ষে হবে ? আর এমন বর্ণনা ভূমি যদি না ক'র্বে, তবে তোমার নাম "বিদ্যকই" বা কেন হবে ? (স্বমন্ত্রের প্রতি) সে যা হ'ক্, স্বস্ত্র ! আভিষেচনিক দ্রব্য সামগ্রী তো সব আহত হ'য়েছে ?

অনা আজা হাঁ মহারাজ! কুলগুরু বশিষ্ঠদেবের

আদেশমত সকলি হ'য়েছে, যদি আরো কিছু তাঁর অভিমন্ত •হয়, তবে তাও এখনি প্রস্তুত হবে।

বিদৃ। মহারাজ ! সকলি হ'রেছে, কেবল আহ্মণ-ভাজনের কথাটা না হমজুই বলে, না আপনিই বলেন ! আরে সেটা যে সকল কর্মের সার কর্ম, তা কেউ বুঝে না। দূর হ'ক্, এমন স্থানে থাকাই নয়। (কোপে গমনোদ্যত)

রাজা। (সহাত্যে) ওহে বিদূষক, বেওনা, বেওনা, শোন শোন—এত রাগই কেন ?

বিদৃ। তা এতে রাগ হয় না তো কি হয় !—বাড়ী সাজা'ছো, ঘর সাজা'ছো, পথ ঘাট মুক্ত ক'ছোঁ, দান ধানন লোকলোকতা সব হ'ছে, কেবল আহ্মণভোজনের বেলাই কোনো কথা নাই!—হায় হায়! এরেই কি বলে রাজবৃদ্ধি! (জনান্তিকে) যেমন হবাচন্দ্র রাজা, তেমনি গবাচন্দ্র পাত্র!

রাজা। বয়স্থা, স্থির হও! তুমি তো আপনিই ব্যক্ত ক'ল্লে, যে, ত্রাহ্মণভোজন সকলের সার কর্ম। তা যিটা সার কর্মা, তার আয়োজনের জক্ত কি আবার ব'লে দিতে হয় ? তার উদ্যোগ তো সর্বাগ্রেই হ'য়েছে—কল্য মধ্যাহেল তোমার তো হ'লেই হ'লো ?

বিদৃ। আজে, তা হ'লেই হ'লো!—তাইতো বলি, এমন কি হয় ! এ রাজসংসারে যার সামান্ত কাজেই প্রাহ্মণ-ভোজন হয়, এতো মহৎ কাজ, এতে ভূরি ভোজ না হ'লে কি রক্ষা আছে!—তবে কিনা কি কি প্রকার খাদ্যের আয়োজনটা হ'য়েছে; সেইটে একবার শুনে নেওয়া যেভো; ভা নাই শুন্ত্রেৰ অমন্ত্র থখন কর্ত্তা, তখন ভালই হবে, ভালই হবে।
(উদরে হস্ত দান) উদর ! দ্বির হও, উতলা হ'রোনা, আ'জ্কের রা'ত্টে চুপ্ ক'রে থাক, কা'ল্ আর তোমার পায় কে?

কা'ল তোমার পাচকামির থাওব দাহন ব'ল্লেও হয়।

রাজা। (বশিষ্ঠের প্রতি) গুরুদেব! নিবেদন করি,
আপনি স্থান্ত্রকে যথাস্থানে ল'য়ে একবার দৃষ্টি করুন, কি কি
প্রস্তুত হ'য়েছে, আর কি কি বা অর্বাশন্ট। আমাদের কুলাচার-প্রথা আর শাস্ত্রবিধি আপনার অপোচর কিছুই নাই।
অতএব যাতে কোনো বিষয়ে ক্রটী না হয়, এমন বিধান
করুন।

বশি। তথাস্ত।

[বশিষ্ঠ ও স্থমন্ত্রের প্রস্থান।

রাজা। কি বল দেখি ? সকলের কো সব হ'লো; এখন তোমার মনের কথা শোনা উচিত বটে।

বিদৃ। আমার মনের কথা আর কি ? থাওয়ার কথা তো হ'লোই; আক্ষণীর ছু একথানা অলফার, তাও স্মল্লের কল্যানে হ'ছে গেছে। এখন মনের কথা আমোদ বৈ আর কি হ'তে পারে ! আ'জ্ এমন শুভ দিন, নগর হৃদ্ধ সকলেই আমোদ আহলাদ ক'দ্রেই, কেবল রাজসভায় কি নৃত্য গীত কিছুই হবে না ! তায় আবার আমি নর্ত্তকীদের আখাদ দিয়ে ওঘরে বদিয়ে রেখে এদেছি, কেবল মহারাজের অমুমতি হ'লেই তাঁদের ভেকে আনি ।

রাজা। (হাস্থপূর্বক) তাম হানি কি ? কিন্তু ভূমিই বা আপনি যাবে কেন ? প্রতীহারীকে পাঠালেই তো হয়।

বিদৃ। না না, বাপ্রে! তাও কি হয় !— তাঁদের কাছে কি লোক পাঠানো সাজে ! এই দেখুন, গঙ্গা আ'ন্তে ভগীরণ স্বয়ং চ'লেন! (গমনোদ্যত)

রাজা। কেন হে, তোমার পিতৃকুল উদ্ধার হবে নাকি? বিদূ। আজে, প্রায় বটে! কেননা, পিতৃকুল পাঁচ প্রকার;—

" অনুদাতা ভয়ত্রাতা বস্ত ক্রমা বিবাহিতা,—
" জনিতা চোপনেতা চ পকৈতে পিতরঃ স্মৃতাঃ।"

তা দেখি, এর মধ্যে যদি প্রথমটীরও উদ্ধার সাধন ক'রে উঠতে পারি ! হা ! হা ! হা !

রাজা। প্রতীহারি।

িপ্রভান।

প্রতী। আজে মহারাজ!

রাজা। তুমি সেনাপতি বীরেন্দ্রসিংহকে ব'লে এস, কল্য প্রভাবে যেন চতুরসিশী সেনা সন্দ্রিত হ'রে আলে, কামোজ ও বাহলীক অধ সমূহে উপযুক্ত স্থারোহী যেন আর্চ হয়; আর ভদ্রমন্দ ও মৃগমন্দ জাতীয় হস্তী কয়েকটাও বেন আনীত হয়। কারণ সমাপত রাজগণের সমক্ষে তাদের রহস্ত-যুদ্ধক্রীড়া দেখাতে হবে।

প্রতী। যে আজে মহারাজ!

[अश्वन।

[বিদ্যকের প্রবেশ]

রাজা। কৈ হে তারা কৈ ?

विषृ। (कन महाताज! ज्यन (यन जा'त्लन, আমারি
পিতৃপুরুষ উদ্ধার হবে, এখন যে মহারাজের আর ভর সয়
না! (নেপথ্যে নৃপুরুষ্বনি প্রবণে) হা! হা! এই যে রঙ্গিণীরা
আগমন ক'চের্ছন। একটু সভ্য ভব্য হ'য়ে বিদি, নৈলে তাঁরা
মনে ক'র্কেন কি!

[নর্ত্তকীগণের প্রবেশ]

(বৃত্যগীতারস্ত)

[বিদ্বক কর্তৃক মধ্যে মধ্যে আহা আহা! হার! হার! নাবান্। সাবান্! ইত্যাদি উক্তি এবং বিবিধ অঙ্গভদী] .

রাজা। (গীত সমাপ্তে) বয়স্ত। স্থার নাং, একের পুরস্কার দিয়ে বিদায় কর। রজনী অধিক হ'য়েছে, বিশেষতঃ অতি প্রভূষে উঠ্তে হবে।

[नकरनत्र अञ्चान ।

गहरक्षण्ये

ততীয় গর্ভাঙ্ক।

সীতার গৃহসন্নিহিত এমোদ বন।

[দীতা ও উর্মিলা উপহিতা]

দীতা। নাভগ্নি! ওসব আড়ম্বরে কাজ নাই। উর্মি। আনন্দ করা কি আড়ম্বর !

সীতা। আর্য্যপুত্র বলেন, হুবে তুঃথে সমভাবে থাকাই উচিত।

[বাসস্তীর প্রবেশ]

উর্মি। সথি বাসন্তি, আ'জ্ভাই আমাদের আমোদ করা উচিত নয় ?

বাস। তার আর জিজ্ঞাস। কি? সব ঘরে আমোদ, সব ঘরে উৎসব, কেবল আমাদের ঘরে হবে না ? বড় রাণী কত যে দান ধ্যান ক'চ্ছেন, কত লোক খাওয়া'চ্ছেন, কত বসন ভূষণ বিলুচ্ছেন, তার আর লেখা জোকা নেই।

উৰ্দ্ধি। আমিও ভাই, এইমাত্ৰ ছাতের উপর থেকে দেখে এলেম, দেশে আর আমোদ ধরে না—আমোধ্যা যেন রেতে দিন হ'রেছে! তা ভাই, এমন উৎসবের দিন আমা-দের সমবর্মী সকলকে ভেকে এনে শান ছাজ্মা, খাওয়া দাওয়া ক'র্ডে কি সাধ ধার না! কিন্তু দিশীর মন্ত ছয় না! বাস। কেন জানকি, এতে আবার 'না' বল কেন ? উর্মিলা তো বেদ ব'ল্ছে—আ'জ্ আমোদের দিন, আমোদ ক'র্কোনা ?

দীতা। দখি বাদস্তি,তোমরা আমাকে যেমন ভালবাদ তারির মতনই ব'ল্ছো। কিন্তু দখি, আপনার আমোদ আপনি করা ভাল নয়—পরে করে দেই ভাল।

वान। तम कि जानिक ? जूमि त्य जाहे चवाक् क'त्ता। यात्र (क्टल हम, यात्र वाज़ी कि मक्र त्वत्र काज हम, जात्र वाज़ी क चारमाम चास्लाम हम ना त्जा कि भरतन वाज़ी ह'रम थारक ?

দীতা। হাঁা, তার বাড়ীতে হয় বটে, কিন্তু সে তো আর আপনি নাচে গায় না! তেমন তো ভাই রাজপুরীতেও অনেক উৎসব হ'চেছ।

বাস। তোমায় ভাই কথায় কৈ আঁ'ট্বে ! কিন্তু—
উর্মি। কেন ! আমার ঘরে যদি সকলকে নিমন্ত্রণ
ক'রে আনি, তা হ'লে তো সে আপত্তি থাকে না !

বাস। বেস ব'লেছ ভাই, এইবার হ'য়েছে। কেম্ন জানকি, এতে আর কথা আছে?

সীতা। (সহাত্তে) উর্দ্মিলাও যে, আমিও সে—উর্দ্মিলার বারে হওয়াও যা, আমার বারে হওয়াও তা। তবে যদি তোমাদের একাস্তই মত হয়, তবে আ'জ্ আর নয়, বরং অভিষেক হ'য়ে পেলে, কা'ল্ রাত্রে যা হয় ক'রো।

ৰাস। ভাতো নয়, এখন ৰাজপুক্তের ঘরে আ'স্বার সময় হ'বেছে, তাই ছুভো— সীতা। যদি ব'লে স্থি, তবে সেও তো সামান্ত আপত্তি নয়।

বাদ। ভালুই! তুমি যাতে হথে থাক, আমাদের তাতেই হথ!

টর্মি। দে যা হ'ক্ বাসন্তি, আ'জ্ভাই এক্টু ভোরে ভোরে উঠো! ভূমিতো জান, জানকীর সজ্জাক'রে দেওয়ার ভার আমাদেরি উপর। তাতে যদি ভাই বিলম্ব হয়, তবে পভাহন্ধ লোক কি মনে ক'র্কেন ?

বাস। উর্মিলে ! তুমি কিছু ভেবো না; ভোরে উঠ্বো কি, বল তো সারা রা'ত্ ব'দে কাটাই। প্রিয়সথী জানকী পাটরাণী হবেন, তার কাছে কি নিদ্রাই এত !—তুমি ভাই এক কম কর; কাপড়, গয়না, চিরুণী, কোটা, মাধাঘসা, তেল টেল সব এনে একঠাই ক'রে রাধণে, আর মালতীকে ব'লে দেও, দে যেন ভোরে ভোরে এই ফুলবাগান থেকে বেল, যুঁই, মল্লিকে, গোলাপ—আর যা যা ভাল ফুল পায়— সবগুলি তুলে নে যায়। আমি হয় ভো ভোমার জাগে এদেই নতুন রাণীকে এমি সাজিয়ে দেব, যেন কটাকেই নতুন রাজার মন হরণ ক'তে পারে!

উৰ্মি। সৰি, তাও কি আজো বাকী আছে?

বাস। সে তো পুরোণো ভাব, এখন আবার নতুন ভাব চাই। পুরুষ মা'ন্যের বাইরে কাজ বা'ড়লে ঘরে তত সন বসে না; ভাতেই বলি সাজ গোজুটা ভাল চাই।

গীতা। প্রিরস্থি, তোমার ভুল হ'রেছে, স্ভার কি কখনো মন বংগ ? ্ৰাস। তবে কি হুধু রূপে ?

শীতা। তাও নয়। মন মনেতেই বসে, আর গুণেতেই বাঁধে। বাস। তবে যেন আমাদের যুবরাজের মন বাঁধা আছে, নড বার নয়।

সীভা। এদিতো বিখাস হয়!

खेर्षि। हेर्णे निम्हत !

বাস। কিন্তু জানকি, পুরুষ মা'ন্ষের উপর তোমার এত বিখাস ভাল নয়!

সীতা। কিন্তু স্থি, বিশ্বাসী জনকে বিশ্বাস না করাও তো অধ্যাঃ

বাস। তা কর, মানা করিনে; কিন্তুদেখো, যেন সর্বায় বিশাস ক'রে দে, শেষ চেয়ে বেডা'তে না হয়।

দীতা। স্থি, ধনুর্ভঙ্গের দিনেই তো যথাসর্বান্ধ সঁপে দিয়ে নিশ্চিন্ত আছি।

বাস। ভাল কথা মনে ক'রেছ ভাই। আমার অনেক দিন থেকে মনে মনে সাধ আছে, তোমার মুখে আমাদের রাজপুত্রের সেই ধরুক ভাঙার কাহিনীটা শুন্বো—কিরূপ সভা হ'য়েছিল? কেমন ক'রে কি হ'লো? ভোমারি বা মনের ভার তথন কি ? আ'জ্ভাই সেই কথাগুলি সব ভোমার ব'লতে হবে; আ'জ্ আল্লাদের দিন, আ'জ্ ্যমন সে কথা ভোমার মুখে ভাল লা'গ্রে, এমন আর হওরা ভার—

সীভা । স্থি বাসন্তি, আ'ক্ ব'লে কেন ? সে কথা যথনি জিজাসা ক'ৰ্বে তখনি আমার ভাল ল'াগবে। বাস। তবে ভাই বল !

সীতা। সখি, সেই বিবাহের সভায় যে কোন্ কোন্ দেশের রাজা কি রাজপুত্রেরা এসেছিলেন, তা ভাই আমি জ্বানি নে। সভায় যে অনেক লোক আ'স্তো যেতো, আর শত শত রাজমঞ্চ যে প্রতিদিন পূর্ণ হ'তো, আমি কেবল এইমাত্র দেখেছি। কিন্তু ক দিন ধ'রে গবাক দিয়ে সভা দেখি, কি অকুল সাগর দেখি, ভা বুক্তে পারিনে!

বাস। কেন জানকি ?

সীতা। স্থি, তাও কি আবার তোমায় ব'লে দিতে হবে ? আমার হৃদয়সিংহাসনের রাজা করি, সভায় এমন রাজা কি এমন রাজপুত্র একটাকেও দেখতে না পেয়ে, কাজে কাজেই বোধ হ'লো, যেন অকূল সমুদ্র দেখ্ছি। তথন করি কি ? কেবল এক মনে বিপত্তিভঞ্জন মধুসুদনের চরণারবিন্দ ধ্যান ক'র্ভে লা'গ্লেম।

বাস। তার পরী ?

সীতা। তার পর স্থি, এক দিন দৈখি, আমার বাম চক্ষুনা'চ্তেছে। ভা'ব্লেম, এত দিনে নিদয় বিধি বুঝি সদয় হ'লেন। অমি এন্ত হ'য়ে গ্রাকে গিয়ে সভার মধ্যে দেখি;—

> কিবা, নবৰুজানল, তহু-জটি কোনন, চণ্ডন ন্যান বিশাল। মণি-জুঙল-মঙিত, গঙ বিভূবিত, বঞ্জিত আগব বসাল।

ৰীল-পছৰ গঞ্জৰ, বিদ্যাত অঞ্জন, অভিনৰ কিশোৰ লাবণা। কিবা, হাত ফ্ৰাবত, হেলত খেলত, মেধে বেন চপলা শন্যা।

কিবা, কুললক্ষিত, অবিবল কল্পিত, জুচাপ ত্ৰনে অতুলা। বাহ, আলামুলবিত, মুণাল নিশিত, কুমুতল কমুল প্ৰফুল।

কিবা, কৰু রেখাবিত, গ্রীবা হ্বানিত, চলন চর্চিত বদ। ধৰু, তুণ সম্বিত, পৃচ্চেতে স্বিত, শ্বিত বাহে নিপুণকঃ

কিবা, মৃগেলুৰাছিত, অনক বাছিত,
ফুলর কীণ কটিভাগ।
বিনি, রক্ত শতদল, উজ্জল কোমল,
নির্মাল, পদতল রাগ।

স্থিরে, অধিক আর ব'ল্বো কি, স্কেই দিন সেই সভার
মধ্যে আর্য্যপুজের দেই যে অপরপ রূপ-লাবণ্য, সেই যে
কমনীয় কান্তি, সেই থে প্রশাস্ত মূর্ত্তিথানি দেখেছি, ভা
আমার চিত্রপটে জন্মের মত চিত্রিত হ'রে আছে! আমি
দর্শনমাত্রেই মোহিত হ'লেম; ধনুর্ভন্ন যে আমার বিবাহের
দারুণ পণ ছিল, ভা ভূলে গিয়ে মনে মনে তথনি একবারে
প্রিয়তকের স্থলদেশে বর্মাল্য দিয়ে পতিভাবে বরণ ক'র্মেন।
ভার পর পিতা বর্থন উক্তিংশ্বরে ব'ল্ভে লা'গ্লেন, যে,

"হার। দেশ দেশান্তর—দীপ দীপান্তর হ'তে ইন্দ্র চন্দ্র "সূর্য্যের ভার এত রাজা, এত রাজপুত্র, এত শুর বীর এই সভার এনেছেন; কিন্তু আমার কপালগুণে এই ধনুকথানা কেউ ভা'ও তে পা'লেন না—কেউ একবার টক্কার দিতে কি নোয়াতেও পা'লেন না। ভাল, এ সব দূরে থা'ক্, কেউ একবার নাড়িয়ে রা'থ্তেও পা'লেন না। অতএব নিশ্চয় জা'ন্লেম, পৃথিবীতে আর বীর নাই।"

বাস। সত্যি ভাই, কি লজ্জার কথা! যদি এমন যোগ্যতাই নেই, তবে মেয়েমুখো রাজাগুনো সেখানে ম'তে গিছিসু কেন ? তার পর ভাই, তার পর ?

সীতা। সধি, তথন আমার চৈততা হ'লো—তথন আমার কঠিন পণের কথা মনে হ'য়ে যেরপ ব্যাকুল হ'লেম, তা আর কি ব'ল্বো—তথন হায় হায় করি, আর বলি, হে বিধাতঃ! আমায় মনোমত ধন দেখিয়ে কি বঞ্চিত ক'র্কে! হে কুলদেবি! দয়া ক'রে আমার প্রিয়তমকে এমন শক্তিদাও, তিনি যেন ধমুর্ভঙ্গপণে জয়ী হ'য়ে এ ছঃখিনীর ছঃখনাগরের ভেলা হ'তে পারেন! স্থি, সেই সময় পিতা আবার ব'ল্লেন, "হ্য়াহ্য়য়, নাগ, নয়, য়য়, য়য়, গয়র্কি, কিয়য়, য়েকেউ হ'ক্—য়ে জা'ত্ হ'ক্, এই হয়ধমু যিনি ভা'ঙ্তে পা'র্কেন, উয়কেই আমায় কন্তা দান ক'র্বো।"

বাস। ও মা কি হবে! যদি একজন বুনো চাঁড়াল কি যদি একটা রাক্ষ টাক্ষম এসে ধতুকখানা ভেঙে কেল্ভো, তবে ভাই তোমার দশা কি হ'তো!

সীতা। সৰি, পিতার ঐ কথা শুৰে আমারো তখন এই রূপ একটা বিভীষিকা-ভাব মনে হ'য়ে, একবারে জ্ঞানশূন্যা-মুদ্ধিতা হ'লে প'ড়লেম। কভক্ষণ যে অচৈততা ছিলেম, তা ব'লতে পারিনে; সহচরীরা যথন মৃচ্ছ। ভঙ্গ ক'রে তুলে বদা'লে, ज्यन **दिश, बार्शभूख बामा**त मत्नादनना का'रख दशदतह যেন সভা হ'তে উঠে ধ্যুকের দিকে চ'লেন ! তথন তাঁর छूमधूत कामल मूर्खि (मर्स मामात आवात छत्र रू'त्ला, त्य, হায়! এমন কোমল করে কি আমার কালস্বরূপ এই ছুর্জ্জয় ধনুর্ভঙ্গ হবে? ব'ল্তে ব'ল্তে দেখি, প্রাণনাথের বাম হস্তে দেই প্রচণ্ড ধনু অনায়াদে উপিত হ'য়েছে। দেই দঙ্গে, স্থি, আমার আশাও উথিতা হ'লো—ধতুর্নমনের সঙ্গে আমার ভরের মুখও নত হ'য়ে গেল—আক্ষালনের সঙ্গে আমার গুপ্ত প্রেম প্রকাশিত হ'য়ে উচ্লো—আকর্ষণের সঙ্গে আমার মন প্রাণ জন্মের মত আকর্ষিত হ'লো—আর ধ্মুর্ভঙ্গের সহিত আমার তথনো যেদকেংটুক্ ছিল, তা একবারে ভেঙে গেল!

উর্বি। (সচকিতে) জানকি! কে বৃঝি আ'স্ছে ভাই
—আমি কার যেন পায়ের শব্দ পা'চিছ।

বাস। আর কে আ'স্বে?—যিনি হরধমু ভঙ্গ ক'রে সাগর ছেঁচা মাণিকের মতন, এই অমূল্য রত্নটী ঘরে এনেছেন, তিনিই সেই রত্নটীকে বুকে রা'থ্তে আ'স্ছেন।

উর্মি। বাসন্তি! তবে চল ভাই, আমুরা এই বেলা এই পথ দে স'রে যাই।

छिन्तिन। ७ यान्छीत शकान।

রিমের প্রবেশ]

(সহাত্তে) প্রিয়ে, কার কথা হ'চ্ছিল ?

गीजा। (मलब्ज जारत) यात कथाग्र मन जान शास्त ! রাম। তার কোন কথাটী ?

भीजा। य कथाणि मतन ता'क् पिन का'श्रह ?

तांग। या गतन जारत, उ। कि गूर्य कारत मा ?

সীতা। সকলের কাছে আসে না।

রাম। তবে আমি কি দকলের মধ্যে গণ্য ?

নীতা। (সহাত্তে) না, আর্য্যপুজ, এ বিষয়ে তুমি মধ্যে न ९- व्यात्रना ।

রাম। ভাল! ভোমার যাতে বাধা আছে, সে কথা শুন্তে আমার নিতান্ত ইচ্ছা হ'লেও নিরন্ত থাকা উচিত !

সীতা। প্রাণবল্লভ! তোমায় আবার কোনো কথা ব'ন্তে আমার বাধা আছে ?—কি করি ? অবলার লজ্জাই মিত্র আর লজ্জাই শক্ত ! কিন্তু তোমার যাতে ইচ্ছা হ'রেছে, তা ব'লতে কি লজ্জা আর আমায় নিবারণ ক'রে রা'শতে পা'র্কে ! (কিঞ্ছিৎ মৌন থাকিয়া) আমাদের তো আর क्लामा कथा र'व्हिन ना ; श्रियमश्री वामसीत अक्हा कथा শোন্বার সাধ ছিল—আর কি, সেই ধরুর্ভঙ্কের কথা—তাই उँदित व'लिहिलम ।

রাব। (সহাভে) প্রিয়ে, ভোষার স্থীরা কি প্রভ্যেক अक अक निन त्महे कथा शुरु होन ? बाबि एका तिथी, आप প্রতাহই ভোষাদের ঐ কথা হয়।

সীতা। আর্য্যপুত্র। অমৃতে কি কারে। অরুচি জন্মে ?

রাম। আমি আরো এখানে এসে ভা'ব্লেম, তোমরা যথন এমন সময় উপবনে, তখন কা'ল্ তুমি কিরূপ বসন ভূষণ প'রে, কিরূপ সজ্জা ক'রে সভায় গে ব'স্বে, তারির বুঝি পরামর্শ ক'চেছা ?

দীতা। আর্য্যপুত্র, এও কি কথা ? সজ্জার আবার পরামর্শ কি ? এমন নীলকান্ত মণি যার হৃদয়ে সর্বাদা শোভা পা'ছে, তার আবার অন্য সজ্জা কি ?

রাম। প্রিয়ে, তুমি যে চন্দ্রবংশে জ'নোছ, তা না ব'লে দিলেও তোমার কথাতেই লোকে বৃক্তে পারে। কারণ, অধাকর পূর্বপুরুষ না হ'লে কি প্রতি বাক্যে এত স্থা নিঃস্তা হয় ?

দীতা। সে যা হ'ক আর্যাপুত্র, কা'ল নিতান্তই কি আমার সভার যেতে হবে ? এত লোকের মধ্যে—বিশেষতঃ গুরু জনের সম্মুখে কেমন ক'রে যে তোমার বামে গিয়ে ব'স্বো, আমি তাই ভেবে ভেবেই খুন হ'ছি।

রাম। (সহাস্ত্রে) ক্লপ্রথানুসারে তাতো ক'র্তেই হবে। অধিকস্ক, আমার এই তুর্বহ রাজ্যভার বহনের ভাগও তোমায় গ্রহণ ক'র্তে হবে।

সীতা। নেও মেনে!—আমি আবার তার কি বৃক্বো— কি ক'ৰ্কো ?

রান। প্রিয়ে, ভূমিই দব ক'র্বের, আমি উপলক্ষ মাত্র। তার সাক্ষী কেন দেখ না ;— কুৰক, বৰ্ণন কাজৰ প্ৰথম—
নিগাকতগৰ বল্পকে প্ৰথম—
ব্যৱহাৰ সিক্ত হ'বে ক্ষেত্ৰ হ'তে আসে,
কে তাবে শীতল কৰে মধুৰ সভাবে?

দানৰ সমরে অনরপতি, জন্ধানলে দথ বাধিত অতি; স্বৰপুৰে প্রবেশিলে, হর প্রতীকার। সচীপ্রেমস্থা বিনা কি ঔবধ ভার?

ভাদ্ধর সদত প্রথম করে, পরোধিজীবন শোবণ করে। ভরনিশী-অব সব, যদি না পাইড; ভেবে দেখ, সাগরের কি দশা ইইড?

রাজাচিত্তানকে দুহিব ববে,
সে রূপে বল কে বুড়াবে তবে—
বিলা ও বদল-বিধু-হাজ্ঞ-হধারুট্ট,
নীলোৎপলদল ভুলা দ্রনের দুট্ট :

অতএব প্রিয়ে, তুমিই আমার বল বৃদ্ধি সব। তা চল, এখন শয়ন মন্দিরে গিয়ে বিরলে তোমার মুখচন্দ্রের স্থায় নয়ন-চকোরকে তৃপ্ত করিগে!

উভরের প্রহান।

(नहें किन्न

(নেপথ্যে গীত)

রাগিণী বসস্ত বাহার—ভাল জলদ ভেডালা ।

বসভে কি শোভা, জতি মনোলোভা,
কুঞ্জে কুঞ্জে দেখ কুটল নানা ফুল।
মল গমন, হুরতি প্রব. প্রমোদ কানন, সমাকুল!
জাতী মুখী বিকশিত প্লাগ কাঞ্চন,
ত্ররা গুণু শুণু খরে করিছে ত্রমণ,
কুক কুক কুক বরে কোকিলে করে আকুল! ১ ॥

চৰা চৰা চৰা সধি, বঙৰ কৰিছে, মালতী মলিকা চাপা সেঁউতী জুলিৱে, গাঁথিব বিচিত্ত মালা, মত বাহে অলিকুল ৷ ২ ৪ নৰ বাজা নৰ বাধী জীৱাত সংক্ৰ

তৃতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক।

কৈকেরীর শরমাগার।

[देकरकत्री नताना, महतात्र व्यादन]

মস্থ। দেবি কৈকেয়ি! ভূমি যে নিশ্চিন্ত হ'রে শুয়ে র'য়েছ ? ওদিপের সমাচার বুঝি কিছুই জা'ন্তে পারনি ?

কৈকে। (উপৰেশনপূৰ্ব্বক) কেন মন্থ্রে, কি হ'য়েছে ? তোমার ভাব ভঙ্গী দেখে যে ভয় হয়। সত্য বল, ননীপ্রামের কি কোনো সম্বাদ এসেছে ? ভরত তো ভাল আছে ?

মন্থ। বালাই! ষেটের বাছা! ভরত ভাল থা'ক্বে নাকেন ?

কৈকে। তবে কি শক্ৰছ—

মন্থ। ভোমার বৃদ্ধির কপালে আগুন! যা নয় তাই ভা'ব্ছেন; কিন্তু ঘরের ভেতর যে কত থানা হ'রে যা'চে, তার আর খোঁজ খবর নেই! ভেলা মেয়ে যা হ'ক্! কেবল থাওরা বুকেছ, আর শোওয়া বুকেছ—আপনার ভাল মন্দ কিসে হন্ধ, তার কিছুই জান না!

কৈকে। মছরে, আমার মাথা থা, খুলে বল্ কি হ'রেছে? সন্থ । আবার কি হ'তে হয় ? কৌশল্যের বেটা কা'ল্ রাজা হবে, তারির উচ্জুগ হ'চেছ। रेकरक। जन जान, नैं। हिलम! आसात প্রাণ একবারে উড়ে গিছলো! जूहें नाहा श्रांत र्याय, असन स्मन्नलात कथा कि असन हल क'रत अरम त'ल एउ हम ! (क हेरात श्रांति अपिता) जूहें आसारक रय स्मरनाम मिलि, टारत आत कि मिन, दकरल मातनार्थ अहे हात हजा। मिहे—(हात श्रांति)

মছ। (ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে হার দুরে নিকেপ-পূर्वक) हाय, हाय ! अब वर्ष (मध्य ह'ला-वात (मध्य हे वा काद्र वल- এত वर्ष मात्री ह'ला, आ'क् वात्र का'न বেটার বেটা হবে, আজো হাল্কা বৃদ্ধি গেল না—আজো भागाभित वहे वाँका वृक्त भा'त ना !- । भा भामि याव কোথা ? ছি ! ছি ! তোমার এমন দশা ! আমি যে ভোমায় আঁতুড়ে বেলা থেকে শিকুলেম পড়া'লেম, তা কি সব ভম্মে ঘিচালা হ'লো? আ'স্বের সময় তোমার যে তোমার মা আমার হাতে স্থঁপে দিলেন, এখন তাঁর কাছে গে কি ব'লে মুখ দেখাব ! তাঁর মেয়ের যে হতভাগা বৃদ্ধি. ভাতো তিনি বুঝবেন না; তিনি কেবল আমাকেই ব'ল বেন. "মছরালো! তবে তুই কি ক'ভে দঙ্গে ছিলি !" তা আমি আর কি ক'র্কো ? আমিতো তাঁর মেয়ের হ'য়ে রাজার কাছে গে শুতে পারিনে, যে রাজাকে বল ক'র্ফো। আমার যদ্ধর সাধ্যি, তাতো আমি করি; তার পর তাঁর মেত্র যদি শেষ রা'থতে না পালে তাতে আমার কি (माव ? दर धन्त्र । जूनि नाकी ; नामि जान देव मन्तत्र किका कतित्व !

93

কৈকে। কেন মন্থরে, কি হ'য়েছে ? আমি কি ক'রেছি? আর কি বা আমায় ক'র্ছে হবে, খুলেই কেন বলুনা ?

মছ। কি হ'য়েছে, বুৰুতে পার না ? আর কি ক'তে হুবে তাও জান না ? ঐ যে বলে ;—

"টেকিকে বোঝাৰ কত নিভিচ ধান ভালে। অবোধকে বোঝাৰ কত বোধ নাহি বালে।"

তাই হ'রেছে তোমার। ভাল, আমিই তোমার টেকি-বৃদ্ধিকে বৃক্তিরে দিচিচ। আগে বল দেখি, রাম রাজা হবে শুনে তোমার আল্লাদ হ'রেছে তো!

क्ति । महात, जा यावात वन्वात कथा।

মছ। সে তোমার মাথা! তোমার মা তোমার মাথা থেরে, তুমি এইটে বৃক্তে পার না, যে, রাম রাজা হ'লে ডোমার বাঘিনী সতিন সেই কোশল্যে, রাজার মা হ'য়ে সক্রের সকরা কন্তা হবে—যা মনে ক'র্কে তাই ক'ন্তে পা'র্কে —যারে যা দেবে সে তাই পাবে, যারে যা না দেবে সে তা না পাবে—তথন তুমি তার হাততোলার ছঁয়াচানি থেয়ে কেবল গুম্রে গুম্রে ম'র্কে, আর তার ঈশক্তি দেখে ক্যাল্ ক্যাল্ ক'রে চেয়ে থা'ক্বে। লোকে কথায় বলে;—

সতিবের হাত সাপের ছোঁ;

চিনি দিলে তুলে খো।

সতিবের রা নিনির ডাক;

ডিন ডাকে চুপ্ নেরে খাক্।

কৈকে। (বাৰত) একি সত্য, নাৰেষণ এ যে মনে লাগে

—এ যে সব উল্টে দেৱ! হা সপত্ৰ-বেষ! তুমি কি এত প্
কানে প্ৰবল হ'লে—হযোগ পেলে! হা ঈর্যা! তুমি কি
শেষে মছরা সেজে এলে ! (নিস্তক্তাবে চিস্তিতা)

মছ। ও কি ? মনে মনে আবার ভাবা কি ? যা মনে আদে খুলে বল—আমার কাছে আবার বিড্বিড়িনি কি ? আমি কি পর ? ও মা এমন হাবা মেয়ে ভো বেন্মাণ্ডে খুঁজে পাইনে ! কৈকেয়ি, ভূমি আর কিছু বুক্তে পার বা নাই পার, কিন্তু এটাতো জান, যে, মছরা যা বলে, আপনার ঝী ব'র জন্তে তো বলে না, সে কেবল ভোমারি ভালোর জন্তে মরে—ভোমার স্থেই ভার স্থ, ভোমার ছ্থেই ভার ছ্থ! ভূমি রাজার মিষ্টি মিষ্টি কথার ভূলে যাও; আর মনে মনে কর, রাজা মব্ রাণীর চেয়ে ভোমাকেই বড় ভাল বাসেন—ভূমিই রাজার সো রাণী! ভূমি এই ভেবে ভেবেই ফেটে মর—মাটিতে আর পা পড়ে না। রাজা যে ভোমাকে স্থ্ মুখের ভালবাসা জানান, কিন্তু কোশল্যেই সব্, ভা ভূমি কিছুই বুক্তে পার না। ঐ যেমন ভোম্রা ব'লেছিল পদকে,—

"আৰার জধু সুধের বধু, আকাশে ভোর পরাণ বধু।"

এও তাই। হার, হার! রাজাকে বত খোলামূদেরা ধান্মিক ধান্মিক বলে, ভুমিও তাই জেনে রেখেছ; কিন্তু আমি বেস্ জানি, ভোষার রাজার মত শঠ আর ধৃত্যু মাটির ওপর চুটী নেই। তিনি "মুথে ধুব্ মিঠে। কিন্তু নিম্ নিবিলে পেটে।"
তার সাক্ষী কেন দেখ না, তোমাকে মুখে বড় ক'রে কোলল্যেকে কাজে বড় ক'চ্চেন। যদি তোমাকেই অন্তরের
সহিত ভাল বা'স্তেন, তা হ'লে কি ভরতকে ছেড়ে রামকে
রাজা ক'ত্তে চান ? যদি ভরতকে কাকী দেবার মতলবই না
ধা'ক্বে, তবে তারে আগে ভাগে মামার বাড়ীই বা কেন
পাঠা'বেন, আর সেই সময় অন্নি রামকে রাজটীকে দেবার
তাড়াতাড়িইবা কেনপ'ড়ে যাবে ? কৈকেয়ি! একি সামান্তি
বেলার কথা, তুমি রাজার মেয়ে হ'য়ে আর রাজার রাণী
হ'য়েও রাজচাত্রী কিছুই বুঝ্তে পার না ? তা, ভাল তুমিই
যেন বুঝ্তে পা'ল্লে না, আনি তো আর কচি খুকী নই—
আমার তিন কাল্ গেছে, এক কালে ঠেকেছে। ঐ যে
বলে "সাতটা ছুঁটা আর একটা বুড়ী" তা কেবল ভুড়ি

"আবে লা বৃষ্টে বাছা বৈবনের ভবে প্লাতে বাঁণ্ডে হবে অব্বোর ঝারে গুণ

क्लात्न अपनेक प्रःश्रु आएइ ;—

মেরে বেড়া'লেই হয় না; সব্কাজে আগ্পাছ্ ভাবা চাই। এখনো যদি আমার কথায় কান না দেও, তবে তোমার

এখনো চেক্টা কর, যাতে শতুর না বাড়ে, যাতে (চতুর্দিক
চাহিয়া কানে কানে) রাম রাজা না হ'য়ে ভরত রাজা হয়।
(কৈকেয়ীর লোমাঞ্চ) আমি দিব্যি চক্ষে দেখতে পা'চিচ,
রাম রাজা হ'লেই ভরতকে হয় দেশান্তরে—নর বনে
জললে পাটিয়ে দেবে; নয় কোনো ছলছুতো ক'কে মেরে
কেল্বে। লক্ষণ রামের বড় অনুগত, স্বিক্তে কোন্সার

ভাৰবাৰার শতিন, হতরাং তাদের তো কোনো ভর নেই। বত বিশদ তোনার, আমার, আর ভরতের। তাই বলি, এখনো এর উপার কর, আ'জ্রা'ত্ পোয়ালে কা'ল্ আর কোনো বৃদ্ধিই খা'ট্বে না।

কৈকে। মছরে ! আমি জানি, তুই আমার যথার্থই হিতৈষিণী, তোর কথায় চৈতত্ম জন্মায়। কিন্তু রাজা রামকে প্রাণের মত ভাল বাসেন, তিনি তাকে ছেড়ে ভরতকে রাজা ক'র্কেন কেন ! তার কি বল্!

মছ। হাঁ এখন পথে এদ! এ কথা ভাল!— কৈকেরি! তুমি কি আমাকে এলি দেখেছ, যে, তার পথ না ক'রেই কেবল ভোমাকে ব্যাখ্যানা ক'তে এলুম। তুমি দে জত্মে কিছু ভেবোনা। তোমাকে আমি যে মন্তর দিচ্চি, তা যদি তুমি সেদে উট্তে পার, তবে (মৃত্যুরে) রাম কথনই রাজা হবেনা—ভরতই রাজা হবে।

कित्। कि अपन किছू चामि द्वा ट्वार शहरन।

মন্থ। হাঃ পোড়া কপাল। তুমি যদি ভেবে পাবে, তবে এমন দশাই বা কেন হবে ? ভোমার কি মনে হয় না, একু সময় রাজা বড় তুই হ'রে ভোমাকে হুটা বর দিতে চেল্লেছিলেন; তুমি তখন আমার বুজিতে ব'লেছিলে বে " মহারাজ। এ বর হুটা আমি সময়মতে নেব।" রাজা তাতেই বীকার পান। কেমন এ কথা মনে পড়ে ভো ?

ि क्रिक् । (किक्ट कारिया नश्दर्व) हैं। हैं। हैंव क्या,

हिन् क्या हिन् क्या ।

্ৰ বস্থা ব্যৱ, লাকিও না, যা মলি আপে চাণা হ'লে প্ৰোনো, তবেতো কাজ হবে।

रेकरक। कि वन १

মছ। তুমি আ'জুরাজার কাছে সেই ছুটী বর চাও। তার একটাতে (কর্ণস্থান মূছ্সরে) ভরতকে রাজা ক'তে আর একটাতে রামকে চ'দো বছরের জন্মে বনে পাটা'তে ব'ল্বে।

কৈকে। কেন মন্থরে, শেষের এই নির্ভুর বরটী আব-শুক কি !

মন্থ। আবিশ্যক কি ?—হা হতভাগি! তোমার কোনো বৃদ্ধি নেই। তৃমি এইটে বৃক্তে পার না, যে, রাম যদি রাজ্যের ভেতর চ'কের ওপর থাকে, তবে ভরতের রাজা হবার সময় পের্জ্জা নোকে গোল বাঁধা'তে পারে। তাই বলি রাম বনে গেলেই ভরত নিক্ষণ্টকে রাজা হবে। আর ভরত চ'দ্দো বছরের মধ্যে অনাদে স্থানা সামস্ত পের্জ্জা টের্জ্জা বশ ক'রে ফেল্তে পা'র্কেব, তথন আর রাম ফিরে এলেই বা ভয় কি ?—চাই কি, তথন তারে রাজ্যের মধ্যে চুক্তে না দিলেই হবে। এই জ্যে বলি, ভরতকে রাজা কর্ষার বরটা যেমন চাবে, অল্লি এক নিখেনেই রামকে বনে পাটাতে ব'ল্বে। এ বরটা না নিলে ও বরটা নেওয়া না নেওয়া সমান!

ৈকৈকৌ সম্বরে। তোর মতন বৃদ্ধিনতী কথনো হয় নি—
হবারও নয় । এখন 'বেস্ বৃক্লেম ছটা বরই নিতে হরে।

মন্থ। তা হবে ব'লেই হবে না—এ বড় শক্ত কাজ।
কি জানি, অনেক দিনের কথা ব'লে রাজা যদি এখন সে বর
ছটী না দেন, সেটাকেও পাকিয়ে নেওয়া চাই—

''থিড় কী সদর লাগিরে ঘাঁটি, তবে গিরে দোর কাটি।''

তা এক কম্ম কর, এই সব গয়না টয়না দূর ক'রে টেনে ফেল; চুল্ গুণো এলো কর; মাটিতে শুয়ে চ'কে এই লক্ষাটা দিয়ে কাঁ'দৃতে থাক। রাজা এলে থানিকক্ষণ কথা ক'য়ো না। তথন তিনি অবিশ্যি সা'ধ্বেন পা'ড় বেন— অবিশ্যি কাতর হবেন— অবিশ্যি মাটি থেকে ধ'রে তুল্বেন— অবিশ্যি চ'ক্ মুছিয়ে দে জিজ্ঞাসা ক'র্কেন, "কি জয়ে কাঁ'দ্ছো?" তথন ব'ল্বে "মহারাজ, আমায় যে চুটী বর দেবার সত্যি ক'রেছিলে, আ'জ্ আমায় সেই চুটী বর দিতে হবে—আমি যা চাব তাই দেবে বল, তবে আমার মনের কথা খুল্তে পারি।" তার পর রাজা যেই ব'ল্বেন, "হাঁ, যা চাবে তাই দেব" অলি বেস ক'রে গুছিয়ে গাছিয়ে বর চুটী নেবে। কেমন তা মনে আছে তো?

रेकरक। मन्द्रत ! स्मिक जात जूलि ?

মন্থ। তবে এস, তোমার গ্রনা ট্রনা খুলে দেই (অলকার ও কবরী মোচন, চক্ষে লক্ষাধারণ এবং কৈকেয়ীর ভূমিশ্যায় শয়ন) হাঁ এক্ষি ক'রে শোও, একটু কাঁদো! আমি
দোরের দিগে চেয়ে আছি, রাজা এলেই স'রে যাব এখন।
ঐ বৃঝি তিনি আ'শ্ছেন! দেখো, যা যা ব'লে দিইছি, যেন
ঠিক্ মনে থাকে। ('বেগে যবনিকান্তরালে লুকায়ন)

[রাজার প্রবেশ]

(স্বগত) একি ? মহিষী এ স্ববস্থায় প'ড়ে र्केन १─चञ्चथ रहा हम नि १─ना. धहे रय हाति निर्श चन-ক্ষার গুলি ছড়ানো র'য়েছে, এতো স্পা**ইই মানের চিহ্ন**।— আবার দেখছি, রোদন ক'র্ত্তে ক'র্ত্তে কুল ফুলে ফুলে উঠছে, वृहत्कत करन वृक्न (ज्राम या'राष्ट्र ! यात नर्समारे शास्त्रभूथ, যে তিলাৰ্দ্ধও আমোদ আফ্লাদ ভিন্ন থা'ক্তে পারে না, আ'জ (महे कित्कशी (य अकवारत विशाममभू अत्र कित्वाह, अत्र व्यवश्राहे कारना निशृष् कारण था'करव !- याहे ह'क, निकरि গিয়ে চেন্টা করি, যদি আবার আনন্দপুলিনে উঠিয়ে আ'তে পারি! (অগ্রসর হইয়া হস্তধারণ ও কৈকেয়ীর প্রত্যাহরণ) (প্রকাশ্তে) আ'জ্অকস্মাৎ একি ছুদ্দিব! আ'জ্ হদাকা-শের চন্দ্র ভূতলে কেন! সহকার তরু নিকটে থা'ক্তে মাধবী-লতা কি ভূমিতে লতিয়ে বেড়ায় ? না, সূর্য্যের উদয় দেথিও পদ্মিনী কখনো মলিনা থাকে ?—তোমার মুখশশীকে মান-রূপরাহুগ্রস্ত দেখে, আমার নয়নচকোর্যে দগ্ধহ'ছে, তা কি তুমি জা'তে পা'চেছা না ? তোমার সেই কোমল হৃদয় কি আ'জ্ একবারে এত পাষাণ হ'য়ে গেল ? (পুনর্কার হস্ত-ধারণ পূর্বক) প্রিয়ে ! আর কেন বিড়ম্বনা কর, উঠ। তোমার কিনে এত হুঃখ হ'লো, আমার বল; তোমায় কি কেউ কিছু ব'লেছে ? কেউ কি তোমার কোনো অপ্রিয় ক'রেছে ? তোমায় মন্দ ব'লতে কে সাহসী হ'য়েছে ?

—তোমার কোপানল জেলে দিয়ে কোন্ ছুর্ভাগা জ্বলন্ত আগুনে হাত দিয়েছে ? তুমি যে আমার রাজ্যলক্ষ্মী—তুমিযে আমার প্রাণাধিকা প্রিয়তমা, সে কি তা জানে না ?—
তোমার জন্য দশরথ যে রাজ্য ত্যাগ ও প্রাণ পর্যন্তও পরিত্যাগ ক'র্ত্তে পারে, সে বর্ষর কি কোনো লক্ষণে এর বিন্দুবিসর্গও বৃষ্তে পারেনি ?—তোমার চক্ষে জল আকর্ষণ ক'রে সে যে এখনো বেঁচে আছে, এইটাই আশ্চর্য্য ! অত্তবে প্রিয়ে । ছংখ দূর কর, প্রসন্ধা হও, আমার সঙ্গে কথা কও, মনের কথা বল। (হস্তধারণ পূর্বক উত্তোলন)

কৈকে। (উঠিয়া) মহারাজ ! কেউ আমার অপমান করেনি, আমি আপনার ছুঃখেই আপনি কা'দ্ছি, তোমাকে সে ছু:খ জানিয়ে আমার কি হবে ! আমি কি এত ভাগ্য ক'রেছি, যে, তুমি আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ ক'র্কো !

রাজা। প্রিয়ে! যদি স্বর্গ, মর্ত্ত, পাতালে গিয়েও কৈকেয়ীর প্রিয়সাধন হয়—যদি ইজ্র, চল্ল, তপনের সঙ্গে বিবাদ
ক্'রেও প্রাণেশ্রী কৈকেয়ীর বাঞ্চা পূর্ণ হয়, তবে দশরও এই
দণ্ডেই তা ক'র্ত্তে প্রস্তুত আছে! তোমার মনস্তাপের কারণ
বল, আমি তোমার নিকট প্রতিজ্ঞাপূর্বক ব'ল্ছি, ভুমি যা
ব'ল্বে আমি তাই ক'র্বেন, কদাচ অন্যথা হবে না।

কৈকে। (নতমুখে) মহারাজ! যদি অধিনীর, উপর এত দয়াই ক'লেন, তবে আমার প্রার্থনা এই, অনেক দিন হ'লো আমাকে বৈ হুটা বর দিতে অঙ্গীকার ক'রেছিলেন, আ'জ সেই হুটী বর দান কর্মন। রাজা। প্রিয়ে! সে বর ব'লে কেন ? তুমি যথনি বা চাবে, তখনি তাই পাবে, এইতো আমার মনের সংকল্প। তাতে তো ঐ যুগুল বরদানে আমি প্রেই প্রতিজ্ঞায় বদ্ধ আছি। কি বর বল ? এখনি সিদ্ধ হবে।

কৈকে। মহারাজ! তার একটীতে ভরতকে রাজা করেন, (রাজা কম্পিত) আর একটীতে রামকে চৌদ্দ বৎস-রের জন্যে বনে পাঠান—এই আমার প্রার্থনা।

রাজা। হারাম ! কি শুন্লেম ! (পতিত ও মৃচ্ছিত)
মন্থ। (প্রকাশ হইয়া) কৈকেয়ি, তোমার কপালে
আগুন ! হা ক'রে দাঁড়িয়ে দেখছো কি ? রাজার মুখে জল
ছিটে দেওনা; রাজার ভালমন্দ হ'লে ভরতকে আর কে
রাজা ক'র্বে ?—এই নেও, জলপাত্র নেও।

(কৈকেয়ী কর্তৃক রাজার মুখে জল প্রদান, রাজার চৈতত্তোদয়, মন্থরার পুনর্কার লুক্কায়ন)

রাজা ৷—অঁটা !—একি ! আমি কোথার ? আমার রাম
কৈ ৷ এই যে দেই বর ! এই যে দেই পাপিষ্ঠা ! রে পাশীয়িদ ! তুই কেন আমার মূর্চ্ছাভঙ্গ ক'লি ? (বক্ষে করাঘাত)
ওরে প্রাণ ! তুই এখনো আমার এই দেহে আছিদ ? (চক্ষে
হাত দিয়া) ওরে নয়ন ! তুই তো মুদ্রিত হ'য়েছিলি, আবার
কেন এই ছুশ্চারিণীর মুখ দেখতে জার্গ্রত হ'লি ? হায়, আমি
কি শুন্লেম ? হায়, আমি কোথায় যাই ? হায় ! আমার
কপালে কি শেষে এই ছিল ? আমি কি রাজমহিষী ভেষে
এতকাল কালসাপিনী পুষে রেখেছি ? আমি কি আমার

व्यवस्थान क्रिक्ट्रिक्ट विषयुक्त के कि ? এত দিন কি' দেবকভাজানে রাক্ষণীকে আত্রয় ক'রে আছি? আমি কি গৃহলক্ষী ভেবে এত দিন আলক্ষীর পূজা ক'রে वा'नृष्टि ? राय ! राय ! वामात अत्यत ज्ती मध र'ता.-আমার আশা-তরু নির্মাল হলো—আমার উৎসাহস্রোত শুকিয়ে গেল!—ওরে ছব্বিনীতে, ওরে অনার্য্যে, ওরে পাপা-চারিণি কুলকলক্ষিনি কৈকেয়ি! তোর মনে মনে কি এই অভিনন্ধি ছিল ? রাম তোর কাছে কি অপরাধ ক'রেছে ? রাম আমার দুর্ঘ্যবংশের চূড়া—রাম আমার রুদ্ধ কালের আঞায়— রাম আমার দর্বজেণাকর, দর্বজেণধর—দত্যের আদর্শ, দয়ার উৎস—রাম তোরে আপনার মার মতভক্তি করে, তুই কোন প্রাণে সেই রামকে বনে দিতে উদ্যত হ'য়েছিস ? তুই কার মন্ত্রণায় ধর্মাত্মা পুত্রের অহিত চিন্তা মনে স্থান দিলি ? তুই কেমন ক'রে এমন কথা মুখে আ'ন্লি ? তুই এত অমৃত-ভাষিণী হ'য়ে কিরুপে এত বিষ উল্গীরণ ক'ল্লি'! তুই কার कारह न्यार्थत वृद्धि मिर्थ धरम, मधुत वाकाक्रम वः नीस्विन দারা আমাকে মুগবধের স্থায় সত্যফাঁদে বন্ধ ক'লি ?— (স্বগত) তবে কি সত্য সত্যই সত্য ক'রেছি ? না, এমন হবে না !--

কৈকে। মহারাজ। লোকে তোমায় সত্যবাদী, দ্বির-প্রতিজ্ঞ ও ধার্মিক ব'লে থাকে, তবে কেন আগে প্রতিজ্ঞা ক'রে এখন ইতর জনের মতন সেই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ ক'র্ফে চাও ? ্ৰ রাজা। রে মূণালজ্ঞাহীনা ধর্মদেষিণি কৈকেয়ি। তুই আমার ধর্মপত্নী হ'য়ে কি শেষে এইরূপে আমার ধর্মরকা क'लि ! पूरे ताजगरियी र'रम अलाजित मानी र'रम छेर्लि ! ছার রাজ্যলোভে পুত্ররত্ব রামচন্দ্রের মুখ পানেও চাইলিনে! হায়! যে রামের গুণগান না ক'রে রাজ্যের স্ত্রী পুরুষে জল-গ্রহণ করে না, আমি কি দোষে আ'জ্ সেই জীবন-সর্কায় পুত্রকে বনে বিদর্জন দিব ? যত রাজা প্রজা জীরামের কথা জিক্সাদা ক'লে, আমি তখন তাঁদের কি উত্তর দিব ? আমি কি তাঁদের ব'ল্বো, যে, আমার প্রিয়তমা কৈকেয়ীর মনস্তুষ্ঠি माध्या क्रम तामरक वनवारम मिलान ? हा ! कि जूतर्भाग व वकीर्छि ! कि वित्रसाग्री कलक ! कि व्यक्ष्ठ पूर्व देख गानवान ! হায়! আমিস্বপ্লেও জানি না, যে, চিরকাল রাজ্পর্যা ও মনুজ-ধর্ম পালন ক'রে, চিরকাল সৎকীর্ত্তির পথে বিচরণ ক'রে, আমার শেষ দশাতে এমন অধর্ম—এমন নিদারুণ মনস্তাপ লাভ হবে ! রে অদৃষ্ট ! তুই কি চিরজীবন অনুকূল থেকে আমার বাৰ্দ্ধক্যে প্রতিকূল হ'লি ? রে ছুর্মতি কৈকেয়ি ! ভুই कि बात कारना वत थैं एक পেनिरन ? बामि कांचरत मिनिंड कति, जुनि (करल ताका नित्त्रहे कांख र ७ -- तामरक निर्वामन मिट जात र'ला ना। केटकित। जूनि निक्ठि काना, जानि এই সাম্রাজ্যকে তৃণবৎ, আর জীবনকে নথাগ্রবৎ পরিত্যাগ ক'র্তে পারি, কিন্তু রামচন্দ্রকে কদাচ পরিত্যাগ ক'র্ডে পারি (न ! चामि तामहत्स्तत म्यहस्य वाठी छ क्रांट चात किंदू है শোভার পদার্থ দেখতে পাইনে ! বরং ভূমি বিনা তরু ভ नठा, भण ७ कीरगरनंत अरहान मखरत-वृतः कनवित्रहरू

জলচরের প্রাণও বাঁ'চ্তে পারে, কিন্তু রামবিচ্ছেদে দশরথের দেহ কথনই দজীব থা'ক্বে না। অতএব হে স্থলরি, হে দেবি, হে প্রাণবল্লভে, আমি যোড় হাতে দজল নয়নে তোমার চরণে এই ভিক্ষা চাই, তুমি এই অনর্থকারিণী পাপবৃদ্ধি পরি-ত্যাগ কর—তুমি এ ভিন্ন আর যা চাবে, তা আমি তন্মুহুর্ত্তেই পূর্ণ ক'র্কো, প্রতিজ্ঞা ক'চর্ম।

> (রাজার পশ্চাৎ হইতে মন্থরার অঙ্গুলি সঙ্কেতে কৈকেয়ীকে নিষেধ)

কৈকে। মহারাজ, এই কি তোমার ধর্ম ? এই কি তোমার সত্যবাদির ? এই কি তোমার ক্ষত্রিয় বংশের প্রতিজ্ঞানরক্ষা করা ? আর রামের জন্মে তুমি এত কাতরই বা কেন ? রাম এখন যোগ্য হ'য়েছে, অস্ত্র শস্ত্র শিখেছে, তবে তার বনবাদে এত আশক্ষাই বা কি ? এই যে, সেদিন বিশ্বামিত্রের সঙ্গে বনে গিয়ে কত রাক্ষদ রাক্ষদী মেরে ফেলে; জনকপুরে গিরে শিবের তত বড় ধনুকখানা ভেঙে কেলে দিব্য স্থলরী মেয়ে বিয়ে ক'রে আ'ন্লে; তবে তার বনে বেড়ানো ন্তন হ'লো কৈ ? মহারাজ, তুমি কি মিথ্যা স্নেহে আর কপট মায়ায় ভুলে, আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ ক'রে ধর্ম নক্ষ ক'র্ত্তে চাও ?

রাজা। ওরে কুলনাশিনি রাক্ষিদি। ওরে পুত্রছেষিণি স্বামিঘাতিনি চণ্ডালিনি। তুই কি দয়া মায়া একবারে জলাঞ্জলি দিলি ? তোর কি স্বামিহত্যাপাপেরও ভয় নাই ? আমার মরণ, আর প্রিয়পুত্র রামের বন গমন হ'লেই কি ভোর

मेरनावाक्षा पूर्व इय ? हा भाभीयनि, कि क'ह्निं। कि कह्निं!- শাতর্বস্থয়রে ! ভূমি এখনো দিধা হ'য়ে এমন ক্রহদয়া স্ত্রীকুলকলঙ্কিনীকে গ্রাস ক'চের্ছা না!—হে পবন। তুমি এখনো এই পাপমতি চুফা রমণীর শাসক্রিয়াকে রোধ ক'রে দিলে না ?—সংখ দেবরাজ! তুমি এখনো এমন পিশাচীর মন্তকে বজ্রক্ষেপণ ক'ল্লে না !—হে রজনি ! তুমি যে চিরকাল দশরথের চিন্তাহারিণী, প্রান্তিবারিণী, প্রিয়কারিণী জননীর ন্থার ছিলে, তুমিও কি আ'জ্ সময়গুণে, স্থের যামিনী হ'তে হ'তে একবারে বিভীষিকাময়ী কালরাত্রি হ'য়ে এলে ? তা হ'য়েছ হ'য়েছ, এমনিই থাক, প্রভাত হ'য়ো না, তা হ'লে রাম আমার বনে যাবে না! আর যদি একান্তই প্রভাত হবে, তবে এখনি হও এখনি হও, মিনতি করি, এখনি যাও। তুমি গেলে আমার রাম বনেযাবে, রাম গেলে আমার প্রাণও দেহ ছেড়ে যাবে, হৃতরাং এই মায়াবিনীর মুখ আর আমায় দেখতে হবে না—আমাকেও আর লোকালয়ে মুখ দেখা'তে হবে না ! উঃ! কি হ'লো, কি হ'লো!—আর সহা হয় না রে ! —প্রাণ বিদীর্ণ হয়। হা পাপীয়র্মা। কি ক'ল্লি, কি ক'ল্লি। হা রাম ! হা ধর্মাত্মন্ ! হা গুরুবৎসল ! হা পুত্র ! তুমি কেন এ হতভাগা পামরের উর্দে জ'মেছিলে? হা প্রিয়ম্বদে কৌশল্যে, তুমি বঞ্চিতা হ'লে ! হা পুরবাদিগণ, তোমরা অনাথ হ'লে ! (পতিত ও মুচ্ছিত)

মস্থ। (প্রকাশ হইয়া) কৈকেয়ি ! এত দিনে মনোরধ পূর্ণ হ'লো ; আর ভাবনা নেই ! এখন এক কম্ম কর, রাজার মুথে জল দেও, পাথার বাতাদ কর। আ'জ্কের রা'ত্ট कारनाज्ञरभ वाँहिएय ता'थएक भा'रलहे इय ! आमि अर्थर চ'ল্লুম, তুমি ঘরে কপাট দিয়ে থাক। (কপাট বন্ধ করিয়া গৃহের বাহিরে পদচারণ পূর্বক স্বগত) এক্টু আ'জ শুতেও পেলুম না, চ'ক্ ছটো কর্ কর্ ক'ছে। আটার মতন এত জল ছাই কোখেকে ঝরে, তা বুঝতে পারিনে ! মুছে মুছে আঙুল পুরু হ'য়ে উচ্লো, তবু দারে না-চ'ক্ জ'লে জ'লেই মলুম ! উঃ ! কুঁজ্টোও আবার কট্ কট ক'ছে। ঈস্! বাতের কামড়েও পাগল ক'রে দিলে। আমি তো কারোর মন্দ করিনে, তবে ভগবান আমায় এত দাজাই কেন দিচ্চেন ? (বিদিয়া) তবু ভাল, আ'জ্ দিনের বেলা এ সৰ যন্তনা কিছু নরম প'ড়েছিল, তাইতে তো বাইরে গে সব টের পেলুম। নৈলে রামা ছোঁড়া কোন দিগ দে যে রাজা হ'য়ে যেতো, তা কিছুই টের পেতুম না! নাফানী বড়রাণী মাগী আ'জ্ একেবারে আল্লাদে আট্থানা— কাছ দে এলুম, চ'কে দেখতেও পান না—এরে ব'ল্ছেন ধর, ওরে ব'ল্ছেন পর; এখুনি ফেন রাজার মা হ'য়ে ব'দেছেন! আরে তা কি হবার যো মাছে ? মন্থরা থা'ক্তে ভরত ছাডা কার সাধ্যি রাজা হয় ? এমন মন্তরাই বা কার সাধ্যি ক'রে উট্তে পারে ? যিটা বেমন ব'লে, যেমন কলে, যেমনটা হবে ভেবেছিলুম, দিটি ঠিক্ তেন্দ্র হ'য়েছে! আমার কথায় আবার কৈকেয়ীর মন ভিজ্বে না; বড় বড় শূর বীর কোথায় খাকে, এতো এক্টা হাবা মেয়ে! এখন শেষ রা'খ্তে পা'লেই হয়। তারবে বৈ কি , এমন রাজা নয়, যে, সত্যি কড়ার

ভাবে! আর রামা ছোঁড়াও এমন ছেলে নয়, য়ে, এ কথা ভাবে। আবার ঘরে থাকেবে। তা হ'লেই এরাজছি আমারি হ'লো—আমা হ'তে যথন ভরত রাজা হ'চে, তখন দে কি আমার অবশ হ'তে পা'র্বে !—নিত্যি নতুন খুন ক'ল্লেও কিছু ব'ল্তে পা'র্বে না। তা হ'লেই হ'লো—ভরত উপলিক, আমিই রাজা—সিংহাসনে ব'স্বো না এই মাত্র। এখন কেবল এই আপ্শোষ হয়, আমার ভাতার পুত্ আপনার জন কেউ নেই; তা থা'ক্লে অমন্ত্র টুমন্ত্রকে তাড়িয়ে দে, তাদের এনে মুদ্রি টুন্ত্রি ক'রে দিতুম। যা'ক্, সে থেদ ক'ল্লে আর কি হবে ! এখন যা যা কর্বার তা করিগে। (উঠিয়া আকাশে দৃষ্টি) এই যে রা'ত্ শেষ হ'য়েছে—এবা শুক তারা উটেছে। তবে যাই, এই বেলা ভরতকে আ'স্তে একজন বিশ্বাসীনোক পাটাইগে!

প্রস্থান।

(পটক্ষেপণ)

দ্বিতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

কৈকেয়ীর পুরদারে বন্দীদ্বয় কর্তৃক গীত।

রাগিণী যোগীয়াভায়রেঁ।—তাল কাওয়ালি।

উঠ, গা তোলো ওছে নৃপমণি!
দেখ, প্রভাতা হইল হণ-বামিনী।
আমবোধাার প্রভাকর, তুমি রাজা দঙ্ধর,
প্রভাপে দিতীয় দিনমণি।
আমিরা প্রকাশ প্রভা, উজ্জল করছ সভা,
সিংহাদনে বসিরা আমাপনি! ১ ।

নিরবিয়ে দিবাকর, তেজোহীন নিশাকর,
নিশাচর -ছাড়িল মেদিনী।

তমো পলাইল আনে, কুম্দিনী ছুথে ভারে,
সরসে হানিছে কমলিনী।

তেমতি তব প্রভাবে, ছুই জন দুরে যাবে,
শিষ্ট জন হাসিবে এপনি।২।

প্রভাৱে হারতি অতি, সমীর হাণীরগতি,
তব যশঃ বহে অনুমানি।
বিহঙ্গ ললিত খরে, জগত উলাস করে,
হুধাসম সেই কলথবনি।
তেমতি তোমার ভাষা, শুদিতে করিছে আশা,
কত রালা কত ঋবি মুনি। ৩।

বিমৰ সরষ্প্রকে, স্থান হেডু কুডুহলে,
চলে যত পুন্ত স্থান স্বান হৈডু কুডুহলে,
তেমতি পবিজা নদী, তব দরা নিরমধি,
দীন হীন ছঃখী অসন জানি;
আসিয়াছে আশা কবি, প্রিয়াছে রাজপ্রী,
কবিতেছে অসু কবি গৰান।

[वनीष्ठरप्रव श्रष्टान।

(वाद्याहन)

(রাজা দশর্থ শরান-কৈকেয়ী একপার্বে দভায়মানা)

[স্মন্ত্রের প্রবেশ]

হ্ন। মহারাজ! অভিবাদন করি। (রাজার হস্তোত্তোলন পূর্বক প্রতিনমন্তার) মহারাজ! নানা দিগদেশ হ'তে সমাগত রাজগণ, প্রধান প্রধান প্রজাবর্গ, সমস্ত রাজকর্মচারী এবং পুরোহিত, ঋত্বিক্ ও সভাসদ্ ব্রাহ্মণমণ্ডলী সভাস্থ হ'রেছেন; রাজপুত্রের আসনোপযুক্ত, মুগচর্মার্ত, মণিমাণিক্যে খচিত, অভিনব হৈমিদিংহাসন সভাস্থলে স্থাপিত হ'রেছে; সম্পূর্ণ চক্তমণ্ডলের তায় শোভাবিশিপ্ত, মুক্তাদি মাল্যঘারা হ্রসজ্জিত হ্বর্ণছেত্র, মণিময় রাজদণ্ড ও চামরাদি ব্যক্তন প্রস্তুত ক'রে রাখা গিয়েছে; মনোহর কনক কলস সমূহে নানা তীর্থের জল সংরক্ষিত হ'য়েছে; খেত অখ,খেত হস্তী, আর খেতবর্ণের গাভীকে বিচিত্র পরিচ্ছদে স্থ্যজ্জত

ক'রে রাখা গিয়েছে; কল্যাণদায়িনী বরণীয়া অউজন বুংকুলীন ব্রাহ্মণকতা বিবিধ বস্তালঙ্কারে ভূষিতা হ'য়ে অপেকা
ক'রে আছেন; এবং আভিষেচনিক অভাত সকলি প্রস্তত,

কেবল মহারাজের শুভাগমন হ'লেই শুভকর্ম স্থদম্পন্ন হয়।

রাজা। (ক্ষণেক নিস্তর্ধ থাকিয়া) হুমন্ত্র! আমার অত্যন্ত অহুথ হ'য়েছে, তুমি রামচন্দ্রকে একবার আমার কাছে ল'য়ে এস। (নয়ন মুদ্রিত)

হুম। যে আজে মহারাজ! (স্বগত) রাজার আকার প্রকার দেখে তো বড় শুভ বোধ হয় না!

প্রস্থান।

কৈকে। মহারাজ! অত কাতর কেন ! না হয়, আমিই রামকে বলি!

রাজা। হা পাষাণি। হা নিদারুণপ্রাণা চণ্ডা-

[স্থমন্ত্রের সঙ্গে রামের প্রবেশ]

(পিতৃমাতৃ চরণে প্রণাম)

রাজা। (নেত্রোমীলনে রামকে দেখিয়া) হা রাম ! তুমি কেন—এ—পামরকে—প্রণাম—(নিস্তব্ধ)

রাম। (সভয়ে ও সবিষাদে) মা, পিতা আ'জ এমন কাতর হ'চ্ছেন কেন! পিতা আমাকে দেখে অন্ত দিন কঁতই আনন্দ প্রকাশ করেন—অতি কোপের সময়েও আমায় দেখে প্রসন্ম হন, তবে আ'জ্ আমাকে দেখে এমন কথা ব'লে, নিস্তব্ধ রৈলেন কেন! মা, আমি কি পিতৃচরণে কোনো অপরাধ ক'রেছি! না, পিতার কোনো পীড়া হ'য়েছে! কৈকে। না বাছা, তুমিও কোনো অপরাধ করনি, রাজারো কোনো শীড়া হয়নি। রাজার একটা মনোগত কথা আছে দেটা তোমায় ব'ল্তে তিনি লজ্জিত হ'চ্ছেন; এই জন্মই এত কাতর।

রাম। মা! আমাকে পিতামনোগত কথা আজ্ঞাক'র্কেন, তাতে লঙ্কার বিষয় কি? আপনি নয় অনুগ্রহ ক'রে সে কথাটী ব'লে আমার উদ্বেগ দূর করুন।

কৈকে। বাছা রাম! রাজা তোমাতে যাক'র্ত্তে ব'ল্বেন, তার ভাল মন্দ বিচার না ক'রে, তুমি যদি দেই আজ্ঞাপালন ক'র্ব্তে এমন প্রতিজ্ঞা কর, তবেই আমি সে কথা তোমায় ব'ল্তে পারি।

রাম। মা! আপনি আমায় এমন কথা আ'জ কেন ব'ল্ছেন ? এ কথায় আমার যে মন্মান্তিক তুঃখ হ'লো, তা অন্তর্যামী ভগবান্ই জানেন। পিতার আজ্ঞা প্রতিপালনে আমার মনে যদি বিধাভাব কি বিতর্ক উদয় হয়, তবে এ ছার জীবন রেখে আর ফল কি ? আপনি সে আশক্ষাত্যাগ পূর্বক আমার প্রতি পিতার কি অনুমতির অভিপ্রায় আছে, সেটী ব্যক্ত ক'রে আমার উৎকণ্ঠাকুল চিত্তকে স্থান্থির করুন।

কৈকে। বৎস রাম! তুমি যেমন বংশে জ'ন্মেছ, আ'জ্ তোমার মুখে তার উচিত কথা শুনে, আমি বড়ই তুই হ'লেম! এখন রাজার অভিপ্রায়টী তোমাকে আর ব'ল্তে বাধা কি ? বাছা! পূর্ব্বে এক সময় রাজা আমার প্রতি সন্তুষ্ট হ'য়ে তুটী বর দিতে চান, আমার তখন কোনো বিষয়ের প্রয়োজন না থাকাতে ব'লেছিলেম " এ ছটী বর যথন আমার ক্জেলা'গ্বে তখনি লব।" রাজা তাতেই স্বীকার পান। কাল্রাত্রে রাজা আমার প্রার্থনাতে সেই ছটী বর আমাকে দিয়েছেন। (অধামুখে) তার একটীতে ভরতকে রাজা ক'র্তে আর একটীতে তোমাকে চৌদ্দ বংসরের জন্ম বনে পাঠা'তে স্বীকার পেয়েছেন!—এই কথাটী বাপু, লজ্জাক্রমে তিনি তোমায় ব'ল্তে পা'ছিলেন না, তা কাজে কাজেই আমায় ব'ল্তে হ'লো! এখন তাঁর প্রতিজ্ঞা রক্ষা হওয়া, বাছা, তোমার হাত। তুমিযদিযথার্থ স্পুক্র হও, তবে জটা বাকল প'রে বনে গিয়ে তোমার পিতাকে সত্যপাশে মুক্ত কর!

স্থম। (স্বগত) হায়! হায়! যা ভা'ব্ছিলেম, তাই হ'লো যে—কি দৰ্বনাশ! কি দৰ্বনাশ!

রাম। মাগো। এর বাড়া ভাগ্য কি, যে পিতার প্রতিজ্ঞাধর্ম আমা হ'তে রক্ষা হ'তে পা'র্কে। এতো দামাগ্য কথা, পিতার আজ্ঞা হয় তো এখনি আপনার সম্মুথে অগ্নিতে দগ্ধ হ'য়ে প্রাণত্যাগ ক'র্চ্তে পারি!—পিতা মাতা পরম গুরু; তাঁদের আজ্ঞা অবিচারণীয়; এই ক্ষণভঙ্গুর র্থা শরীর ধারণ ক'রে, যিনি প্রাণদাতা, যিনি পালনকর্তা, যিনি রক্ষয়িতা, এমন পিতার অভিপ্রেত কার্য্য ক'র্চ্তে যদি ক্ষণমাত্রও অপ্রবৃত্তি জন্মে, তবে জ্ঞা'ন্লেম সেই দিন হ'তেই আমার আত্মাতে নরকের স্বয়াধিকার হ'লো।

च्या नाधु! नाधु! नाधु!

কৈকে। বাছা, তুমি চিরজীবী হও! তোমার কথা শুনে

প্রা শীতল হয় ! তা বাপু, একটু স্বরা কর ; তুমি স্বযোধ্যা ভাগ না ক'লে রাজা স্থান ভোজন ক'র্বেন না !

রাম। না, আমার আর বিলম্ব কি ? কেবল একবার মাকে আর জনকনন্দিনীকে ব'লে বিদায় হ'য়ে আদি। (হুমন্ত্রের প্রতি) হুমন্ত্র! আমি পিতার যেরপে অবসম ভাব দেথছি, তাতে আমার এ হান হ'তে এখন যাওয়া উচিত নয়; কিন্তু কি করি, মধ্যমা মাতা শীত্র বনগমনে অনুমতি ক'ছের্ন; অতএব তুমিই আমার পিতাকে দেখো! পিতাকে ছেড়ে এখন কোথাও যেওনা।

[প্রস্থান।

স্ম। (সরোদনে) মা, একি ক'ল্লেমা ? যে রামের গুণে ত্রিস্থুবন মুগ্ধ, সেই রামের বনবাস!

কৈকে। স্বমন্ত্র! এ দকল বিধাতার ঘটনা; এতে কিছু মনে ক'রোনা! ভূমি রাজার কাছে এক্টু ব'সো—আমি মহুরাকে এক্টা কথা ব'লে আদি।

প্রস্থান।

স্ম। (স্বগত) আর কি রাজাকে রেথেছ, যে রাজার কাছে ব'দ্বো ? হায় ! হায় ! কি দর্বনাশ ! কি দর্বনাশ ! অকস্মাৎ বিনা মেঘে বজ্ঞাঘাত ! রঘুকুলে এমন অকীর্ত্তি, একি দামান্ত তুঃখ! রাজা দশরথের "স্রৈণ" নাম, এ নিতান্ত অসহ ! আ'জ্ অবধি জগতে স্ত্রীপরায়ণ ব্যক্তি মাত্রকেই লোকে যে 'দশরথ' ব'লে উপহাদ ক'র্বেন, এ কি দামান্ত লজ্জার কথা !

[ON WE!

किञ्च हां । ताका त्य माग्नाविनीत क्रकजात्न वस र'रार्कन, তাতো কেউ জা'ন্বে না! রাজার গলায় যে সত্যরূপ শিলা বেঁধে অগাধ তুঃখদাগরে নিক্ষেপ ক'রেছে—সন্তরণ জেনেও যে নিরুপায়—তা তো কেউ বুঝ্বে না! আর বুঝ্লেই বা কি হবে ? তুরপনেয় কলক তো যাবার নয় ! যদিও রাজা মুক্ত হন, কিন্তু রাজমহিষী তো তার হাতে নিস্তার পাবেননা! যে দিকে হ'ক্, রঘুকুলেরি কলঙ্ক! যাবৎকাল সুর্য্যবংশের नाम था'क्रत, जावश्काल अहे कलक्ष्मी कूलर्गातरवत मरत्रत দঙ্গী হ'য়ে থা'কলো। হায়। আমার পক্ষে এ চিন্তা যে কি দারুণ শেল-কি অন্তর্দাহক অগ্নি, তা অন্তর্যামী গুরুদেবই জানেন! কিন্তু অধু কলক্ষের চিন্তাও নয়; সম্মুখে আরো বিপদ। আমি দিব্য চক্ষে দেখতে পা'ছিছ, দর্বপ্রিয় রামচন্দ্র বনে গেলে. হয় রাজ্য নিয়ে.নর রাজাকে নিয়ে একটা বিষম বিভ্ৰাট উপস্থিত হবে!—হায়! হায়! বহুবিবাহ কি অশেষ অনর্থের মূল !—কি অপ্রতিহতরূপে সকল হুথ ও সকল ধর্ম নফ করে ! আ'জ নিশ্চয় জা'ন্লেম, পুরুষ যত কৃতী হউন যত সতর্ক থাকুন, তথাপি বহুবিবাহরকে বিষময় ফলোৎপাদন হবেই হবে, তার সন্দেহ মাত্র নাই! (রাজার দিকে দৃষ্টি-পুর্বক) আমার রাজা আ'জ্ সেই ফল খেয়ে, কিম্বা আপনার দারা মথিত ক্ষীরসমুদ্রোখিত হলাহল পান ক'রে দেবাদিদেব মহাদেবের ভায় জর্জারিত হ'য়ে ঢ্লে প'ড়েছেন! বিষহরির মস্ত্রেষিধগুণে দেব নীলকণ তো রক্ষা পেয়েছিলেন, কিন্তু जामात ताकात जग त्य त्कात्मा खेष्ठ एंडरव शाहरन! রামচন্দ্রই রাজার প্রাণ-রাম ভিন্ন বাঁচ্বার অহা উপায় কি?

(রাজার চৈতক্যোদর)

রাজা। স্থমস্ত্র ! তুমি যে রাম রাম, ব'ল্ছিলে কৈ আমার রাম কোথায় ?

° হ্বম। মহারাজ! স্থির হ'ন্! রাম এখনি আ'স্বেন! রাজা। হ্বমন্ত্র! এই যে রাম আমার কাছে ছিল, আমায় না ব'লে কোথায় গেল ?

স্ম। মহারাজ! তিনি মাতা কৌশল্যা ও জনক-নন্দিনীর নিকটে বিদায় ল'য়ে এখনি আ'সছেন।

রাজা। স্থমন্তা! রাম আমার কিলের বিদায় নিতে গিয়েছে?

হ্ব। (অধােমুখে মৌন)

রাজা। কেন হুমন্ত্র ! তুমি কথা কওনা যে ? আমার প্রাণ বড ব্যাকুল : আমার শীঘ্র উত্তর দেও ?

শ্বম। মহারাজ ! কি উত্তর দিব ? আপনি তো জানেন, রাজপুত্র বন্যাতার বিদার নিতে গিয়েছেন !

রাজা। (সরোদনে) কেন স্থমন্ত্র! আমি তো রামকে কিছু বলিনি, তবে এ নিদারুণ কথা আমার রামকে কে শুনা'লে !

স্থা। মহারাজের অচৈত্তাবস্থায় মাতা কৈকেয়ী তাঁকে সকলি ব'লেছেন!

রাজা। হা সর্বনাশি ! হা পিশাচি ! রামের মুখ দেখেও কি তোর মনে লেশ মাত্র দয়ার সঞ্চার হয়নি ? যে রামকে দেখে শক্রু ফিরে চায়—তাড়কা রাক্ষণীও মুশ্ধা হয়—যার मधूत वारका भाषां अध्य हे दा यात्र, ति हे ताम अति का ति मा व'ति छा'क्ति; छत् त्कान् श्वातं—त्कमन क'तत ति है कालनाशिनी आमात तामति मःभन क'ति है अमखः। आत आमि अ छश्तिनीत मूथ तिथ्ता ना—आत आमि अ छश्तिनीत घरत अक मूडूर्ज था'क्रा ना, आमात आत छश्ति मंकिनोते, प्राप्त अमाति के प्राप्त क

[স্মন্ত্ৰকে অবলম্বনপূৰ্বক নিজাত।

(পটকেপণ)

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

কৌশল্যার পুরমধ্যস্থ আহণ।

মঙ্গলচণ্ডীর ঘটস্থাপন; পূজার নানা উপকরণ উপস্থিত; সন্মুথে পুরোহিত উপবিষ্ট; পশ্চাতে কৌশল্যা, স্থমিত্রা, চিত্রা, জানকী, উর্দ্মিলা, বাসস্তী ও অক্যান্ত পুরনারীগণ উপস্থিত।

পুরো। দেবি কৌশল্যে, পূজার সংকল্পটী কার নামে হবে মা ?

কোশ। আ'জ্ আমার রাম রাজিদিংহাসনে প্রথম ব'স্বেন; তা যাতে হুভালাভালি সকল দিকে মঙ্গল হয়, মা মঙ্গলচণ্ডীর কাছে এই আমার সঙ্কয়।

(পূজারত ও শঝ্যণ্টারব)

পুরো। (পূজা সমাপ্তে) মা, এই প্রসাদী সিঁদ্র গ্রহণ করুন; আমি এক্ষণে বিদায় হই। (সকলের প্রণাম)

[পুরোহিতের **প্রস্থান।**

কোশ। (সীতার সীমস্তে দিন্দ্র দিতে দিতে) মা! তুমি আমার ঘরের লক্ষ্মী। তোমার চিরায়ত হ'ক্—তুমি রাজরাণী হ'য়ে রাজপুত্র প্রদব কর। (অভ্যান্ত সকলকে দিন্দুর-দান)

> [কৌশল্যা ও স্থমিত্রাকে প্রণামান্তে দীতা, উর্দ্দিলা ও বাদন্তীর প্রস্থান।

কৌশ। চিত্রে, এক কর্ম কর মা; পূজার সামগ্রীবলি ঘরে নিয়ে যাও, আর এই স্থানটী মার্জনা কর।

[রামের প্রবেশ]

রাম। (সংগত) আহা! আমি রাজা হব ব'লে, মা
আমার আ'জ্কতই দৈব—কতই মঙ্গলাচার ক'চের্ছন, কিন্তু
ওদিকে যে কি ছুদ্দিব—কি অমঙ্গল ঘ'টেছে, তিনি তার
কিছুই জানেন না! প্রাণেরভাই ভরতকে রাজ্য দিয়ে বনবাসী
হ'তে আমার মনে কিছুমাত্র ক্রেশ নাই; কিন্তু মা যে
নিরাশ হ'লেন, এইটিই কেবল মনস্তাপের কারণ! নিকটে
থেকে পিতামাতার যে সেবা ক'র্ত্তেপেলেম না, আর আমার
বিচেহদে তাঁরা যে অত্যন্ত কাতর হবেন, এই চিন্তাতেই
কেবল আমার সন্তোষপদ্মকে মান ক'চ্ছে! নতুবা এ কোন্
ছুচ্ছ কথা? ত্যাগ-স্বীকার ভিন্ন পুরুষার্থ কি ং চৌদ্দবৎসর
বনবান কেন! যদি সমস্ত জীবন এ হ'তেও ক্রেশ সহ্ছ ক'রে
পিতার প্রতিষ্কা রক্ষা হয়, সেও শ্লাঘনীয়। (নিকটস্থ হইয়া
মাতৃদ্বয়ের চরণে প্রণাম)

কোশ। এদ বাবা! মা মঙ্গলচণ্ডী তোমার মঙ্গল করুন।
কা'ল্ শেষ রাত্তে একটা কৃষ্ণা দেখে অবধি প্রাণ বড় ব্যাক্ল
হ'য়েছিল; তাই তোমার কল্যাণে মা মঙ্গলচণ্ডীর ঘটস্থাপন
ক'রে কিছু স্ব'স্তেন ক'ল্লেম। রাজা যেমন আ'জ্বড় মুখ
ক'রে তোমাকে রাজ্যভার দিচ্ছেন, ভগবতী করুন, তুমি যেন
নির্বিদ্নে রাজ্য ক'রে তাঁর তেল্লি মুখোচ্ছল ক'র্ত্তে পার!

রাম। (অধোমুখে) আর দে চিন্তা মা র্থা!

কৌশ। কেন বাবা?

রাম। মধ্যমা মাতা কৈকেয়ী, পিতাকে সত্যপাশে বদ্ধ ক'রে ভরতের রাজ্যাভিষেক আর আমার চতুর্দশ বর্ষ বনবাস এই চুটী বর ল'য়েছেন। স্নতরাং—

কৌশ। রামরে ! নির্ঘাত—শেল—হা'ন্লি—(পতিতা ও মুর্চ্ছিতা)

(রামকর্ত্ত্বক ক্রোড়ে ধারণ ও স্থমিত্রা কর্ত্ত্বক জলসেক)

চিত্রা। (চীৎকারপূর্বক) হায় কি হ'লো। হায় কি হ'লো। আমার কপাল ভেঙে গেল। আমি আর কার দাদী হ'য়ে এমন হথে থা'ক্বো ?

[লক্ষণের প্রবেশ]

লক্ষা। দাদা, একি ? বড় মার কি হ'য়েছে ?

রাম। ভাই, আর কিছুই না; পিতা আ'জ্ মধ্যমা মাতাকে পূর্বপ্রতিশ্রুত তুটী বর দিয়েছেন; আমার বনবাদ আর ভরতের রাজ্যলাভ, এই মাত্র দে বর তুটীর উদ্দেশ্য। মা আমার দেই সংবাদ শুনেই এরূপ হ'লেন। ভাই লক্ষ্মণ! শীদ্র ক'রে একথান অস্ত্র দাও, মার দাঁতকপাটী ভাঙি।

(অন্তদান ও মৃচ্ছাভঙ্গ)

কোশ। (কিঞ্ছিৎ উন্নতাবস্থায়) হায়! আমি কি এখনো নেই স্বপ্ন দেখুছি ?—সত্যই কি সর্যুতীরে অযোধ্যাবাসীরা 'হা রাম! হা রাম!' ক'রে কাঁ'দৃছে ?—সত্যই কি সিংহদার ভেঙে প'ড়ে আমার পথ বন্ধ ক'রেছে ? স্থমিতো ! বল্পুনা, সত্যই কি আমার প্রাণধন রাম আমায় ছেড়ে গেছে ?

রাম। নামা, এই যে আমি তোমায় ধ'রে আছি!

কোশ। কৈ বাবাং দেখি, তোমার চাঁদমুখ থানি ভাল ক'রে দেখি!—আবার একবার ভাল ক'রে মা ব'লে ডাক, নৈলে যে আমার বিশ্বাদ হয় না!—রামরে, তুই আ'জ্ এমন কথা কেন ব'লি বাবাং (উত্থানপূর্বক মুথচ্ছন) বাপ্রে! তুই যে আমার অনেক যত্ত্বের ধন—অন্ধের নয়ন! আমি কত ব্রত, কত শিবপূজা, কত যাগ্যক্ত, কত কঠোর ক'রে তোরে পেয়েছি!

রাম। মা, এক্টু স্থির হ'ন্, অত কাতর হবেন না।

কোশ। বাবা, আমি আর কিসে স্থির হব ? আমি রাজরাণী হ'য়েও সতিনীর যন্ত্রণায় চিরকাল দগ্ধ হ'য়েছি; কেবল
তোমার মুখচন্দ্র দেখেই আমার সকল জ্বালা নিবারণ হ'য়েছিল। আমি মনে মনে ভা'ব্তেম, রাম হ'তে আমার
অতঃপরও স্থ হবে; কিন্তু ছখিনীর সে আশা-গাছটী ফ'ল্তে
না ফ'ল্তেই হিংলা-কীটে নন্ত ক'রে ফেল্লে! আমি তো
কখনো কারো মন্দ করিনি, তবে কেন আমার ভাল তাদের
প্রাণে সইল না ? হা দারুণ বিধি! তোমার মনে কি এই
ছিল ?—আমায় সার ধন দিয়েও ভোগে বঞ্চিৎ ক'ল্লে!—
কিন্তু বিধির দোষ কি ? আমারি কর্ম্ম-দোষ! পূর্বজন্মে কত
পাপ ক'রেছি—কত লোকের মুখের অন্ধ কেড়ে নিয়েছি—
কত গাভীকে বংসহারা ক'রেছি, সেই প্রপ্রেই বিধাতা
কপালে এই শান্তি লিখে দেছেন!—রামরে! অভাগিনীর

পেটে জ'নোছ ব'লে, তুমিও স্থা হ'তে পা'লে না ! তুমি কেন এ পাপিনীর গর্ভে জন্মালে ! তুমি যদি কৈকেয়ীর সন্তান হ'তে, তা হ'লে কি রাজা তোমারে এমন ক'রে রাজত্বে বঞ্ছিৎ ক'তে পা'তেন ?

লক্ষা দাদা! বড়মার এ ছঃথ আর দেখা যায় না। সর্বান্তণাকর জ্যেষ্ঠ বর্ত্তমানে কনিষ্ঠ রাজা হয়, কোনো কালে কোনো দেশে এরপ কখনো শুনা যায় নি-এমন অবিচার কারো প্রাণে কখনই সহা হয় না। পিতা বুদ্ধদশায় বিমাতার নিতান্ত বশীভূত হ'য়ে হিতাহিত বিবেচনা-শূন্য হ'য়েছেন! তাঁ হ'তে আর রাজকর্ম রক্ষা হওয়ার কোনো সম্ভাবনা নাই; তা ব'লে কি আপনি হাতের লক্ষ্মী পা দিয়ে ঠেল বেন ? যথন অধিবাদ হ'য়েছে, তথন এ রাজ্য তো আপনারি হ'য়েছে। স্থতরাং আপনার রাজ্য থেকে আপনাকে বহিষ্কৃত करत, कात माधा ? तात्र विमामारन व्यापात्रात र्योवतारका त्य অন্যে অভিষিক্ত হবে, এ তো লক্ষাণ বেঁচে থা'ক্তে দেখতে পা'र्स्वना !-- এই যে मानगार इत गांत युन् ও मतन पूरी বাহু, একি কেবল ভোজন গ্রাস মুখে তুল তেই ধারণ করি ? এই যে শক্রসংহারক শরকাম্ম্রক—এই যে মর্মভেদী অসি, একি কেবল দৃশ্যশোভার জন্মই ব'য়ে বেড়াই ? আমি দর্প ক'রে ব'ল তে পারি, ক্ষত্র-সহায় এ সমস্ত অস্ত্র শস্ত্র আমার কাছে থা'ক্তে দিকপাল বৈরী হ'লেও আমি গ্রাহ্ করি না! আপনি আমাকে আজ্ঞা করুন, রাজ্যমধ্যে এই ঘূণিত হিংসা মূলক বরপ্রাপ্তির কথা প্রচার না হ'তে হ'তেই, আমি রাজ্য স্বৰণে এনে দিই ! আর আমাকেই বা বশ ক'র্ত্তে হবে কেন ?

সমস্ত প্রজাবর্গের মধ্যে কি ধনী, কি মধ্যবিধ, কি দৰিদ্র, এমন লোক কেউ নাই, যে আপনার গুণে বশীভূত না আছে! তবু যদি তুর্বৃদ্ধি বশতঃ কেউ এদে প্রতিবাদী হয়, তবে দেখবেন, ধর্মের প্রসাদে আর আপনার আশীর্বাদে, আমি অল্ল কালের মধ্যেই আপনাকে সসাগরা ধরামণ্ডল শাসিত করে দিতে পা'র্বো!

কোশ। (সহর্ষে) বাছা লক্ষ্মণ! তোমায় আর কি ব'ল বো; আমার মাথায় যত চুল, তোমার তত পরমায়ু হ'ক্! তোমার মাধন্য এমন সন্তানকে গর্ভে স্থান দিয়েছে! বাছা, তোর কথা শুনে আমার তাপিত প্রাণ শীতল হ'লো—তুই আমার জ্বলন্ত আগুনে জল দিলি—তুই দিশেহারা পথিককে পথ দেখালি! এখন এইটী কর্, যাতে আমার রাম বনে না যায়! লক্ষ্মণ রে, রামনিধি হারা হ'য়ে আমি আর কি নিমে ঘরে থা'ক্বো? আমি আর কার্ মুখ দেখে প্রাণ ধারণ ক'র্বো? আমার আর এ ঐশ্ব্যেই বা কাজ কি ?

রাম। (লক্ষণেরপ্রতি) ভাই লক্ষ্যণ ! তুমি আমার দক্ষিণ বাহু! তুমি যে আমাকে আপনার প্রাণাপেক্ষাণ্ড ভাল বাদ— গুরুদেবের তায় মাতা কর, তা আমি বিলক্ষণ জানি; তোমার বল, বিক্রম, সাহস যে অতুল্য, তাও আমি বিশেষরূপে জ্ঞাত আছি; আর মা যে অপার ছংখদাগরে ম্যা হবেন, তাও আমি দেখতে পা জি, কিন্তু কি করি, উপায় নাই! পিতার প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্ত বিমাতার নিকট বনগমনে প্রতিজ্ঞাক'রে এসেছি। এখন বল দেখি ভাই, অচিরস্থায়ী অকিঞ্জিৎকর রাজ্য-ভোগ-লালসায় সেই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ ক'রে অকীর্তি ও অধুশিভাজন হওরা এবং পিতাকে দত্যচ্যুত, স্থতরাং স্বর্গচ্যুত করা কি উচিত ? ভাই, তুমি ধর্মবিচ্জিত পথ আশ্রম ক'রে এখন স্থামাকে যে যে কথা ব'লে—অকারণ কোপ বশতঃ লঘ্চেতার ন্থায় পরমারাধ্য পিতার প্রতি যে সকল অবক্তব্য ভং দনাবাক্য উচ্চারণ ক'লে, এমন কথা আর কখনো মুখে এনো না—এ কথা মনে ক'লে ওপাপ! যে পিতা হ'তেজন্ম, রিদ্ধি, স্থুখ, স্বন্তি, মান, য়া, বিদ্যা, ধর্মা, সকলি; সেই পিতার অপরিশোধ্য ঋণ কি তুচ্ছ বনগমন দ্বারাই পরিশোধ হ'তে পারে ? ভাই! ভেবে দেখ দেখি, দেই পিতার দত্যপালন কি পরম ভাগ্য নয় ? আমার আ'জ্ সেই সোভাগ্য উদয় হ'য়েছে; তাতে আবার শোক ক'চ্ছে কি ?

লক্ষ। তা সত্য, কিন্তু তা ব'লে আপনাকে বনে পাঠানো কি তাঁর উচিত ?

রাম। তিনি কি ক'র্ম্বেন ভাই ? তিনি কি আমায় আপন ইচ্ছায় বনে পাঠা'চ্ছেন ? কেশরী যেমন ব্যাধের কৌশলজালে বদ্ধ হ'য়ে শক্তি সত্ত্বেও নিংশক্তি—ইচ্ছা সত্ত্বেও নিংশক্ত হয়, পিতা আমার সেই রূপে নিরুপায় হ'য়েছেন ! আমি তোমাকে নিশ্চিত ব'ল্ছি, পিতার কোনো দোষ নাই, বরং এই আশঙ্কায় আমার মন ব্যাকুল হ'চ্ছে, পাছে মনস্তাপে, পুত্রশোকে, কি কলঙ্কভয়ে আমার কীর্ত্তিকুশল পিতার কোনো দৈহিক অমঙ্গল ঘটনা হয়! অতএব ভাই লক্ষ্মণ! তুমি ক্ষত্রিয়স্থলভ অনর্থকারী উগ্রভাব পরিত্যাগ ক'রে, শোকশর-বিদ্ধা ভগ্নচিত্ত পিতার শুক্রমায় প্রস্তুত্ব হও,

আমি তোষার হাতে বৃদ্ধ পিতা ও শোকাতুরা জননীকে
সমর্পণ ক'রে নিশ্চিন্ত হ'য়ে বনে চ'লেম!

কৌশ। (সরোদনে) রাম রে! বনের কথা আর মুখে আনিস্নে। আমি তোকে ছেড়ে কখনই থা'ক্তে পা'র্কো না! আমি তোর মুখ খানি যে দিন না দেখি, সে দিন আমার দিন গেল, কি রা'ত্ গেল, তা যে আমি বুঝ্তে পারিনে ! তুমি কখন এদে মা ব'লে ডা'ক্বে ব'লে আমি যে সারাদিন কান পেতে থাকি। তোমায় কেউ ভাল ব'ল্লে আমি যে আকাশের চাঁদ হাতে পাই ! তুমি যে কদিন বিশ্বামিত্রের সঙ্গে গিছলে, আমি যে সে কদিন ভাল ক'রে কারো পানে চেয়ে দেখিনি!— হায় ! যারে পলকে হারাই, আমি কেমন ক'রে পাষাণ দে বুক বেঁধে চ'দ্যো বছর তার চাঁদ মুখ না দেখে প্রাণ ধ'রে থা'ক্বো ? আমি কি তোমা হেন পুত্র পেটে ধ'রেও চির-ছুঃখিনী হব ? বিমাতার মনোরথ পূর্ণ ক'রে আপনার মাকে অকল সমুদ্রে ভাগিয়ে যাওয়া কি তোমার উচিত ? আর রাজা ব'লেছেন ব'লে. মায়ের অপঘাত মরণের চেয়ে সেই-টীই কি তোমার বড় হ'লো ? তিনিই তোমান্ন গুরু লোক, আমি কি কেউ নই রে রাম ? আমি যে দশমাস দশদিন এত যাতনা দৈলেম-এত তুঃখে এত যত্নে তোমায় মানুষ ক'লেম-বুকের উপর রেখে তোমার আধ আধ কথা শুনে দকল ছুঃখ ভুলে যেতেম—তুমি হা'স্লে হা'স্তেম, কা'দ্লে ব্যস্ত হ'তেম—ভোমার অহুথ হ'লে দেবতার কাছে বৃক চিরে রক্ত দিতেম, মহারাজ তো এ সব করেন নি! তবে ভেবে দেখ দেখি, তোমার পক্ষে আমি বড় কি তিনি ৰড় ?

তিইন তোমাকে বনে যেতে ব'লেছেন, কিন্তু আমি তোমাকে ঘরে থা'ক্রে ব'ল্ছি! তুমি জ্ঞানবান্ হ'য়ে কিরূপে মার আজ্ঞা লজ্ঞন ক'রে বনে যাবে বল দেখি ?

মা! এখন আপনার অত্যন্ত শোক উপস্থিত হ'য়েছে ব'লেই আপনি এমন কথা ব'ল ছেন। নৈলে যিনি আমাকে বাল্যাবধি উপদেশ দিয়েছেন, যে, পিতার আজ্ঞা অবিচার্যারূপে পালন করাই স্থপুত্রের কাজ, তিনি আ'জ্এমন কথা মুখে আ'নবেন কেন ? আপনি এই অনুষ্ঠ শোকবেগ দংবরণ ক'রে স্থন্থির হ'ন্; স্থান্থির হ'লেই এমন আজ্ঞা ক'র্ত্তে আপনার কদাচ প্রবৃত্তি হবে না! মা! তুমি তো জান, পিতা-মাতার আজ্ঞা লজ্ঞন ক'রে পতিত হওয়া, আর কুলগৌরবকে কল্ষিত করা, রঘুবংশীয়ের কর্ম্মনয়! তাতে তো পিতা অভেদ্য সত্য পাশে বন্ধ হ'য়েছেন! তা তিনি আজা করুন. বা নাই করুন, একথা শ্রবণমাত্রই আমাকে বনবাসত্রত গ্রহণ ক'রে পিতাকে সত্য-মুক্ত করা উচিত। মা! শাস্ত্র আর ধর্ম-নীতি, আপনার অগোচর কিছুই নাই, তবে কেন আর আর স্ত্রীলোকের ন্যায় আপনার আ'জ্মোছ হ'চ্ছে—তবে त्कन मामाच वाष्मनारायरहत वर्ण, धरावत स्नत मूर्छिथानि না দেখে, অত্যল্পকালস্থায়ী পুত্রবিচ্ছেদের ভয়ানক আকার কল্পনা ক'রে আপনার মন এত অভিস্তত হ'চ্ছে ? আপনি ञ्चित्र ना इ'ला (তা সকল দিক্ नखे इया।

কোশ। রাম রে! আর বলিস্নে, আর বলিস্নে, আমার বুক ফেটে যায়! ভূমি যত হিত কথা বুঝালে, আমি সব জানি; কিন্তু আমার প্রাণ বুঝে না!—যদি তোরে

একান্তই বনে যেতে হয়, তবে চল আমিও যাব—আমার আর রাজভবনে সাধ কি ?—রাম! তুমি অনাথের মত বনে বনে বেডাৰে, গাছের তলায় পাতা পেতে শুয়ে থা'ক্বে, करे कशाय कल मूल (थर्य मिन काठारित, आंत आमि अथारन মণিমন্দিরে সোনার খাটে স্থথে নিদ্রা যাব, ক্ষীর সর মিন্টান্ন দে পোডা উদরের দেবা ক'র্বেবা! এও কি হয় ?—এও কি মায়ের প্রাণে দয় রে রাম ? হায় ! আমার বড় আশা ছিল, রাজার মা হ'য়ে আর রাজরাণীর শাশুডী হ'য়ে ইহজনের সকল স্থপভোগ ক'র্বেবা! কিন্তু লোকের বাদে যদি সে সাধেই विशाप र'टला, छटव हल, घटत आंधन पिटा, घटतत लक्सी মা জানকীকে দঙ্গে নিয়ে, এ রাজ্য ছেড়ে যাই-চল্ দেই দেশে যাই, যে দেশের ভাগ্যবতী অবনাজাতি সতিনের ছালা জানে না! আমি তোমার রাজ্য কামনা তো আর করিনে—ভরত সচ্ছন্দে রাজা হ'ক, আমার তাতে কোনো ক্ষোভ নেই—কেবল দিনান্তে তোমার বিধুমুখে এক এক বার "মা" বাক্য শুন্তে পেলেই আমি ত্রিভুবনের রাজত্ব পাব—তুমি আমায় কুঁড়ে ঘরে রেখে ভিক্ষা ক'রে এনে দিও, আমি তোমার আর সীতার চন্দ্র-মুখ দেখে তাকেই অয়তভোজন জ্ঞান ক'ৰ্ব্বো!

রাম। মা! আপনি তো দব বৃক্তে পারেন, তবে কেন, যা না হবার, দেই কথা তুলে আরো শোক বাড়া'চছেন! আপনার দঙ্গে বনে যাওয়া, দে তো আমার স্বর্গবাদ! কিন্তু পিতার অনুমতি না হ'লে আমি আপনাকে কিরপে ল'য়ে যাই—আপনিই বা কেমন ক'রে যেতে পারেন? তিনি আপনার এবং আমার উভয়েরি কর্তা। স্ত্রীলোকের পতিই যে মহা গুরু—পতির অমুমতি ভিন্ন স্ত্রীলোকের যে কোনো কর্ম্মে অধিকার নাই, তা আমি আর আপনাকে কি ব'লে দিবঃ আমি আপনার মুখেই শুনেছি, যে, সংসারের সকল ধর্মাকর্মের মধ্যে পতিসেবাই অবলা জনের শ্রেষ্ঠ ধর্মা। অতএব আপনি এখন আমার শোকার্ত্ত বৃদ্ধপিতার শুক্রাষা ত্যাগ ক'রে বনে গেলে, লোকতঃ ধর্মাতঃ বিরুদ্ধ হয় কিনা আপনিই কেন ভেবে দেখুন না ?

কোশ। বাবা রাম! আমায় সত্য ক'রে বল, তুমি কোন্
মহাপুরুষ কার শাপে পৃথিবীতে এসে আমায় মা ব'লেছ ?
তুমি যথন এই সকল জ্ঞানের কথা কও, তথন তুমি যে এ
অভাগিনীরু সন্তান, তা আমি ভুলে যাই; তথন তোমার
মুখারবিলের একটা আশ্চর্য্য শোভা দেখে মনে হয়, দেবলোক হ'তে কোনো দেবতা বুঝি আমায় ছ'লতে এসেছেন!
বাছা, আমি শত পাপের ঘোর পাপিনী হ'য়েও তোমাকে
গর্ভে ধ'রে ধন্ত হ'য়েছি! এই বয়সে তোমার ধর্মজ্ঞান দেখে
আর হিতকথা শুনে আমি হতবুদ্ধি হ'য়েছি। মা হ'য়ে এমন
সন্তানকে বনে দিয়েও কি কেউ থা'ক্তে পারে ! রাম রে!
বল্ দেখি, তোর মাকে মা ব'লতে তোর দোসর কি আর
কেউ আছে রে রাম ?

রাম। কি ক'র্কে মা? দৈবনির্কন্ধন কেউ খণ্ডা'তে পারে না! ধর্মের জন্ম সব সৈতে হয়—মায়া মোহ সব ভুল্তে হয়! আপনি আশীর্কাদ করুন, আমি ধর্মবল সহায় ক'রে চতুর্দশ বর্ষ চতুর্দশ দণ্ডের ন্যায় নির্কিছে কাটিয়ে আসি! কৌশ। (উদ্ধে দৃষ্টিপূর্বক করযোড়ে) হা! দেবি ভগবতি! তোমার মনে কি এই ছিল মা?—হে মা মঙ্গলচণ্ডি! আমার রাম রাজা হবে ব'লে আমি তোমার পূজা দিলেম—এখনো তোমার ঘটস্থাপন র'য়েছে—তার ফল কি এই হ'লো মা? কোথায় রাজ্য, কোথায় বন!—(রোদন)

(স্থমিত্রা ও চিত্রার রোদন)

রাম। মা, ক্ষান্ত হও!—কি করি?—পিতৃ-সত্য!—যেতেই হবে!—(কৌশল্যা কর্ত্তক রামকে ক্রোড়ে ধারণ ও মুখচুম্বন) মা ! আমাকে আর একটা ভিক্না দিতে হবে ; আমার দিব্য লাগে. আমি বনে গেলে পিতাকে কোনো নিষ্ঠর বাক্য ব'লো না—ভার দাক্ষাতে রোদন ক'রো না—কাতরও হ'য়োনা; তা হ'লে তিনি তৎক্ষণাৎ আত্মবাতী হ'য়ে প্রাণত্যাগ ক'ৰ্বেন।—বিমাতা কৈকেয়ীর সহিতও কোনো বিবাদ বা অকৌশল ক'রো না। ইটা নিশ্চিত জা'ন্বেন, আমার বনবাস তাঁর দোষেও নয়-কারো দোষেও নয়; ইটা নিতান্ত নির্বা ন্ধের কর্ম্ম ! দেখুন না কেন, যিনি চিরদিন আমাকে ভরতের অপেকাও স্নেহ মমতা ক'র্ছেন—যিনি কথনো স্বপ্নেও আমার অমঙ্গল চিন্তা করেন নাই-যিনি আমার স্থগাতি কি সোভাগ্য সংবাদে কতই আনন্দিতা হ'তেন, ভবিতব্যতার অনিবার্য্য পরাক্রম ভিন্ন, সেই রামবৎসলা কৈকেয়ীর মনে কি হঠাৎ এমন অসংপ্রবৃত্তির উদয় হ'তে পারে ? অতএব নিবেদন, আমার অমুরোধেও তাঁকে আর ভরতকে পূর্ব্বের মত স্নেহ-पष्टि**राज रमश्रायन**।

(রাম ও লক্ষণ ভিন্ন সকলের রোদন)

লক্ষ। আর্যা! মাকে যেন প্রবোধ দিয়ে চ'ল্লেন, কিন্তু আিরতো জ্রীলোকে নই—আমার তো গৃহে থা'ক্বার কোনো হেছু নাই—আমি তো আপনাকে ছেড়ে ইন্দ্রালয়েও থা'কে পারিনে! অতএব অনুমতি করুন, চিরসহচর সঙ্গে যা'ক্— চিরকিঙ্কর বতা ফলমূলাদি আহরণ করুক—চির-সেবক বনমধ্যেও পাদপদ্মের সেবা ক'রে জন্ম সফল করুক!

রাম। প্রাণ্টের ভাই লক্ষণ রে! এস, একবার আলিঙ্গন করি! (আলিঙ্গন) ভাই! তোমার গুণের কথা জন্ম জন্মান্তরেও ভূল্তে পা'র্কোনা! কিন্তু ভাই! বনে বড় কট; কেমন ক'রে আমার ছোট মার অঞ্চলের ধনকে বনচরের সহচর ক'রে রা'খ্বো?—বিশেষতঃ যদি তুমি আমি উভয়েই দূরগামী হই, তবে আমাদের শোকান্ধ স্থবির পিতামাতার দশা কি হবে! কে আর তাঁদের দেখ্বে—কেই বা তাঁদের সাস্তনার স্থল হবে!—ভরতও অযোধ্যায় নাই—স্থতরাং কেই বা শক্রহন্তে রাজ্য, আর প্রজা মধ্যে শান্তি রক্ষা ক'র্কো! তাই বলি ভাই! আমার দঙ্গে তুক্ষর প্র্যাটনত্রত গ্রহণ না ক'রে গৃহে থেকে প্র সকল মহন্ধরের অনুষ্ঠান কর।

লক্ষ। আগনি আমার মন জেনেও এরপ আদেশ ক'চের্ছন, সে কেবল আমারি ছুরদৃষ্ট। আপনার চরণদর্শন ব্যতীত আমার জীবনের অন্য আকাজ্জা কি ? স্থতরাং যে যে কার্য্যের অনুরোধে আমায় অযোধ্যায় থা'ক্তে ব'ল্ছেন, তার একটীও আমার দ্বারা হ'য়ে উঠ্বেনা, কিন্তু অন্যের দ্বারা অতি সহজেই হবে! মধ্যম দাদাকে আ'স্তে ত্রুতগামী অশ্বারোহীগণ অদ্যই নন্দীগ্রামে যাবে, কি হয়তো এতক্ষণে
গিয়েছে! তিনি এলেন ব'লে! যদিও তাঁর আ'স্তে বিলম্ব
হয়, তরু স্থমন্ত্র প্রভৃতি আটজন মন্ত্রী এবং সেনাপতি বীরেক্র
দিংহ যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ রাজ্যের চিন্তা কি? আর
রাজ্যের বিপদ হ'লেই বা আমার কি?—যারা রাজ্যের দাস,
তারাই রাজ্য রক্ষা করুক! আমি যাঁর দাস, তাঁর অনুসরণ
ভিন্ন আমার তো আর কিছুতেই প্রবৃত্তি হবে না!

স্থান। (সহর্ষে শিরশ্চুমন পূর্বক) লক্ষণ রে ! আ'জ্
ধন্য হ'লেম ! তোর চাঁদ মুথে আ'জ্ যথার্থ অয়ত রৃষ্টি
হ'লো ! এই চাঁদ মুথ দেখতে না পেয়ে প্রাণে মরি, সেও
ভাল; তবু তুই রামের সঙ্গেগেলে আমার যে স্থথ হয়, দিখিজয় ক'রে ক্বেরের ধন এনে দিলেও আমার তত আফ্লাদ
হবে না—আমি অনুমতি ক'চ্ছি, তুমি সচ্ছন্দে এসো গে!

রাম। যদি জননীরও মত হ'লো, তবে ভাই চল। তুমি আজন্ম আমার হথের হুথী—ছুংথের ছুংথী; তুমি যে থা'ক্তেপা'র্কোনা তাও জানি।—

[স্মন্ত্রের প্রবেশ]

স্থমন্ত্র! তুমি দে পিতাকে ছেড়ে এলে ?

স্ম। তিনি আপনাকে দেখ্বার জন্ম অত্যন্ত কাতর, এই জন্মই আমি এলেম।

রাম। স্থান্ত ! আমি এলে পিতা কি ব'লেন ! এখন তিনি কোথায় ! কি কচ্ছেন ! স্থম। রাজপুত্র! আপনি চলে এলে ক্ষণবিলম্বে রাজার চৈতন্ত হ'লো! চৈতন্ত পেয়ে আপনার কথা জিজাদা ক'লেন। মধ্যমা মহিষী আপনাকে যা যা ব'লেছেন, আমার মুখে দে দব শুন্তে পেয়ে একবারে যেন বিষাদহ্রদে মগ্ন হ'লেন—ঘুণা আর কোপভরে তাঁর গৃহত্যাগ ক'রে উঠে এলেন। এথানেই আ'স্ছিলেন, কিন্তু ঘার পর্যন্ত এদে শোকেতেই হ'ক্,কি লজ্জাতেই হ'ক্, প্রবেশ ক'রেছেন এবং কেবল হা হুতাশ ক'ছেন। কথনো ব'ল্ছেন " আমার দমস্ত দম্পতি, দমস্ত রাজপরিচছদ, দমস্ত দৈন্তদামন্ত শ্রীরামের দঙ্গে দাও—রাম যেন বনেই রাজত্ব ক'র্তে পারে।" কথনো ব'ল্ছেন, " আমি আর লোকালয়ে মুখ দেখাব না, আজ্বত্যা ক'র্বে।!" আবার কখনো ব'ল্ছেন " আমি রামের দঙ্গে বনে যাব।"

রাম। ছোট মা! আপনি মাকে সঙ্গে নিয়ে আপনার ঘরে গিয়ে পিতাকে দান্ত্রনা করুন; দেখ্বেন যেন আপনারা কাতর হ'য়ে তাঁরে আরো কাতর ক'র্কেন না! আমি লক্ষ্ম-ণের সঙ্গে একবার বৈদেহীকে ব'লে ক'য়ে, অতি শীঘ্র দেখানে গিয়ে আপনাদের চরণ দর্শন ক'র্কো!

ি সকলে নিজ্ঞান্ত।

(পটক্ষেপণ)

(নেপথ্যে—গীত)

রাগিণী খট্—তাল কাওরালি।

হার কি হইল, এই মনে ছিল, ওচে বিধি তোমারো।
কি লোব পাইলে, সমুলে নালিলে, আশালতা আমারো।
পলকে প্রলয়, হেন জ্ঞান হয়, নাহি হেরিলে বারে,
কেমনে সেবনে, পাঠা'রে বনে, য়ব ভবনে আরো!>।
কে আর বভনে, মধুর বচনে, ডাকিবে ব'লে মা মা.

ভাগিত হৃদয়, হইবে শীতন, হেরে মুখ কাহারো ! २। বাঁচিয়ে কি কল, ভবিৰ গরল, অথবা অনলে গণি, অথবা জীবনে, জীবন তালিরে, জুড়াৰ আবালা এবারো ! ৩।

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

শীতার গৃহ।

[দীতা, উর্দ্মিলা ও বাসস্তী উপস্থিতা]

সীতা। সধি বাসন্তি! আর্য্যপুজের বিলম্ব দেখে অস্থির
হ'য়েছি। স্থানন্তের সঙ্গে যথন তিনি পিতার নিকট যা'ন্,
তথন ব'লে গেলেন, অতি শীস্তই আ'স্বেন। এই জন্তে,
স্থি, মঙ্গলচণ্ডীর পূজা হ'য়ে গেলেই তোমাদের নিয়ে সেথান
থেকে অত ত্রস্ত ঘরে এলেম! সেও তো অনেকক্ষণ হ'লো,
তবু এখনো যে এলেন না ?

বাদ। তোমার ভাই সকলি বাড়াবাড়ি—সকলি তাড়াতাড়ি—এক তিল ছাড়াছাড় হ'লে রক্ষে নেই! এরেই
বলে "পলকে হারা!" তুমি কি একেবারে আঁচলে বেঁধে
রা'খ্তে চাও নাকি! আ'জ্ কত দেশের রাজা রাজ্ড়া—কত
ঋষি তপন্ধী এদেছেন, হয় তো তাঁদের সঙ্গে কথা বাত্রা
ক'চ্ছেন; দে সব ফেলে এদে কি কেবল তোমায় নিয়েই
ধা'ক্তে পারেন!

উর্মি। কি রাজা হয় তো তাঁরে রাজনীতটীত শুলি শিকিয়ে দিচ্ছেন। বাস। (সহাস্থে) তবে দেবী কৌশন্যারও উচিত হয়, এই বেলা আমাদের নতুন রাণীকে, রাণীর নীত গুনো শিকিয়ে দ্যান!

দীতা। দখি! ভুমি পরিহাদ ক'চ্ছোঁ, কিন্তু আমার প্রাণ যে কেন এমন হ'চ্ছে তা কিছুই ভেবে পাইনে! মনে করি, শুভ দিনে মন্দের আশঙ্কাকে মনে স্থান দিব না, কিন্তু তবু যেন কুথানা এদে আপনা আপনি উদয় হ'চ্ছে—আমার ডা'ন্ চ'ক্ না'চ্ছে—ডা'ন্ অঙ্গ থেকে থেকে কেঁপে কেঁপে উঠ্ছে। দখি! এমন অমঙ্গলের লক্ষণ দেখেও কি আর স্থির ধা'ত্তে পারি! কিন্তু করিই বা কি! প্রাণবল্লভের আদা পর্য্যন্ত অপেকা করি, কি লোক পাঠিয়ে জানি তিনি কোথায়!

বাস। জানকি ! ঐ দেখ, তোমার সেই অন্তর্যামী অন্তর্বদনা জা'ত্তে পেরেই যেন তা নিবারণ ক'ত্তে আ'স্ছেন—
আর তোমাকে পদ্মপাতার জলের মতন টল টল ক'রে চঞ্চল
হ'তে হবে-না ! আমি তাঁরে জিজ্ঞাসা ক'চ্ছি—

[রাম্লক্ষণের প্রবেশ]

রাজপুত্র ! আপনি আ'স্তে গোণ ক'রেছেন ব'লে আমার প্রিয়স্থীর বড় ভাবনা হ'রেছে !

রাম। (সীতার প্রতি সহাস্থে) কেন প্রিয়ে! হঠাৎ এত চিন্তার বিষয় কি ?

সীতা। (দলজ্জভাবে) আর্য্যপুত্র ! কা'ল না ব'লে-ছিলে, দকাল বেলাই অভিষেক হবে। তবে এত বেলা হ'লো এখনো যে তার কিছুই দেখিনে ! রাজ্জ্জ, রাজ্ঞ, রাজস্থা, রাজকিন্ধর, কৈ কিছুই তো সঙ্গে নাই ? রাজপুরে নৃত্যগীতাদির আমোদ কোলাহলও তো আর শুন্তে পাইনে!— প্রাণবল্লভ! আমায় সত্য বল, কেন আ'জ্ তোমার স্বাভাবিক প্রসন্ধর সহজ হাসি দেখছিনে ?—কেন আ'জ্ কপট হাসিতে মনের বিষণ্ণ ভাব গোপন ক'চ্ছে। ?

রাম। •প্রিয়ে! যা সকলে জেনেছে, তা আর তোমার কাছে গোপন কি ? তোমাকে ব'ল্ডেইতো এসেছি। প্রিয়তমে! আর মিছে কেন আমার রাজ্যাভিষেকের আশা কর? বিমাতা কৈকেয়ীর প্রসাদে সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত হ'রেছি! পিতাকে সত্য নিয়মে বন্ধ ক'রে তিনি যে বর পেয়েছেন, তাতে আমার পরিবর্ত্তে প্রিয় ভাতা ভরতের হস্তে রাজ্যভার, আর আমার জন্য চতুর্দশবর্ষ বনবাদ, এই ছটী দ্বির হ'য়েছে! স্থতরাং এখন, প্রিয়ে! আমি আর অযোধ্যার রাজা না হ'য়ে, বিপিনরাজ্যের রাজা হ'তে চ'ল্লেম!—আর আমার রাজ্ছত্ত্র, রাজ্বন্ড, রাজ্ভ্রার আবশ্যক কি ? ছত্রচামরধারী কিন্ধরগণেই বা কাজ কি ?——

মুগরাজ-বিহারিত বিজন কানন, হইল বিশাল রাজ্য আমার এখন; গিরিগুহা, লতাকুঞ্জ, পত্রের কুটার পুঞ্জ, হবে প্রিয়ে রাজনিকেতন।১।

বনচর, নিশাচর, বিষধরগণ;
অকুচর, সহচর, আমার এথন।
তঙ্গ, লতা, বনম্পতি—প্রজাবর্গ ছানে তথি,
ফলপুশা কর আহারণ ! ২।

পবন—চামরধারী; মেঘ—ছতাধর;
তত্তপরি চল্রাতপ—বিচিত্র আবর;
কুল্লে কুল্লে শিলাতল, তরুমূলে বেণীখুল,
সিংহাসন ইইবে ফুলর !৩।

বামাভিষেক নাটক।

মধুর সালক—ভুল, বিহুলমণণ;
নউক হইবে প্রিয়ে, মযুর পঞ্জন;
শাথাযুগগণ সবে, নালবিদূৰক হবে;
প্রতিধানি—অনুস্পত জল। । ।

তটিনী নিথরে পাব নির্মণ জীবন ; পানপাত্র—তরুপতা, অঞ্জলিবভান ; প্রপতা হ্বিমল, শৈবাল প্রবদল, কুশ তৃণ শব্যার পরন !৫।

কঠত্য হবে, প্রিয়ে, বনপুশহার;
লতাপাশে লটাবন্ধ—মুক্ট মাথার;
মুগচর্ম বৃক্ষাল, চতুর্দশ বর্ধ কাল,
কৌমবাস হইবে আমার ! ৬ ॥

মুগরা বাসন, বৃত্তি; ধহু মাত্র ধন;
কীর্ত্তি মম নদনদী পর্কত লজ্পন;
স্থা—বড় ৰজু কাল; দশ দিক্ মারণাল;
স্তাপাল—বভাব হুজন ! ৭।

বিবেক হইবে মন্ত্ৰী, জতি বিচক্ষণ—
সুবৃদ্ধি স্থাীল পান্ত গ্ৰন্থপূপরারণ।
বৈধানানে মহাবীর—বিগ্রহ বিগদে স্থিয়—
সেমাপতি ভাষার এখন ! ৮।

তথাপি সম্পেই, প্রিরে : নহে নিবারণ—
পারে কিনা করিতে সে বিপক্ষ করন ?
জানকি-বিরহ-অরি, তার হাতে শকা করি,
বাঁচে কিনা আমার জীবন ! ১ ৷

দীতা। হায়! আমার অমঙ্গল-চিহ্নদর্শনের ফল কি হাতে হাতেই ক'লে উঠ্লো! হা ভাগ্য! এমন হরিষে বিষাদ হবে, তা স্বপ্নেও জানিনে!—হা নিদারুণ বিধি! তোমার বিচারে কি এই হ'লো!—তুমি পর্বতকে রেণু আর সমুদ্রকে গোষ্পাদ ক'র্জে পার, তা কি আ'জ্ এই কৌশলে দেখিয়ে দিলে!—কোথার রাজা; না, একবারে বনবাসী!—তা হ'ক্! তোমার মনে যা আছে তাই হ'ক্!—আমার তাতে ক্ষতি কি!—যদি আমি ভোগবিলাদিনী কি রাজ্যস্তথের অনুরাগিণী হ'তেম,তবে বটে আমায় মনস্তাপ দিতে পা'র্জে; কিন্তু এই দেখ, আমি যে স্বথের ভিকারিণী, দেই স্থথ ভোগ ক'র্জে এখনি বনগামিনী হই!—কেবল এই ভিকা দিও, যেন বনমধ্যে আর কোনো বিজ্যনা ক'রো না!

রাম। প্রিয়ে! সে কি ? একবারে উন্মতা হ'লে না কি ? তুমি বনে যাবে ? বন যে কি ভয়ানক স্থান, তা কি জান না ? আমার বর্ণনাতেও কি বুব্তে পা'ল্লে না ? না, জানকি ! তাও কি হয় ? তাও কি সম্ভবে ? হিমলতা কি কখনো মক্রক্লেত্রে থা'ল্লে পারে ? জলজ পুলা কি কখনো স্থলে রক্ষা পায় ? পারিজাত কি কখনো নন্দনবন ব্যতীত অস্তরে থাকে ? অধিক ব'ল্বো কি, গৃহলক্ষীকে কেউ কি গৃহের বাহিরে যেতে দেয় ? সীতা। কেন নাথ! তবে কি অঙ্কলক্ষীকে কেউ পরি-ত্যাগ ক'রে যায় ?

রাম। তা উচিত নয় বটে, কিন্তু প্রিয়তমে! দে কথা লোকালয় ভ্রমণ পক্ষে,—বন্যাত্রায় নয়! বনে শত শত সিংহ শার্দ্দ্ল প্রভৃতি হিংস্ত জন্তু আছে—কত বিকটাকার নর্ম্বেষী মাংসাশী রাক্ষ্যাদি বাস করে। তাদের ভীষণ মূর্ত্তি, করাল মুখব্যাদান, ঘোরতর তর্জ্জন গর্জ্জন, বিপরীত ক্রীড়া কোতুক দেখে শুনে, ভয়েই তুমি বিহুলা হবে।

সীতা। কিন্তু আর্য্যপুত্র ! তোমার বিচ্ছেদের চেয়ে তারা তো ভয়ানক নয় ! তুমি যথন সঙ্গে, আর ধনুর্ব্বাণ যথন তোমার হাতে, তথন আর তাদের আমার ভয় কি ? কিন্তু তোমা বিহনে রাজভবনৈও আমার নিস্তার নাই—তাদের চেয়ে শত গুণে হিং অমভাব বিরহ এদে যথন আক্রমণ ক'র্বের; তথন বল দেখি, প্রাণেশ্বর ! কে তোমার জানকীর রক্ষাকর্ত্তা হবে ?

রাম! প্রিয়ে! য়ধু তা ব'লেও নয়; অরণ্যে পদে পদে বিপদ—নিত্য নৃতন কেশ। কত ছরারোহ গিরি পর্বত—কত মরীচিকামনী মরুভূমি অতিক্রম ক'র্ডে হয়; কতনদ নদী, যাতে কুম্ভীরাদি অসংখ্য জলজন্ত আছে, সে সকল হয়তো সন্তরণেই পার হ'তে হবে; কোথায় বা লতা বল্লরীতে পরিপ্র্ছির্গম বন, কোথায় বা কণ্টকাকীর্ণ সন্ধীর্ণ পথ; কোথায় বা কটু তিক্ত ফলমূল, কোথায় বা ফল-মূল-জল-শৃশ্য নীরস অরণ্য! কথনো পর্বত-গহররে, কখনো রক্ষমূলে, কথনো বা অনায়ত প্রান্তরে পর্ণশ্যা, কুশশ্যা এবং ধ্লিশ্যায় শয়ন

ক'র্তে হবে: বর্ষার ধারা, শীতের হিমানী, গ্রীম্মের তাপ মস্ত-কেই ধারণ ক'র্ত্তে হবে; কখনো বা প্রতপ্ত বায়ুপ্রবাহে সর্বাঙ্গ জর্জারত হ'তে থা'ক্বে। প্রিয়ে! তুমি রাজনন্দিনী, অসূর্য্য-ম্পশ্যা রাজকুলবধূ, চিরকাল যত্নে পালিতা, মূর্ত্তিময়ী শীলতা, বিশেষে নবযৌবনসম্পন্না—আ'জো কৌমারমাধুর্য্য তোমার চন্দ্রাননে বিরাজমান; তুমি কি সেই ভীষণ বনবাদের অসহ-নীয় ক্লেশ সহ্য ক'র্ভে পার ? সেই বন, সেই পর্বত, সেই নদী, দেই প্রান্তর, দেই মরুদেশ কি তোমার মরালগতি-বিশিক্ত এই কোমল পদকমলের বোগ্য পথ ? না, সেই তৃণ-পর্ণরচিত কঠোর শ্যা. তোমার মলয়জ-দেবিত এই দেহের বিশ্রামযোগ্য স্থান ? এত দীর্ঘকাল বনে বনে ভ্রমণ ক'ল্লে তোমার এই ত্রৈলোক্যমোহিনী ক্রনীয়া কান্তির সৌন্দর্য্য-मीखि किছूमां वाथे क्रित ना , अवः एन एन हिल्लान-विभिष्ठे দরোবরের জল তুল্য তোমার যে এই স্বমধুর লাবণ্য, তা দিনকরের প্রথর কিরণে শুক্ষ হ'য়ে যাবে, দেখে আমার হৃদ**র** বিদীর্ণ হ'তে থা'কবে।

বাদ। (সরোদনে) সথি! রাজপুত্র যা ব'ল্ছেন তার একটীও মিছে নয়! বনের ছুংখ তোমায় দবে না—বনে গেলে তোমার প্রাণ বাঁ'ছবে না; যদিও বেঁচে এদো, এমন যে শ্রীছাঁদ, তা আর কিছুই থা'ক্বে না! জানকি! তোমার পায় ধরি, ও কথা আর ব'লো না!

সীতা। প্রিয়দ্ধি ! তবে রূপই কি এত অমূল্য ধন ? প্রাণের চিন্তাই কি এত প্রতিবন্ধক ? যদি প্রাণ যায়, তবে ঘরে যাবে কেন ? তার চেয়ে, দ্থি, বনে গিয়ে প্রাণবল্লভের মুখ দেখুতে দেখুতে তাঁর পদতলে যায় দে তো ভাল!
কিন্তু প্রাণই বা যাবে কেন—কফই বা হবে কেন! যদি
আমার পতিপদে একান্ত মতি থাকে, তবে অত্যের পক্ষে
তুঃখজনক সেই বন, আমার পক্ষে অবশ্যই স্থেজনক হ'য়ে
উঠ্বে! যিনি আমার প্রাণের প্রাণ, যিনি আমার হৃদয়মন্দিরের একমাত্র দেবতা, আমি সেই জীবিতেশ্বরের সঙ্গিনী
হ'য়েও কি স্থিনী হ'তে পা'র্কোনা! তিনি যে আমার
ভ্রমণক্রেশ, শয়ন কন্ত আর ক্ষুৎপিপাদা সন্থ হবে না ব'লে
আমায় নিষেধ ক'চ্ছেন, সে কেবল প্রকারান্তরে আমাকে স্থাবিলাদিনী ব'লে তিরস্কার করা বৈতো নয়! কিন্তু জগত স্থদ্ধ
লোক এখনি দেখতে পা'বে, দীতা স্থাসক্তা কি পতিপদামুরক্তা, দীতা ঐশ্বর্যের অভিলাষিণী কি পতিসঙ্গপ্রার্থনী—
দীতা বেশভ্ষাসজ্জাভিমানিনী কি পতিপ্রেমভিকারিণী!

বাস। (জনান্তিকে) সথি উর্মিলে! জানকী আ'জ্
হ'লো কি ? আ'জ্ যেন কেমন কেমন! আ'জ্ আর ডেমন
নরম সরম নেই! তার চ'ক্ মুখ দে যেন আগুন বেরুচছে!
হায়, সর্বনাশী কৈকেয়ী কি সর্বনাশই ঘটা'লে!—রাজপুত্রকে তো বনে পাঠা'লে, এমন লক্ষীকেও বুঝি পাগল
ক'রে তুলে!

উর্দ্মি। (জনান্তিকে) বিধাতার মনে যা ছিল, তাই হ'লো!(রোদন)

রাম। (সীতার করপ্রহণ পূর্বক) প্রিয়ে ! ক্ষান্ত হও!
তুমি যে একান্তই পতিপ্রাণা, তা আমি বিলক্ষণ জানি;
কেবল বনবাদের তুঃসহ ক্লেশ চিন্তা ক'রেই তোমাকে নিষেধ

ক'ন্দি । আর তুমি গেলে লোকে এই একটা মিধ্যা কলঙ্ক রটা'তে পারে, যে "রাজা দশরথ পুত্র ও পুত্রবধ্ উভয়কেই বনবাদ দিয়েছেন।" কিম্বা অন্য কোনো দোষ দিলেও দিতে পারে,। বিশেষতঃ মা এখন র্দ্ধা হ'য়েছেন, তাতে আবার আমার বিয়োগত্বংখে অত্যন্ত কাতরা থা'ক্বেন—প্রিয়লাতা লক্ষ্মণও আমার সঙ্গে বনে চ'ল্লেন—

বাদ। (চীৎকারপূর্বক) ওমা, কি হ'লো ! ওমা, কি হ'লো ! উর্মিলা এমন হ'লো কেন ! (উর্মিলাকে ক্রোড়ে ধারণপূর্বক) জানকি ! উর্মিলাকে দেখ, উর্মিলা আড়ট হ'রেছে !

সীতা। হা প্রাণের ভগ্নি! তুমি হতাশেই দগ্ধ হ'লে! (জলদান প্রভৃতি শুক্রুষা) স্থি বাস্তিয়ে উর্মিলাকে নিয়ে ওম্বরে যাও। দেবর লক্ষ্মণ! তুমিও যাও।

[উর্ম্মিলাকে ধারণপূর্ব্বক বাসস্তী নিক্রাস্তা]

রাম। আমি না বুঝে বড় মন্দ ক'রেছি। ভাই লক্ষণ!
বধু উর্মিলা দেবীকে যদি সাস্ত্রনা ক'রে যেতে পার, তবেই
তোমার যাওয়া হবে, নচেৎ নয়।

লক্ষা যে আজ্ঞা! সে জন্ম চিন্তা কি ? আমি এখনি সে বিষয় শেষ ক'রে আ'স্ছি!

প্ৰস্থান।

সীতা। আর্য্যপুত্র। উর্মিলা কেমন ক'রে প্রাণ ধ'রে সম্মত হবে ? তবে যদি লক্ষণ আমাদের সঙ্গে যাবে ব'লেই প্রবোধ পায়!

রাম। প্রিয়ে! এখনো "আনাদের ?"—আমি তোমায়
ব'ল ছিলেম, মা এখন যেরপ শোকাকুলা, তাতে তুমি কাছে
না থা'ক্লে, তাঁকে সান্ত্না করে, এমন আর কে আছে ?
তাই বলি, প্রাণেশ্রি! তুমি বনগমন-চিন্তা ত্যাগ করে।
আমার শোকে পিতা জীবমৃত-প্রায় হ'য়েছেন; এ অবস্থায়
আমার জীবিতেশ্রীর গুণ দশনেও তাঁর তাপিত হৃদয় অনেক
স্কৃষ্থতৈ পারে।

দীতা। (দরোদনে) আর্য্যপুত্র! তবে কি সত্য সত্যই আমাকে ত্যাগ ক'রে যাবে ? হায়। তোমার চরণে আমি এমন কি অপরাধ ক'রেছি, যে, আমায় বার বার ছলনা ক'চ্ছো !—আমার প্রাণ জেনেও মিথ্যা স্তোভবাক্যে বঞ্চনা क'ट्रव्हां! यिन পতित मह्म शिला निन्ना इस, करव रा নাথ দকলি মিছে হয়! তবে কেন শাস্ত্রে বলে, অবলা জাতির পতি বৈ গতি নাই—পতিসেবা ভিন্ন স্ত্রীলোকের জীবনই রুথা-পতিদর্শন কি পতির ধ্যান না ক'রে যে দিন যার, পতিপ্রাণার পক্ষে সে দিন দিনই নয়—যে রমণী পতির প্রেম উদ্দেশে আপন স্থাকে উৎসর্গ ক'রে দিতে না পারে. **प्रिट्रकाल्डि** कि, भन्नकाल्डि कि, नाक्रभूति है कि, हे लाल एस है কি,কোনো কালেই কোনো স্থলে স্থথেরলেশ মাত্রওপায় না। তার দেইরপে হথাবেষণ, আর কুরঙ্গিণীর মরীচিকায় জলাম্বেষণ ছুটী हे ममान। তবে কেন বলে, পতি রাজাই र'क् आत छिकातीरे र'क्, क्क्र र र'क् वा स्क्र र'क्, পণ্ডিত হ'ক আর মূর্থ ই হ'ক গৃহী হ'ক বা বনচারীই হ'ক, ছায়ার স্থায় পতির অনুবর্তিনী থাকাই সাধনী স্ত্রীর একমাত্র

লকণ। শাস্ত্রের উপদেশ যদি গ্রাহ্ম হয়, তবে নাথ! বল দেখি, আমার কি আর গৃহে থাকা সাজে? কে না জানে, স্ত্রী স্বামীর অর্দ্ধাঙ্গরূপিণী; তা যদি সেই অর্দ্ধ অঙ্গ ঘরে রেথে বনে যাও, তবে প্রাণনাথ! সম্পূর্ণরূপে তোমার প্রতিজ্ঞারক্ষা করা কৈ হ'লো? নিদেন এ ভেবেও আমাকে সঙ্গিনী করা উচিত!

[লক্মণের প্রবেশ]

রাম। ভাই! সব মঙ্গল তো ? লক্ষা আজো, হাঁ।

রাম। লক্ষণ ! এখন করি কি ? জানকী যেরূপ কাতরা, তাতে রেখে যাওয়াও দায়, ল'য়ে যাওয়া আরো বিষম ! একে বনবাস, তায় নারীসঙ্গ, পদে পদে বিপদের আশক্ষা; বিশেষতঃ তত তুঃখ কি প্রেয়সীর সহু হবে ?

দীতা। প্রাণেশর ! তুমি কিছু ভেবোনা; আমি অনায়াসে তোমার পশ্চাতে পশ্চাতে—তোমার পদাস্কমালা দেখতে দেখতে পদব্ধজে গমন ক'র্কো, আমার কোনো ক্লেশ হবে না; বরং স্থথের একশেষ হবে ! তুমি যেখানে, আমার স্বর্গও দেখানে !—তোমার মুখচন্দ্র দেখে আর দেই চন্দ্রের বচনস্থা পান ক'রেও কি আমার ক্ল্ধা তৃষ্ণা থা'ক্বেং এমন সজল জলধরের করুণাধারায় সতত স্লিশ্ধ হ'য়ে, আর এমন পদ্দেশাশ-নয়নের স্থশীতল স্নেহদৃষ্টির অধীন থেকেও কি আমার পথশ্রান্তি দূর হবে না !—আমি তোমার কাছে থেকে, যদি কটু ক্ষায় ফল মূল থেতে পাই, সে আমার রাজরাণীর ভোগ হ'তেও মিস্ট হবে; গাছের ছালও বিচিত্র বসন হবে; কুশ-

ভূণও বিনোদশয্যা হবে; পত্রের কুটারও মণিমন্দির হবে!
কিন্তু তোমা ভিন্ন অমরাবতীর ভূল্য এই শশুরালয়, কি চন্দ্র-লোকের ভূল্য সেই পিত্রালয়ও আমার যমালয়ের ন্যায় বোধ হবে! অন্যে যদি ইউদেবীর মত মান্য ক'রে অমৃত ভোজন ক'র্তে দের, দেও আমার বিষতুল্য অগ্রাহ্ম! আমি তোমার বিরহ আর অপরের স্নেহ, এ চুটাকেই সমান ভেবেরেখেছি—ভূমি আমাকে ত্যাগ ক'রে গেলেই প্রাণও আমার দেহকে ত্যাগ ক'রে যাবে! অত্রেব প্রাণবল্লভ! আমি কাতরে তোমার চরণে ধরি (চরণে পতিতা) অনুমতি কর, বন্যাত্রায় প্রস্তুত হই!

রাম। প্রিয়ে! উঠ (হস্তধারণ পূর্বক উত্তোলন) আর তোমার এ দশা দেখতে পারিনে! যে ছুংখের জন্য বনে যেতে নিষেধ ক'চ্ছিলেম, যদি গৃহে থেকেই তদধিক ছুংখহয়, তবে বনে যাওয়াই ভাল! চল, তোমাকেই কণ্ঠহার ক'রে বনে যাই, তার পর ভাগ্যে যা থাকে! তবে এখন প্রস্তুত হও —তোমার প্রিয়ুসখী ও প্রিয় ভ্যীগণের নিকট বিদায় লও! তোমার বস্তালঙ্কার প্রভৃতি যা কিছু আছে, দে সবদান ধ্যান কর। হায়! রাজরাণী হবে ব'লে যে সকল শোভার সামগ্রী ধারণ ক'রেছিলে, এখনকেমন ক'রেই বা তা পরিত্যাগ ক'র্তে বলি! কিন্তু দৈব প্রতিকূল হ'লে সকলি ক'র্তে হয়—সকলি সৈতে হয়! (স্বগত) সেই দৈববিগ্রহ বশত্তই—

> বচ্চিত্রিতং তদিহ দুষ্ঠরং প্রাতি, বচ্চেত্রন ন গণিতং তদিহাত্যুগৈতি। প্রাতর্তবামি বন্ধপাধিণচক্রবর্তী, সোচ্চা ক্রামি বিশিবে ক্টিল্ডপ্রী।

(প্রকাশ্যে) যা'ক্ সে কথায় আর কাজ নাই! ভাই লক্ষাণ!
তবে ভূমিও ত্বরা ক'রে প্রস্তুত হও, আমাদের ধন সম্পত্তি
যত আছে, ব্রাহ্মণ ও দীন তুঃখী অন্ধ আতুরকে সমুদ্য় অর্পণ
কর । পথের সম্বল কিছুই আবশ্যক করে না, কেবল ধনুর্ববাণ
আর গুরুজনের আশীর্বাদ মাত্র সঙ্গে লও! আর ক্ষণকালও
বিলম্ব করা নয়; চল তিন জনে একত্র হ'য়ে, পিতৃমাত্চরণে
বিদায় ল'য়ে, অদ্যই প্রস্থান করি।

[সকলের প্রস্থান।

(পটক্ষেপণ)

(নেপথ্যে—গীত)

[নগরবাদীদের উক্তি]

রাগিণী যোগীয়া--তাল চিমা তেতালা।

তেজিয়ে রাজভ্যণ.

কি সাধে বিষাদ ঘটিল, হায় কি হইল। অংযোধ্যাজীবন কাম দেখ বিপিনে চলিল।

কটীতে চীর বসন, মন্তকে জটা বাঁধিল। ১।

সঙ্গে অনুজ লক্ষণ

জনক-রাজনন্দিনী, রূপে স্থিরা সৌদামিনী, হইতে পতিস্থিনী, স্ব স্থ্প তেয়াগিল।

রাজা রাণী কি পাষাণ, কেমনে ধরিয়ে প্রাণ,

এমন্ অমৃল্য ধন, বনে বিসর্জন দিল ! ২।

মনের বাসনা যত, সমূলে হইল হত,

স্থরবি অন্তগত, ছুগ্যামিনী আইল।
আর অযোধ্যানিবাসে, রহিব কি সুখ আশে,

এই সঙ্গে বনবাদে, যাই সবে চল চল। ।।

পঞ্চম অঙ্ক।

となるなないできる

কৌশল্যার গৃহ।

[রাজা দশরণ, কৌশল্যা ও স্থমিত্রা অধোমুথে উপবিষ্ট]

স্থম। মহারাজ! রাত্রি অনেক হ'য়েছে, এখন শয়নে চলুন।

রাজা। চল—দেও যা, এও তা। (গাতোখান)

[স্থমন্ত্রের প্রবেশ]

কোশ। (সরোদনে উচ্চঃস্বরে) ওরে হ্বমন্ত্র। আমার রামকে কোথায় রেখে এলি ? ওরে! কোন্ প্রাণে আমার জীবনধনকে বনে বিদর্জন দিয়ে এলি ? ওরে ক্ষুধা পেলে আমার সোনার বাছাদের কে খেতে দিছে? হায়। যে রাম্বলক্ষণ রাজপুরীর বাহিরে একবার গেলেও কত হাতী ঘোড়া, লোকজন দঙ্গে যেতো—যাদের শতপূর ধবল শয্যায় শুয়েও নিত্রা হ'তো না—যে চন্দ্রমুখী জানকী রাজার কন্যা, রাজার বধু, সাক্ষাৎ সতীলক্ষ্মী, কখনো রাজপথকে পা দিয়ে স্পর্শ করেনি; হায় রে! তারা কি এখন কাঙালের ছেলে মেয়ের মত পদত্রজে পথে পথে, বনে বনে বেড়া'ছেছ? তারা কি গাছের তলায় ধুলিশয্যায় শয়ন ক'ছেছ?

আমার রামকে তুমি কোথায় রেখে এলে ? তারা তোমায় কোথা হ'তে বিদায় দিলে ? তারা কোন্ দিকে গেল ? তারা কি কিছু ব'লে ক'য়ে দিয়েছে ? তারা কি এ নিষ্ঠুর নরাধ্মকে আ'জ্ও পিতা ব'লে থাকে ?—তারা আমায় কোনো কথা ব'লে না পাঠা'ক্, মন্দভাগ্যবতী কোশল্যা ও শাস্তবৃদ্ধি শ্রমি-তার প্রবোধের জন্মও কি কিছু ব'লে দেয় নাই ? (উখান)

স্ম। মহারাজ স্থির হ'য়ে বস্থন, একে একে সকলি নিবেদন ক'ছিছি।

রাজা। (বিদিয়া)বল ?

স্থা। মহারাজ ! তাঁরা আমাকে ভাগীরথীর তীর হ'তে বিদায় দিয়েছেন। আমি তাঁদের প্রয়াগের দিকে যেতে দেখে এদেছি। তাঁরা সকলেই স্থন্থ শরীরে প্রশান্তমনে গবন ক'চ্ছেন, কেবল আপনাদের মঙ্গলামঙ্গলের জন্মই উদ্বিগ্ন আছেন।

রাজা। না হুমন্ত্র! আমার রামের কথা অমন ক'রে ব'লে হবে না—যথন রাম আমাকে মধুমাথা প্রবোধ বাক্যে ব্রিয়ে গেল, সেই অবধি লা যা হ'য়েছে, সব বল। যাত্রা-কালে অযোধ্যাবাসীরা কি ব'লে, আর প্রিয়ম্বদ পুক্রই বা তাদের কি ব'লে প্রবোধ দিয়ে কোথায় গেলেন, তার আদ্যোপান্ত সব বল।

হম। মহারাজ! সে দারুণ শোকের কথা আর জিজ্ঞানা করেন কেন! তথনকার সে ব্যাপার মনে হ'লে, হৃদর বিদীর্ণ হ'য়ে যায়! রাজপুত্র রাজপথে প্রবেশমাত্র, চতুর্দ্দিকে যে প্রকার হাহাকার—যে প্রকার শোকধনি উচ্লো, তেমন আর কথনো শ্রবণগোচর হয় নি! বোধ হ'লো, যেন প্রলয়-কালের জলনিধি উথ্লে উঠছে, কি দাবদগ্ধ অরণ্যচারীরা ঘোর শব্দে আর্ত্তনাদ ক'র্চ্ছে! কি রাজপথে, কি সোধোপরি, কি বৃহিদ্বারে, কি বাতায়নে, সর্বস্থান একবারে আবাল রন্ধ-বনিতায় পূর্ণ হ'য়ে গেল। সকলের মুখেই কেবল হা হতোন্মি! হায় কি সর্ব্বনাশ! হায় কি বিপদ! হা কৈকেরি! তোমায় ধিক্! হা রাজন্! তোমায়—

রাজা। স্থমন্ত্র ! বল বল—এক বর্ণও পরিত্যাগ ক'রো না। (উত্থান)

স্থম। মহারাজ! কেউ বলে, "হা কৈকেরি! তোমায় ধিক্!" কেউ বলে, "হা রাজন্! তোমায় ধিক্!" কেউ বলে, "আমাদের জীবনে ধিক্—যে এমন স্ত্রৈণ রাজার রাজ্যে আমরা বাস ক'চ্ছি !" আবার গবাক্ষন্থিতা কুলকামিনীগণ বাষ্পাগলগদ স্বরে ব'ল্তে লা'গ্লো, "হায়! কোথায় আ'জ্ আমরা অভিষেকার্থ গমনশীল যুবরাজ রামচন্দ্র ও যুবতীশ্রেষ্ঠা সীভার প্রীঅঙ্গে বাতায়ন হ'তে পুস্পাঞ্জলি নিক্ষেপ ক'র্বেরা, না তাঁদের বন্যাত্রা দেখে অক্রধারা বিসর্জ্জন ক'র্ত্তে হ'লো!" নাগরিকেরা স্ত্রী পুরুষে এইরূপে শোকে ও ক্রোধে অন্ধ্র হ'য়ে, মহারাজকে কতই তিরক্ষার—কতই নিন্দাপ্র্বেক বিলোপ ক'র্ত্তে লা'গ্লো। কতকগুলি লোকের কথায় এবং আচরণে বিজ্ঞাহের লক্ষণও দেখা গেল!

রাজা। (প্রান্তভাবে বিদিয়া) আঃ! তা হ'লেই আমার পাপের উচিত শান্তি হ'তো!—হা পুরবাদিগণ! কেন তোমরা আমার প্রাণদণ্ড ক'ল্লেনা?

স্থম। মহারাজ। তথন ক্ষমাবান গুণাকর রামচন্দ্র অতি গম্ভীর ভাবে সদর্থযুক্ত মিষ্ট ভর্ৎসনায় তাদের সাম্ভ্রনা ক'লেন; কিন্তু নগরস্থন সমস্ত লোক তাঁর অনুযাত্রী হ'তে উদ্যত হ'লো—সকলের মুথেই এই কথা, যে, রাজপুত্র যে वरन यारवन, आमता ७ ८म हे करन शिरा वाम क'रर्का। जा ह'रल (महे वन ज्थन महाममृक्षिमालिनी नगती हरव, आत এहे অযোধ্যাপুরী লোকভাবে ঘোর বন হ'য়ে উঠবে—তা হ'লে রামের বনবাদ না হ'য়ে কৈকেয়ী আর ভরতের বনবাদ হবে।" এই কথায় একবাক্য হ'য়ে সমূদ্য প্রজা ও বেদবিৎ ত্রাক্ষণমণ্ডলী আমাদের রথের পশ্চাৎ পশ্চাৎ "হারাম! কোথায় যাও ? আমরা তোমা ভিন্ন এই ধর্মাশূতা কোশল রাজ্যে আর থা'ক্তে পা'র্কো না: আমাদের পরিত্যাগ ক'রে ষেওনা'' ব'লে চীৎকারস্বরে ডা'ক্তে লা'ণ্লেন। তথন সর্ব্যাহ্ম প্রজাবৎসল রামচন্দ্র কি করেন ? রথ হ'তে অব-তরণ ক'রে তাঁদের সঙ্গে সঙ্গে পদত্রজে তমসা নদীর তীর-দেশ পর্যান্ত গমন ক'লেন। দেখানে রজনী উপস্থিত। যথাকথঞ্চিৎ আহারের পর, লক্ষ্মণ ও আমি, জ্রীরাম ও দীতার জন্ম কুশ-শ্য্যা প্রস্তুত ক'রে দিলেম; তাঁরা শয়ন ক'ল্লেন। পৌরজনেরা যথন গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত, **म्हे जियामाकारल** युवताक शाखायान शृद्धक यामारक ব'লেন "হুমন্ত্র! এঁদের হাত এড়াবার এই সময়; শীঘ্র রথ প্রস্তুত কর।" আমি ছরার অশ্ব যোজনা ক'লেম; অশ্ব যোজিত হ'লে তাঁর তিনজনে রথারোহণ ক'ল্লেন। বিভ্ৰম জন্মাবার আশায়, অযোধ্যাভিমুখে প্রজাগণের

কিয়দুর রথচক্রের চিহ্ন রেখে আমরা কৌশলে পলায়ন ক'ল্লেম।

রাজা। (উঠিয়া) হা প্রজাগণ! তোমরা বঞ্চিত্ হ'লে! কেন তোমরা এত দূর গিয়েও নিদ্রিত হ'লে ? (উপবেশন) স্বমন্ত্র! তার পর ?

হ্রম। তার পর, আমরা তমদা নদী পার হ'লেম; পার হ'য়ে কণ্টকাদিহীন এক প্রশস্ত পথ পেলেম। পার্থে হলকর্ষিত ক্ষেত্র ও উদ্যানপরিবৃত বহু বহু জনপদ আছে। কোথায় বা বিচিত্র ফল-পুষ্পা-শোভিত বিবিধ বন দেখতে দেখতে কোশল রাজ্যের দীমা এবং দেবশ্রুতি, গোমতী প্রভৃতি নদী উত্তীর্ণ হ'য়ে পবিত্র ভাগীরথীকলে উপনীত হ'লেম। দেখানে রামচন্দ্রের পরম মিত্র গুহরাজ সপরিজনে এসে আমাদের যথোচিত সংকার সম্ভাষণ ক'লেন। কিন্তু আমাদের আগমন-কারণ জ্ঞাত হ'য়ে, একে-বারে বিসায় ও শোকে আচ্ছনপ্রায় কতই বিলাপ ক'র্ত্তে লা'গ্লেন। পর দিন প্রাতে যুবরাজ নিষাদরাজকে আলিঙ্গন मिरा अवः आभारक विख्त वंदल कंदा विमाय अहन कंदल न। আমরা ছিম্মূলতরুর আয় ধূলিধুদরিত, আর স্ত্রীলোকের ন্থায় আলুলায়িত হ'য়ে চীৎকার শব্দে রোদন ক'র্ত্তে লা'গ্-লেম। আমাদিগকে স্থমধুর বাক্যে কথঞ্চিৎ শান্ত ক'রে তাঁরা তিনজনে জাহ্নবী পার হ'লেন। সজলনয়নের অনিমিষ দৃষ্টিতে যত দূর দেখা যায়, আমরা ততদূর পর্যান্ত তাঁদের প্রতি দেখতে লা'গ্লেম; — যুবরাজ অগ্রসর, মধ্যে মা জানকী এবং পশ্চাতে শরাদনহস্ত বীরচূড়ামণি লক্ষণ! তিনজনের

বিভিন্ন, অথচ অলোকিক রূপমাধুরী দেখতে দেখতে আমা-দের শোকদিক্ষু উথ্লে উঠ্লো—আর তাঁদের দেখতে পেলেম না।

কোশ। স্থমন্ত্র রে ! আমার জ্বলন্ত আগুনে স্থাত তেলে দিলি ! মায়ের প্রাণে এও কি সয় ?—হা দগ্ধ প্রাণ ! তুমি এখনো এ পাপ দেহের মায়া ছা'ড় তে পার না ?

রাজা। স্মন্ত ! আমি যে তোমার ব'লে দিয়েছিলেম, তুমি রামের দঙ্গেই থেকো, অযোধ্যায় আ'স্বার প্রয়োজন নাই; তবে কেন তুমি কিরে এলে ?

স্থম। মহারাজ। আপনি না ব'লে দিলেও তাঁদের ছেড়ে কোন্পাযও ফিরে আ'স্তে পারে? কিন্তু কি করি? শ্রীরাম-চন্দ্র কোনো মতেই শুন্লেন না। তিনি ব'ল্লেন " তুমি যদি না যাও, তবে মধ্যমা মাতার প্রত্যয় হবে না, যে আমি যথার্থই বনবাসে এসেছি; তিনি ভা'ব্বেন, বনগমন ছল ক'রে, বুঝি অন্তত্র আছি। স্থতরাং পিতাকে আবার একটী নূতন যন্ত্রণা ভোগ ক'র্ত্তে হবে!"

রাজা। (উঠিয়া) হা পুঞ্ছ। তুমিই যথার্থ মানবপ্রকৃতির তত্ত্বজ্ঞ—আমি যারে পট্টমহিষী ব'লে পূজা ক'র্ত্তেম, সে এমি রাক্ষদীই বটে!

स्म। महाताख। विनायकारल जाता या ब'रल निरयस्म, निरवनन कति, धावनाख्वा र'क।

রাজা। (বিসিয়া)বল বল—শ্রবণ ক'রে হয় প্রাণ শীতল হ'ক্, নয় নির্গত হ'ক্।

ুস্ম। মহারাজ! তিনজনেই পৃথক্ পৃথক্ রূপে কত

কথাই ব'ল্লেন—সকল স্থারণ হয় না। সর্বাত্যে সর্বপ্তণাকর রামচন্দ্র আমাকে আলিঙ্গন পূর্বক ব'লে দিলেন " স্থমন্ত্র! তুমি অযোধ্যায় গিয়ে, প্রথমে পিতৃপদে আমার শতকোটী প্রণাম জানা'বে; প্রণামজানিয়ে তাঁর কুশল জিজ্ঞাসা ক'র্বে। তার পর আমার নাম ক'রে ব'ল্বে, তিনি যেন আমাদের নিমিত্ত কিছুমাত্র শোক ছঃখ না করেন। অবশুদ্ভাবী ভবিত্রতার প্রভাবে যা হ্বার তা হ'য়েছে; তজ্জ্ম্ম রুথা শোকে দগ্ধ হ'রে, তাঁর নিজের অত্যাহিত ঘটা'লে কি লাভ হবে ? অস্ততঃ, আমাদের মঙ্গলের জন্মও অশুভ শোককে ত্যাগ করা এখন আবশুক। শোক ত্যাগ ক'রে বরং দেবারাধনায় ও রাজধর্মে একান্ডচিত্ত থেকে আশীর্বাদ করুন, তা হ'লেই আমরা নির্কিন্দ্রে সত্যপাশে মুক্ত হ'য়ে তাঁর চরণ সনীপে উপস্থিত হ'তে পা'র্বেন।"

রাজা। হায়! আমি অতি হুরাত্মা, এমন ভক্তিয়ান্ সদাত্মা পুত্রকেও বিসৰ্জন দিয়ে বেঁচে খাছি!

স্থম। মহারাজ! আপনার সেই সদাস্থা পুজ, মা কোশল্যার চরণেও এরপ প্রণতিপূর্বক ব'লে দিয়েছেন, যে, "মা
আমার অনেক কঠোর ক'রে অসময়ে আমাকে ক্রোড়ে পেয়ে
মনে ক'রেছিলেন, যে, অতঃপরও স্থা হ'তে পা'র্বেন।
কিন্তু আমি এলি ছুদ্ধত সন্তান, জন্মগ্রহণ ক'রে জননীর স্থানন্দ
বর্দ্ধন দূরে ধা'ক্, কেবল মনস্তাপেরই কারণ হ'য়ে উঠ্লেম!
যা হ'ক্, যদিও তিনি আমার শোকে অতিশয় ব্যাকুলা,
তথাপি আমার শপথ দিয়ে ব'ল্বে, যেন দেবদদৃশ মাননীয়
পরমগুরু মহারাজকে কোনোমতে অনাদর না করেন—

শোকোন্মতা হ'য়ে পিতাকে কোনো অপ্রিয় বাক্য না বলেন।
তাঁর ন্যায় পিতাও শোকার্ত্ত, অধিকস্ত লজ্জা আর ঘ্ণার বিষযুক্ত শরাঘাতে তাঁর হৃদয় একে জর্জ্জরিত হ'য়ে আছে, তাতে
আমার জননীর বাক্যশল্য বিদ্ধ হ'লে, তিনি কদাচ, প্রাণধারণে সমর্থ হবেন না।"

রাজা। (উঠিয়া) উঃ! এখনো এ পাপ জীবনকে ধারণ ক'রে আছি ?

স্থম। মহারাজ! শ্রীরামচন্দ্র মাতা স্থমিত্রার চরণ উদ্দেশেও প্রণত হ'য়ে ঐরপ নানা কথা ব'লে দিয়েছেন। কুলশুরু বশিষ্ঠদেব এবং জাবালি, দেবল প্রভৃতি উপাধ্যায় ঋষিগণকে করযোড়ে প্রণামপূর্বক এই অনুরোধ ক'রেছেন, যে,
তাঁরা যেন আপনার নিকটে থেকে সর্বাদা সান্থনা করেন
এবং ভরতকে শীন্ত্র শীন্ত্র মাতুলালয় হ'তে আনিয়ে যৌবরাজ্যে
শুভিষিক্ত করেন; যেহেতু, তাঁরে সমীপবর্তী ও বিনয়গুণসম্পার
দেখতে পেলেও আপনার তঃখভারের অনেক লাঘ্ব হ'তে
পা'র্বো! তিনি ভরতকেও বছবিধ সম্প্রেইউপদেশ কথা ব'ল্তে
আদেশ ক'রেছেন, সে সকল এখন বলা বাছলা!

কৌশ। ওরে হুমন্ত্র ! সত্য বল্, আমার রামের মুখ-থানি কি একেবারে শুকিয়ে গেছে ! হায় ! বাছা আমার কি মনে ভা'ব্ছে !

স্ম। নামা! যুবরাজের সেই সহাস্তমুখ—দেই প্রদন্ধ ভাবের কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য হয় নি! বিবাহের পর তাঁকে যে প্রকুল্লমুখে অযোধ্যায় আ'স্তে দেখেছিলেম, এখন বনে বেতেও সেই অমানবদন!

রাজা। (পাদচারণপূর্বক) হা দেশ্বছদয় ! তুমি এমন
পুলের বিরহতাপেও বিদীর্ণ হ'চছো না !—যে পুল, রাজা
হবে শুনেও উল্লাদিত নয়, বনবাদ যেতেও বিষাদিত নয়,
এমন অপুল্র কি ত্রিভুবনে কারো কখনো হ'য়েছে ! আর
এমন নরাধম পিতাও কি কেউ কখনো দেখেছে ! হায় ! আমি
কোণায় যাই !—য়তুয়র কাছে গেলে যদি এ তুঃখের শেষ
হয় ! (কিঞ্ছিৎকাল নিস্তর্ক থাকিয়া) স্থমন্ত্র ! বল, বল,
আমার প্রাণপ্রতিম লক্ষ্মণ ও কুলোজ্জলকারিণী মা জনকনন্দিনী কি ব'লে দিয়েছেন ! (উপবেশন)
স্থম। মহারাজ ! আপনার বধু বৈদেহীর গুণের কথা
কি ব'ল্বো ! তিনি দাক্ষাৎ কমলা ! তাঁর দদৃশী দাধ্বী ল্রী
রমণীকুলে আর নাই ! তাঁর পবিত্র আচার ও একান্ত পতিপরায়ণতার বিশেষ পরিচয়, আমি এই কদিনেই পেয়েছি।
বিদায়কালে তিনি যখন ভক্তি, স্লেহ ও অনুরাগের সহিত

পরায়ণতার বিশেষ পরিচয়, আমি এই কদিনেই পেয়েছি। বিদায়কালে তিনি যথন ভক্তি, সেহ ও অনুরাগের সহিত্ত শশুর, শাশুড়ী ও সথীজন প্রভৃতি সকল পরিজনের কথাব'লে দিলেন, তথন বোধ হ'লো, মূর্ত্তিমতী করুণার প্রতিমাখানি আমাকে সাক্ষাৎ দিয়ে কথা ক'ছেনে! তাঁর সেই স্থাসিঞ্ছিত বচনগুলি শুন্তে শুন্তে আমার এলি মোহ উপস্থিত হ'লো— হৃদয়ের শোকবাপ্প নয়নে উচ্তে প্রবণেন্দ্রিয়কে এলি আছয় ক'লে, যে কি শুন্তে কি শুন্লেম, তা কিছুই মনে নাই! কেবল শেষের এই কথাটী শ্ররণ হয়, যে, "আমার স্নেহকারিণী শৃক্রা স্মিত্রা দেবীকে ব'লো, লক্ষাণের জন্ম তিনি যেন এক তিলও চিন্তা করেন না—লক্ষাণ তাঁর কাছে

যেমন ছিল, আমার কাছেও তেল্লি থা'ক্বে!"

কৌশ। হা জানকি! তোমার সেই বিধুমুখ মনে পড়ে আর বুক ফেটে যায় রে!—স্থান্ত! আমার রাম লক্ষাণ দীতা যে বনে, আমাকে এখনি সেই বনে নিয়ে চল; আর আমি গৃহে থা'ক্তে পারিনে—আর আমি এ জ্বালা সৈতে পারিনে! রাজা। স্থান্ত! আমার প্রাণধন লক্ষ্মণের কথাটাও

ञ्ग। महातोज !—(निस्क)

রাজা। কেন স্থান্ত ! নিস্তর হ'লে যে ?

স্থম। আজ্ঞা-না-তিনিও সকলকে প্রণাম নিবেদন ক'রেছেন।

রাজা। (উঠিয়া) না!— খারো কি কথা আছে, তুমি তা ব'ল্তে অনিচ্ছুক!— আমি জানি, তার রামণত প্রাণ, সে কথনো সহজ কথা ব'লে ক্ষান্ত হবার নয়! স্থ্যন্ত্র! আমি তোমাকে অনুরোধ ক'চ্ছি, তুমি নিঃশঙ্কচিত্তে স্ত্য কথা বল; একটীও মিথ্যা বা পরিত্যাগ ক'রে ব'লো না। (উপবেশন)

হ্ম। মহারাজ! যথন নির্দ্ধিকারচেতা রামচন্দ্র মাতা কৈকেয়ীর পদে প্রণাম জানাতে আর তাঁকে কতকগুলি হিত কথা বুঝাতে ব'লে দেন, তৎকালে তরুণবয়স্ক বীরবর লক্ষ্মণ আর স্থির থা'ক্তে পা'ল্লেন না! হঠাৎ ক্রোখের উদয় হওয়াতে ঘন দন নিশ্বাসত্যাগ, ক্রকুটীবিস্তার এবং হুতাশনবৎ প্রজ্বিত নয়নে দৃষ্টি করতঃ আপনার চরণ উদ্দেশে প্রণামপ্র্কিক এই কথা জ্ঞাপন ক'র্ল্ডে ব'লে দিলেন, যে 'যিনি সকল গুণে ভূষিত, আমার দেই, এই জ্যেষ্ঠক্রাতাকে পিতা কি

দোষে পরিত্যাগ ক'রে ছুক্টবুদ্ধি কৈকেয়ীর মনোর**থ**ুপূর্ণ

ক'ল্লেন। তিনি যখন তুরাশয়া রমণীর বাক্যে এমন প্রিয়-পুত্রকে বর্জন ক'র্ত্তে পেরেছেন, তথন কোনো নিষ্ঠ্র কার্য্যই তাঁর অকরণীয় নাই! পিতৃপিতানহ-ক্রমাগত যে রাজ্য, তা লোকতঃ ধর্মতঃ রামচন্দ্রেই অর্ণে; তিনি সেই রাজ্য অন্যায়-পূর্ব্বক মধ্যম পুত্র ভরতকে অর্পণ ক'ল্লেন। সন্তানের দারা ধর্ম ও নাম রক্ষা হয়, পিতামাত্রেরি এই কামনা; তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র তো দে বিষয়ে যত দূর হ'তে পারে, তা ক'রে-ছেন; তবে পিতা কি ব'লে তাঁরে বঞ্চিত্ করেন !—যেমন পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য নিরূপিত আছে, পুত্রের প্রতিও পিতার তদ্রপ সদাচরণ করা আবশ্যক, কিন্তু তিনি তার কি ক'রেছেন ?---যশস্বী ভক্তি-পরায়ণ পুত্রকে বিনা অপরাধে বনবাদী ক'রে দিলেন। অতএব স্নেহ মমতার আমাদিগকে পরিত্যাগ ক'রে এখন আর রুথা শোকাড়ম্বরে কেন তাঁর অমূল্য সময়কে নক্ত করেন ?" মহারাজ! লক্ষ-ণের এইরূপ পরুষ বাক্য শ্রেবণ ক'রে, ধর্মাত্রা শ্রীমান্ রামচন্দ্র অত্যন্ত পরিতপ্ত ও বিরক্ত হ'য়ে তাঁরে যথোচিত মধুর তৎ দনা দারা অপরাধ স্বীকার করা'লেন, এবং আপ-নার নিকট এ কথা ব'লতে আমায় পুনঃ পুনঃ নিষেধ ক'রে দিলেন! কিন্তু আমি কি করি? আপনার দৃঢ় আজ্ঞা এবং পিতৃপদ্বাচ্য প্রভুর সমক্ষে মিথ্যাব্চন কথনই মুথে আদেনা; স্থতরাং সকলি ব'ল্তে হ'লো। রাজা। (অতিকটে কাতরস্বরে) হা রাম ! তুমিই সাধু--

রাজা। (খাতকটে কাতরস্বরে) হা রাম। তুমিহ শার্ক তুমিই স্পুল্ল—তুমিই সার্থক মানবজন্ম ধারণ ক'রেছিলে। কোন্ সময় বীর্য্য প্রকাশ, আর কোন্ সময় ধৈর্যধারণ ক'র্তে

ি স্মন্ত্রের দ্রুত প্রস্থান।

হয়, তা তুমিই জেনেছ!—পুত্র হ'য়ে ঔরদদাতার জন্য—ধর্মের জন্ম কেমন ক'রে অতুল ঐশ্বর্যের ভোগলাল্যা ত্যাগ ক'র্ত্তে হয়, জগতে তুমিই তার প্রথম পথ দেখালে! তোমার পবিত্র চরিত্র মুনিঋষিরও শিক্ষার স্থল—দেবলোকেরও অন্তকরণ-रयागाः! यावरकान निवाकत ज्वनाव्यारक ज्वात्नाक नात्न বিরত না হবেন, তাবৎকাল পর্যান্ত তোমার এই অনুপ্রম कीर्छि मी खिम की था'क्रव ! हा लक्ष्म । कृषि यथार्थ है व'रल इ, আমার ভায় নৃশংস নরশাদিল কি ভূমওলে আর আছে? আমি এমন সাধু পুত্রের নির্বাসনের কারণ হ'য়েও সচ্ছন্দে রাজভবনে আর দেহভবনে বাস ক'চির্ছ! বাহ্যিক শোকাডম্বর দেখিয়ে যেন কলঙ্ক আর মৃত্যুর হস্তে অব্যাহতির চেষ্টা পা'চ্ছি!—হা নিদারুণ প্রাণ! তুমি কণ্ঠাগত হ'য়েও বহির্গমনে विभूथ इ'एक्टा तकन ? जूमि ভরতের রাজ্যাভিষেককালে, কৈকেয়ীর হাস্থবদন দেখ্বে ব'লে কি অপেক্ষা ক'রে আছ ? তা তো কথনই হবে না—কখনই হবে না!—তুমি এখনি নিৰ্গত হও!—ওহে মুণা! ওহে লজ্জা! ওহে শোক! ওহে কলঙ্কভয়! তোমরা কোথায় ? তোমাদের রাজা যে দশ-রথের প্রাণ, সে অতি বিপন্ন হ'য়েছে! কারাগারে বদ্ধ त्र'रत्न एक प्रतिष्ठा विकास का अप्रतिष्ठ । निर्श्व प्रतिष्ठ । निर्श प्रतिष्ठ । निर्श्व प्रतिष्ठ । निर्शि प्रतिष्ठ । निर्व प्रतिष्ठ । निर्शि प्रतिष्ठ । निर्व प्रतिष्ठ । निर्व प्रतिष्ठ । निर्व प्रतिष्य । निर्व प्रतिष्ठ । निर পায় না! তোমরা এদে পথ দেখিয়ে দাও-হাত ধ'রে নির্গত ক'রে দাও! আর বিলম্ব ক'রো না—আর সহা হয় না! হুখের শেষ—জঃখের শেষ—পরিপূর্ণ! হুমন্ত্র! এ সময় शक्राप्त के १---

স্থাম। দিদি ! দেখ্ছো কি ? ধর, শীঅ ধর, বল কর, শোয়াইগে চল ! (উভয়ের উভয় হস্তধারণ)

রাজা। অয়ি প্রিয়ে কোশল্যে! অয়ি প্রিয়ে স্থমিত্রে!
এই জুমশোধ দেখা!—আমার সকল দোষ মার্জ্জনা কর!
আমি ঘাই—আমার সময় হ'য়েছে—আর আমি চক্ষে দেখতে
পাইনে—আর আমি কর্পে শুন্তে পাইনে—আর আমি হির
থা'ক্তে পারিনে! (কম্পিত) আমার হুৎকম্প হ'ছে—
শরীর অবশ—ইন্দ্রিয় স্থির—বায়ুউর্জা—মস্তিজ ঘূর্ণায়মান—
আসন্ধ কাল! হা রাম! হা লক্ষ্মণ! হা জানকি! তোরা
কোথায় ? এ সময় দেখা দিবলেনে ? রাম! রাম! রাম!

(পতন—মৃত্যু)

(পটক্ষেপণ)

(নেপথ্যে)

হার, সর্বনাশ হ'লো! সর্বনাশ হ'লো! হার, কপাল পুড়ে গেল। কপাল পুড়ে গেল! হার, কি হ'লো। হার কি হ'তে কি হ'লো।

(রোদন-স্বরে গীত)

রাগিণী বিভাস—তাল আড়াঠেকা।

উঠ উঠ, মহারাজ। বারেক সম্ভাষ কর।

শীমুধ মলিন তব, দেখিতে না পারি আরো।

আমরা চিরসলিনী, নিতান্ত তব অধিনী,

তবে কেন অনাধিনী, ক'রে গেলে প্রাণেশর। ১।

অকুল ছ:থ পাথারে, ভাসাইয়ে অবলারে, পুত্রশোক পারাবারে, আপনি হইলে পারো। কি করিব কোণা বাব? কোণা গে প্রাণ যুড়াব? আর কার মুধ চাব? হেরি সব অক্ষকার! ২।

Opinion of the Press

ON

SEVERAL WORKS

01

BABU MANO MOHANA BASU.



ON RAMAVISHAKA NATAKA.

The Hindoo Patriot, July 8th, 1867.

"** Nevertheless Baboo Monmohun Bose has worked out his materials with no mean skill. • • The author is a practised Bengalee writer of some reputation, but the present is, we believe, his first appearance as a dramatist. Considering the difficulty of dramatic success, the most difficult indeed in literature, he needs not regret his venture, nor those friends of whom he speaks in his preface, as having thrust the task of writing the book upon him, their choice of an author."

The National Paper, July 17th, 1867.

"Amidst the rubbish of Bengalee dramas that the native press is daily issuing forth, this play holds a high place in our judgment. It penetrates into our hearts, giving rise to many noble feelings and sentiments, and its tragic conclusion is extremely pathetic. The subject, treated of, is of great antiquity and is valued with a peculiar religious veneration by the Hindoo community, and although not yet dramatised, it has been successfully pursued by many writers of uncommon ability both in poetry and prose. These circumstances speak to the advatage and disadvantage of the writer, who, nevertheless has drawn out the play with success and refined taste. The language is easy, elegant and flowing and the poetical pieces are the best productions of the author. * * We have, therefore, no hesitation in pronouncing the Nattuck to be one of the few that deserves our perusal and encouragement, and in demanding from the public a due regard to its merit."

Friday Review, July 19th, 1867.

"This is a drama of considerable merit. It recites the tale of the Royal unction of Rama, son of king Dasaratha of Oudh;

of the intrigues of his step-mother Kekai; and of his subsequent banishment. The narrative is spirited and the characters well-sustained."

The Bengalee, July 20th, 1867.

"* * * The style of the present work is easy and graceful, and idiomatic where necessary; what strikes us most, is the author's strong contempt of all obscurity of thought and language and hence we venture to say, that if in future, he employs his powers on subjects, capable of receiving the impressions of an inventive genius, he will secure the admiration of the public as a useful and captivating writer. We cannot take leave of our author without introducing and specially recommending him to our female readers."

The Hindoo Patriot, December 12th, 1870. RAMAVISHAKA NATAKA, PRANAYA PORIKHA, AND PADDIAMA LA.

"When a work runs a second edition, it is a fair test of an author's success, and Babu Manomohana Basu, who is the author of the three poems, which head this notice, has achieved that success. The first on the list has reached the second edition, and the other two have been recently published. These works fairly attest the literary power of their author. He does not seem to be at all ambitious and hence there is not a trace of pedantry or false learning in all that he has written. It is becoming a rather besetting sin of the Bengalee authors of the day to show off their learning, either English or Sanskrit, as the case may be, and the result unfortunately is either Sanscritized or Anglicised Bengali. Our author has observed a golden mean. The choice of his subject is also very interesting. They have a peculiar attraction for female readers, and we are told that there is scarcely a respectable Native house, the domestic library of which is not adorned by Ramavishaka Nataka. Pranaya Parikha, as a work of art, is superior to the first, and the story is as interesting and affecting as some of the scenes of the drama. It is too long a play for the stage, and if a corps of amateurs should wish to perform it, they must considerably abridge it. The last Padiamûlû is intended as a school-book, and well-adapted to the purpose. Babu Manomohana Basu has a happy knack of describing in familiar language, but in rich

vividness, the common objects around us and the common things of life, and the little pieces contained in the last-mentioned work give ample evidence of it."

Bengal Christian Herald, June 20th, 1873.

"A speech in the Bengalee language, (3% of view) worthy of the name, had, till lately, been a thing unknown. No wonder therefore, that public opinion had prejudicated the matter so far as to laugh to scorn any proposal made in its favor. To Babu Manomohana Basu, our excellent editor of the Madhyastha, belongs the credit of rescuing Bengalee speeches from the contempt in which they were held of our educated countrymen. We take leave now to congratulate him on his success in recommending, by the force of his own example, the cultivation of Bengalee eloqu-We have had for some days lying before us a volume of selections from his speeches, issued from the Madhyastha press, price ten annas. The volume contains five of his speeches, three of which were delivered at the Hindu Mela, one at the Baruipur Mela and one at the Chota Jagulia Hitaishi We have carefully gone over the 111 pages covered by speeches, and we have been struck with the purity and chasteness of the style; the evolution of the latent elasticity of our language, in the expression of ideas, foreign and intractable; the flights of eloquence, fiery and of the heart; the warmth of feeling, the earnestness of purpose, the zeal of patriotism, and the vein of honesty ;-which mark Babu Manomohana's speeches. The last speach, in which the duties of Teachers and of Scholars are enforced, is particularly instructive."

The Bengalee, January 14th, 1871.

"*** Finding the very small number of Poetical works fit for the study of boys attending the Bengalee Patshalas, the author wrote the pieces (প্ৰামাণা) now before us. Bearing in mind his object, we venture to say that the Baboo has succeeded remarkably well. We recommend the book to the heads of our Patshalas."

The Same, 27th July, 1874.

"This (স্তীনটেক) is the third attempt of Baboo Monmohun Bose at dramatical composition, and we are glad to say, itfully sustains his reputation as a writer of chaste Bengalee plays. Babu Monmohun Bose is master of an easy and graceful style which never fails to invest his plays with a peculiar charm of his own. He is as happy in the choice of his subject as in the sentiments ascribed to his dramatis persona. The story of the play is one, which carries us back to the dim days of Hindoo mythology and makes us acquainted with the doings of gods and goddesses as conceived by the vivid imagination of our ancient poets. It also conveys a deep moral—the exalted notion of chastity and conjugal fidelity as exemplified in the life of Sati—the heroine of the play. * * *'

বাঙ্গালা সংবাদপত্তের অভিপ্রায়।

রামাভিষেক নাটক সম্বন্ধে। প্রভাকর। ২১ শে জ্যৈষ্ঠ, ১২৭৪।

" * * (বর্ণনা) এতদ্র স্বাভাবিক যে, স্বয়ং প্রস্কৃতি দেবী যেন প্রত্যেক পদে পদক্ষেপ করিয়া নৃত্য করিয়াছেন। * * * এতদ্র শোকাবহ, যে, ইহার তৃতীয় অক্ষের পর সমাপ্তি পর্যান্ত পাঠ করিবার সময় ঘন ঘন কঠগুক, বক্ষাকৃপ এবং নেত্রযুগল অক্ষপূর্ণ হয়। * * * একটী কথা ঘারা এই নাটকের গুণাংশের প্রশংসা করিতে হইলে কেবল এই কথা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে, ইহার ভাষাপারিপাট্য, রচনালালিত্য, ভাবমাধুর্য এবং মশ্বকারণ্য প্রভৃতি সকল গুলিই সৌল্বীয়স্পার হইয়াছে।"

সোমপ্রকাশ। ৪ঠা আষাচ়, ১২৭৪।

" এখানি পাঠ করিয়া আমরা পরম পরিতোষ লাভ করিলাম। ইহার ভাষা বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জল এবং রচনাও অতিশয় মধুর ও মনোহর হইয়াছে। বিষয়টা বেরপ করণরসাত্মক, গ্রন্থকার তদমুদ্ধপ ভাব পাঠকগণের মনে উদ্রেক করিতে পারিবেন, ইহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। গ্রন্থকারের আর একটা প্রশংসার বিষয় এই যে, তিনি বিশুদ্ধ ধর্মনীতি সকল কোশলক্রমে সমর্থিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। পদ্যগুলিতে তাঁহার রচনাশক্তির বিশেষ পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে।"

এডুকেশন গেজেট। ১৫ই আষাঢ়, ১২৭৪।

" * * * রামের রাজ্যাভিষেক ঘোষণা অবধি বনগমন পর্যান্ত তাবৎ বিষয় ইহাতে স্নিবেশিত হইয়াছে। নাটকথানি অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। বিষয়নী যেমন করণরসপরিপূর্ণ, লিপিচাতুর্ব্যও সেরপ ক্ষরদ্রবকারী হইরাচে। রামাভিষেক নাটক থানি পড়িতে পড়িতে বাস্তবিক আমাদিগকে অশ্রুবারি বিসর্জ্ঞন করিতে হইরাছিল। ফলতঃ বাঙ্গালাভাষায় ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নাটক অদ্যাপি আমাদের নয়নগোচর হয় নাই।''

ভারতরঞ্জন। ৩২ শে আষাঢ়, ১২৭৪।

'' আমরা এ পর্যান্ত যত নাটক দেখিয়াছি, এখানি অনেক অংশে সর্ব্বোৎ-কুষ্ট। * * * রামের বনগমন, জানকীর বনবাস আদি কতিপয় অংশের যেরূপ মনোমোহিনী করুণা মূর্ত্তিমতী রহিয়াছে, তাই দেখিয়া অনেকে ভাবিতে পারেন রামাভিষেক নাটক সেই সেই গুণেই পাঠকের চিত্তহারক হইতে পারে। এ নাটকণানি দেগুণে উৎকৃষ্ট বলিয়া আমরা উহার কেবল উৎকর্ষতা স্বীকার করিতেছি না। কারণ লিপি-চাত্র্য না থাকিলে অতি সরস বিষয়ও নীরস হইয়া যাইতে পারে। নব্য নাটক-লেখকদিগের মধ্যে কতিপন্ন এরূপ অন্ধ-বৃদ্ধি অল্পন্ত লোকের প্রবেশ হইয়াছে যে, তাঁহাদিগের রূপায় বাঙ্গালা নাটক নামেতেই লোকের দ্বণা জন্মিবার উপক্রম হইয়াছে। কুপ্রথা নিবারণ প্রভৃতি কতকগুলি নাটকই এক্লপ অফুচির কারণ হইয়াছে। কিন্তু রামাভিষেকের ন্যায় ২। ৪ খানি নাটক হইলে সেই অফ্চিকর নাটকের মুথে উহা ফুটিকর টকের তল্য হইয়া উঠিবে। স্বাভাবিক কবিত্বশক্তি না থাকা নাটক লেথকের বিভূষনা। * * রাম বনবাস কেবল উপাখ্যান নহে, ইহার সার অতি অমুণমেয় পদার্থ। প্রজাবাংসনা, রাজভক্তি, পিতা মাতা ও পুত্রের পরস্পর স্নেহ ভক্তি, দাসী-দিগের কপট ও নিষ্ঠরাচার নিবন্ধন পুরস্ত্রীগণের মত পরিবর্তন, বছবিবাহ বহু জ্ঞানাপলেরও বহু কটে মৃত্যুর কারণ, ভাতৃত্বেহ, জ্যেষ্ঠের প্রতি অকপট ভক্তি, দাম্পত্য-প্রণয়ের পরাকাষ্ঠা প্রভৃতির নিমিত্ত এই নাটক হিন্দু-সমাজের আদর্শ স্বরূপ হইয়াছে।"

ঢাকাপ্রকাশ। ৬ই প্রাবণ, ১২৭৪।

" * * * ইহাতে রামের রাজ্যাভিষেকের অধিবাস ও বনবাস অতি উৎকৃষ্ট রূপে বর্ণিত হইয়াছে। ইহার বিষয়টা যেমন করুণরসাত্মক, রচনাও সেইরূপ ক্রিয়া ক্রানিণী হইয়াছে। ইহার অনেক স্থান পাঠ করিয়া আমরা অঞ্জ্য সংবরণ করিতে পারি নাই।"

व्यवनावाक्षत । ३५ हे (शीव, ३२११।

" গ্রন্থগানি পড়িতে যাইয়া স্থানে স্থানে আমরা এরপ শোকাভিতৃত হই-য়াছি যে, কোনজমে অক্রবেগ সংবরণ করিতে পারি নাই। * * অসীশ বিধ- রের সমাবেশ ভিরও যে হাস্য রসের উদ্দীপন করা বায়, এই স্থলে তাহাও প্রমাণিত হইয়াছে। এই নাটক থানি স্ত্রীলোকের পাঠের পক্ষে অতি উপা-দের ইইয়াছে বলিয়া আমরা মনোমোহন বাবুর নিকট বিশেষ বাধ্য হইলাম।"

মিত্রপ্রকাশ। মাঘ, ১২৭৭।

''রামাভিষেক নাটক ধে একথানি করুণরসপূর্ণ উৎকৃষ্ট দৃশ্য কাব্য, ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতে কুঞ্চিত নই।"

हिन्मू-हिरेजिंसिगी। २० हे दिनांथ, २२ १৮।

" * * ইহা বিশুদ্ধভাবে এবং প্রাঞ্জন ভাষায় লেখা হইরাছে। আমাদের দেশের অধিকাংশ নাটকেই (নবীন তপস্বিনী, সধবার একাদশী প্রভৃতি) স্থান বিশেষে অতি জঘন্য ভাব অন্ধিত হয়, স্থতরাং তত্তাবং স্ত্রীলোকের পাঠোপযোগী হইতে পারে না। রামাভিষেক নাটকের প্রভাব বিবেচনা করিলে ইহাতে কোন অন্ধীলভাব না থাকা সম্ভব ইহা সহজেই উপলব্ধি হয়, কারণ ইহা রামের অভিবেক—অতি পবিত্র কার্য্য। অনেক রিসিক পুরুষ এরূপ প্রভাব মধ্যেও ঘটনা বিশেষে অন্ধীলের প্রক্রেপ দিয়া থাকেন। স্থের বিষয় এই যে, মনোযোহন বাবু সে রীতি একবারে পরিত্যাগ করিয়া নাটকথানি মনোহর করিয়াছেন। * * নাটকথানি পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দ উপভোগ করিলাম। ইহাতে করুণারসই প্রধান।"

প্রণয়পরীক্ষা নাটক সম্বন্ধে অভিপ্রায়। এডুকেশন গেজেট। ২৮ শে কার্ত্তিক, ১২৭৬।

" * * ফলতঃ আমাদিগের মতে প্রণান পরীক্ষা নাটক এক থানি উত্তম বস্তু—উহা পাঠ করিয়া আমোদ এবং শিক্ষা লাভ হইবার সম্ভাবনা।"

ভারতরঞ্জন। ১০ই অগ্রহায়ণ, ১২৭৬।

"* * তাঁহার পূর্ব-প্রকাশিত রামাভিষেক নাটক, এথানির সমক্রে
আর প্রশংসা পাইবার যোগ্য নয় বলিলে অত্যুক্তি হয় না। প্রণয়পরীক্ষার
আথ্যায়িকাটী গ্রন্থকারের প্রগাঢ় চিস্তাশক্তিকরিত। রামাভিষেকের আথ্যানটী
জক্ত লেথককে চিন্তা করিতে হয় নাই, অক্তাক্ত অস সমক্রে যে কিছু কৌশল
বিস্তারিত করিতে হইয়াছিল। এথানির স্কান্ধ, প্রণেতার প্রগাঢ় স্ক্রেশ্ল-

সম্পন্না চিন্তাদেবীর সাহায্যে নির্মিত এবং স্থসজ্জিত করিতে হইয়াছে। স্থতরাং রচিন্নতার প্রথম প্রস্থ অপেক্ষা বে এথানি প্রশংসনীর ইহা বলা বাছল্য-। * * ইহার অন্ধ প্রত্যুত্ত প্রস্থ স্থকোশন পুরিত যে পাঠ কালে রচিন্নতাকে কেবল ধন্যবাদ দিরা পরিত্থ হওয়া যায় না। * * এই নাট্যোল্লিথিত প্রত্যেক ব্যক্তির আদ্যস্ত ভাবের এবং চরিত্রের বিপর্যায় হয় নাই। সময়োচিত ভাব পরিবর্তন কালেও স্বভাবের বৈলক্ষণ্য ঘটে নাই। এটাও নাটকের অন্ধ প্রশংসনীয় অন্ধ নহে। ইহার প্রত্যেক কথার গভীর ভাব ও চমংকার অর্থ। বাঙ্গালা নাটকের নামে যে এক প্রকার অরুচি জনিয়া উঠিয়াছে, প্রণয়-পরীক্ষা নাটকের লাই নাটক যে সেই অক্চিনিবারক তাহাতে সন্দেহ নাই।"

প্রভাকর। ১৬ই আখিন, ১২৭৬।

"* * একাধিক বিবাহের দোষ কীর্ত্তন করাই ইহার উদ্দেশ্য। শাস্ত্রশীল চৌধুরী নামক এক জমীদারের ফুটী স্ত্রী ছিল। জ্যেষ্ঠা মহামায়া—কনিষ্ঠা সরলা। ইহাদিগের সপত্মীস্থলত ঘটনাই সম্ভবনীয় বটে, কিন্তু নাট্যকার ইহার মধ্যে কিছু কৌশল করিয়াছেন, তাহাতে ইহার চমৎকারিত্বও কিছু অধিক হইয়ছে। * * মনোমোহন বাবু কবি—এ নাটকেও তাঁহার কবিত্বশক্তির পরিচয় পাঙ্যা যায়। * * *"

মিত্রপ্রকাশ। আখিন, ১২৭৭।

"* * এখানি (রামাভিবেক) নাটকের বরসে কনিষ্ঠ হইরাও গুণে গরিষ্ঠ হইরাছে। এখানি বেরূপ সন্থ্পদেশক, দেইরূপ প্রণয় ও করণরস পরিপূর্ণ এবং শ্রুতিমধুর। ইহার ভাষা অতিশয় মার্জ্জিত, অথচ প্রাঞ্জল। অভিনয়ের পক্ষেও এখানির বিশেষ উপযোগিতা আছে। প্রস্তাবের কৌশল নম্ভবপর ও অতীব চমৎকারজনক। এপর্যান্ত দেশাচার সম্বন্ধে অনেকে নাটক লিখিয়াছন বটে, কিন্তু ইঁহার স্তায় সকলে সকল বিষয়ে ক্লভার্থতা লাভ করিতে পারেন নাই। বছবিবাহ বিষয়ে প্রীয়ুক্ত রামনারায়ণ তর্করত্ব যে "নব নাটক" প্রণয়ন করেন, তাহার সহিত এখানির তুলনা করিলে অনেক অংশে উৎকৃষ্ট বোধ হয়। * * পাঠকগণকে অমুরোধ করি এই নাটকের এক এক থগু পাঠকরিয়া দেখুন। পাঠে যে সময় ব্যয় হইবে, তাহার শতগুণ আমোদ এবং উপ-দেশ পাইতে পারিবেন।"

हिन्दूहिरेजियिगे। ১० हे देवभार्थ, ১२१৮।

"** * * নাটক থানি সর্বাংশে মনোহর হইরাছে। আমরা বাহলাভয়ে ইহার কিরদংশ উদ্ধৃত করিয়া পাঠকগণের চিন্তানন্দ বর্ধন করিতে পারিলাম না। কলতঃ অন্যান্য নাটকের সহিত তুলনা করিলে এ নাটকথানি সর্কাংশে উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়। প্রস্তাবের কোশন, চাতুর্য ও ভাব অতি মনোহর। মনোমেছিন বাবুর নাটক রচনার স্থলর ক্ষমতা হইয়াছে; ইনি বিশুদ্ধ নাটক লেধার স্থল্টাপ্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। ভরসা করি, ক্রমে ইনি বিশুদ্ধ নাটকের অভাব দূর করিবেন। আক্রেপের বিষয় এই যে, আমাদের দেশীয়েরা মাতৃভাষার উন্নতির নিমিত্ত স্থলেথকদিগকে উৎসাহ দেন না। অধিক কি, অস্ততঃ ক্ষমতাশীলেরা এক এক থও গ্রহণ করিলেও ইহারা যথেষ্ট উৎসাহ পান।

সতীনাটক সন্বন্ধে অভিপ্ৰায়।

हिन्तृहिटेउियमा । ১० हे फाइन, ১२৮०।

" * * শিব এবং দক্ষকন্যা সতীর চরিত্র অত্যুৎকটরপে বর্ণিত হইরাছে। সতীর পতিনিন্দা শ্রবণে যে কীদৃশ ভরঙ্কর তৃঃথ হর তাহা বিলক্ষণ প্রকাশিত ইইরাছে। * * কুল্রীদিগের সমক্ষে এরূপ নাটক অভিনয় ইইলে তাহাদের বৈ বিশেষ উপকার ইইতে পারে বলা বাহল্য। সাবিত্রী নাটক অপেকা। সতী নাটকে পাতিব্রত্য ধর্মের অধিক শিকা ইইতে পারে। * *"

অমৃতবাজার পত্রিকা। ১৫ই ফাল্পন, ১২৮০।

" * * মনোমোহন বাবু বাঙ্গলী পাঠক সমাজে অপরিচিত নহেন। ইনি একজন পুরাতন নাটকলেথক। ইঁহার রামাভিষেক ও প্রণরপরীকা নাটক জনসমাজে সমাদৃত হইরাছে। মনোমোহন বাবু আবার হিলুমেলার একজন প্রধান বক্তা। তাঁহার সতী নাটক যে পাঠক সমাজে আদরণীর হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। এই সংক্ষিপ্ত সমালোচনার মধ্যে তাঁহার গ্রন্থ সমালোচনা করা আমাদের অভিপ্রেত নহে। তবে আমরা এইরাত্র বলিতে পারি বে, তাঁহার শাস্তে পাগ্লার নৃতন চিত্রটী আমাদের নিকট অতি আদরণীর হইরাছে।"

माशाहिक ममाहात । इहे देहळ, ১২৮०।

" * * * বারু মনোমোহন বস্ত্র স্থকবি ও স্থলেবক, বাদ্যালা সাহিত্যা-মোদীগণ তাঁহার নিকট বিলক্ষণ উপক্রত আছেন, তৎপ্রণীত রামাভিষেক ও প্রণরপরীকা নাটক ও তৎসম্পাদিত মধ্যস্থ পত্রথানি পাঠ করিয়া অনেকেই চিত্তবিনোদন করিয়া থাকেন, ইদৃশ সক্তর্ভাত গ্রন্থকারের রচনা বে প্রীতিদানিকী হইবে বলা বাছলা। * * "

मुर्निमावाम शिक्ति। ६ रेवमाथ ১२৮১।

* * স্কুতরাং উহার প্রকৃতি ওদ্ধি, রচনাচাত্র্য্য, শব্দের মাধুর্য্য, শৈব ও বৈষ্ণবের বিশুদ্ধ অধ্যান্ত্রাগ, নারদের স্বভাব, শিবের শিবদ্ধ, সতীর পাতিত্রত্য, দক্ষের রাজপদ গৌরব এবং তদঙ্গীভূত খণ্ডরত্ব, ভগিনীগণের সহোদরার প্রতি রেহ, ঈর্ধা ও আয়গোরর, প্রস্কৃতীর কন্যাবাৎসল্য, শান্তিরাদের বিকার্য্যন্য ইইদিন্ধি ও সংসার-ওদাসীন্য, নন্দীর প্রভূপরায়ণতা, সতীর আয়হ্বব্যায় সন্তোব ও গৌরব জ্ঞান, পতির হুংথ অবস্থার শ্রদ্ধা, প্রীতি এবং সতীর পিতা ও পতি উভর গুরুতর পাত্রের অবিনয় স্থলে পিতৃদত্ত আত্মদেহ বলিদান দ্বারা শান্তি স্থাপনের পোরাপিক গৃঢ় তাৎপর্য্য-বিন্যাস—এই গুলি অতি পরি-পাটীরূপে ও সজীব চিত্রিত হইরাছে এবং এই দৃশ্য কাব্যের অভিনয়ও হইরা গিয়াছে। মনোমোহন বাবুর রামাভিষেকের ন্যায় সতী নাটকেও ক্বত্বর্যায় লাভ হইরাছে। * * ''

হালিদহর পত্রিকা। ১২ই বৈশাথ, ১২৮১।

" * * দক্ষমজ্ঞ ইহার অঙ্গ। প্রস্তাবটী প্রাচীন হইলেও মনোমোহন বাব্র লেখনী ইহাকে নৃতন ভ্ষণে ভ্ষিত করিয়া যে আমাদিগকে আনন্দ দান করিয়াছে, তাহা অস্বীকার করি না। অনেক নৃতন ভাব ইহাতে দেখিতে পাওয়া যায়। পাগ্লা শান্তিয়াম একটা নৃতন পদার্থ। ইহার কবিতাগুলি স্কলর: সদীতগুলি হদয়গ্রাহী। * * "

क्यानाकूत । रेवमाथ, ১২৮১।

" * * মনোমোহন বাবু বহু কালের পুরাতন উপাদান ধারা রামাভিষেক
এবং সতী নাটক ছই থানি অভিনব প্রণালীর দৃশ্য কাব্যের স্কৃষ্টি করিরাছেন।
এই প্রাচীন আখ্যামিকার যথাসম্ভব হাস বৃদ্ধি করিরা অভি মনোহর নাটক
রচিত হইরাছে। মনোমোহন বাবু নাট্যোনিখিত পৃথক পৃথক ব্যক্তি সকলের
চরিত্র আদ্যোপাস্ত সমভাবে রক্ষা করিতে ক্রটী করেন নাই। নারদ, শান্তিরাম, মধা, অপ্রেষ। প্রভৃতি কমেকটী চিত্র উত্তম চিত্রিত হইরাছে। সতী
নাটকের ভাষা ও বচনাপ্রণালী উৎকৃষ্ট হইরাছে। স্থানে ইংরাছে। উত্তম কমেকটী গান থাকার প্রস্থানি অভিনর পক্ষে বিশেষ উপবোপী হইরাছে। * * "

The Bengal Magazine, July 1874.

". Our author dramatizes the well-known mythological story of the Daksha-Jajna, and dwels on the virtues of Sati—the beau ideal of Hindu conjugal faithfulness. Baboo Basu's drama is above the level of ordinary Bengali dramas. He seems to us to possess considerable dramatic power, and as the present work is superior to the two first, we have no doubt he will go on improving till he gives us a play of sterling merit."

পদ্যমালা সম্বন্ধে অভিপ্রায়। এডুকেশন গেজেট। ২রা পোষ, ১২৭৭।

" * * আমরা এই কুদ্র গ্রন্থানি দেখিরা অতি প্রীত হইলাম। ইহার প্রবন্ধগুলি সরল ভাষার রচিত ও মধ্যে মধ্যে কাব্যরসাভিষিক্রও বটে। আমা-দের ইহাকে শিশুদিগের এত উপযোগী বলিয়া বোধ হইয়াছে বে, আমরা স্ববীয় বালক বালিকাগণকে এই পুস্তক পড়াইবার অভিপ্রায় করিয়াছি।"

প্রভাকর। ১৩ই পোষ, ১২৭৭।

" * * বিদ্যালমের অন্ধবন্ধ শিশুগণের পাঠার্থ ইহা রচিত হইরাছে। * * গ্রন্থার উদ্দেশ্য বিষয়ে কৃতকার্য্য হইরাছেন। শব্দগুলি অতি কোমল, ভাষা অতি সরল এবং পাঠগুলি হিতোপদেশে পরিপূর্ণ। আমরা বিদ্যালয়ে শিশুপাঠ্য যতগুলি পদ্য পুস্তক দেখিতে পাই, তৎসমন্তের মধ্যে এই থানি ভাল বোধ হইল। * * এতৎপাঠে বালকগণের বিশেষ উপকার হইবে।"

মিত্রপ্রকাশ। মাঘ, ১২৭৭।

"* * লেখা সরল, স্থমিষ্ট ও নীতিগর্ত্ত। এ পদ্যমালা বালকবালিকা-গণ সাদরে কঠে ধারণ করিলে তাহারা রত্মালা ধারণ অপেকাও শোভনীর হুইবে সন্দেহ নাই।"

हिन्दूहिरे विशेष १ १ हे देव , ३२११।

"* * এ থানি ঢাকা ও বিক্রমপুরের বন্ধ বিদ্যালয় সমূহের ৫ম শ্রেণীর পাঠ্য। পুস্তকথানির পদাগুলি অতি সরল—অল্প বয়স্ক বালকবালিকার সহজ-বোধ্য ও উপযোগী হইয়াছে। গ্রন্থকার বালকগণের আনন্দবর্দ্ধক বিষয় লইয়া স্থান্য কবিতা রচনা করিয়াছেন। বিষয়ও বালক বালিকার চিত্তকে আকর্ষণ করে। আমরা এই ৩৪ পৃষ্ঠার পদ্যমন্থ পুস্তকথানি পাঠে প্রীত হইলাম।"

হিন্দু আচার ব্যবহার সম্বন্ধে অভিপ্রায়। মূর্শিদাবাদ পত্রিকা। ১৮ই ফান্থন, ১২৭৯।

" * • আদ্যোগান্ত পাঠ করিবা প্রীতি প্রাপ্ত হইলাম। ইহার সহিত কোনো কোনো বলে কাহারো মতের একতা না হউক, অথবা কোনো কোনো কোনো বলে কাহারো মতের একতা না হউক, অথবা কোনো কোনো বল আহার না হইছে পারে কিন্ত ইইলাছে। এমন অনেক বিষয় আহে লাহানত নবাদিগের জ্ঞান বাত্র নাই। বিনি ত্রী পুত্র পরিবার সহ গৃহস্থাপ্রম বাসী তাঁহারই ইহার এক এক থানি সংগ্রহ এবং পাঠ করা উচিত। লেখকের মীমাংসা অতি চমংকার। * * "

अपूरकमन (गरकिं। ১৮३ काञ्चन, ১२१৯।

" * * পৃত্তকথানির লিপিপ্রণালী উত্তম হইয়াছে। যদিও গ্রন্থকারের সহিত সকল বিষয়ে আমাদের ঐক্য না হউক, কিন্তু তাঁহার ভূয়োদর্শনের জন্য আমরা তাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না। এইরূপ পৃত্তক হিন্দুমাত্রেরই এক এক থগু ক্রয় করা আবশ্রক। * * "

हिन्दृहिरेजियगी। २७८म काञ्चन, ১२१৯।

"* * প্রস্তাবিত গ্রন্থের সমগ্র পাঠ করিয়া নিতান্ত প্রীত হইলাম। নবীন সম্প্রদারস্থ ব্যক্তিগণ মধ্যে ধাঁহারা মোহাভিভূতের ন্যায় হিন্দু আচারব্যবহারের বিরুদ্ধাচরণ পূর্ব্ধক আপনাদিগকে স্থবী বিবেচনা করিতেছেন, এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাঁহাদের অনেক উপকার হওয়ার সম্ভব, অন্ততঃ কতক বিবরে তাঁহাদের অমও দ্র হইতে পারে। * * ফলতঃ এই গ্রন্থে হিন্দু দিগের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে যে সকল কথা লেথা হইয়াছে, তৎপাঠে হিন্দু সাধারণ স্বীয় সমাজের অনেক উৎকৃষ্টতর নিয়মাদির গুণাগুণ হাদ্মসম করিতে পারিবেন। * * মনোমোহন বাবু লিপিনৈপূণ্যে হিন্দু আচারগুলি অতি আন্তর্যায়প প্রকাশ করিয়াছেন। * * এই বক্তায় মনোমোহন বাবুর হিন্দুসমাজ-হিতৈবিতার বিলক্ষণ পরিচয় হইয়াছে। গ্রন্থকারের উৎসাহ জন্য নয়, স্বন্ধ আপনাপন উপকারের জন্যই প্রত্যেকের এই গ্রন্থ পাঠ করা উচিত। "

ঢাকাপ্রকাশ। ১৮ই চৈত্র, ১২৭৯।

"* * গ্রন্থকার এই পুত্তকে প্রাচীন ও আধুনিক হিন্দু পারিবারিক আচারব্যবহারের দোষ গুণ সবিস্তার বর্ণনা করিয়াছেন। দোষ অপেক্ষা গুণের ভাগই অধিক প্রদর্শিত হইরাছে, এজন্য মনোমোহন বাবু অনেক স্থলেই অকাট্য যুক্তি প্রয়োগে কৃতকার্য্য হইয়াছেন।"

হরিশ্চন্দ্র নাটক সম্বন্ধে অভিপ্রায়। হিন্দুহিতৈযিণী। ৩০শে ফাব্ধন, ১২৮১।

" * * আমরা এই নাটকথানি আদান্ত পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দ উপ-ভোগ করিরাছি। * * হরিশ্চন্দ্রনাটকে পুনরায় তাঁহার লেখনী মধুবর্ষণ করি-রাছে। রাজা হরিশ্চন্দ্র ও রাজম ইবী শৈব্যার কাকুবাদহলে অঞ্জল রক্ষা করা নিতান্ত কঠিন-চিত্তের কার্য। মৃত রোহিতাস্তকে লইয়া যথন শৈব্যা অশানে উপস্থিত হন, আর মুবোবেশী রাজা আসিয়া সন্মিলিত হন, তথনকার ভাব অতি চমংকার। নাগেশ্বর বখন রাজ্যির নিকট স্বার্থ সাধনার্থ স্তিতি করে তথনকার দৈববাণীগুলি প্রথম প্রথম ভাল লাগিল না, কিন্তু পরক্ষণে ছড়া পাঠ করিয়া বুক্লোপরি থগেকের প্রকাশ নিতান্তই বিশ্বয় রসবাঞ্জক। এথানি করুণারম প্রধান নাটক হইলেও পাতঞ্জল, বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ এবং ভদোরপী চণ্ডালের কথা দারা বিশক্ষণ হাস্থ রনোজিক হইয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে সচন্নাচর যে সকল নাটক দেখা যায়, এখানি সে শ্রেণীয়্ব নহে। মনোমোহন বাবু নাটকের যথোপযুক্ত উপকরণ বিনিয়োগ করিতে অতীব পটু, ভাষাও প্রাক্তল ও প্রসাদ গুণ বিশিষ্ট, এজন্য তাঁহার রচিত নাটক পাঠ করিয়া আনন্দামূহত হইয়া থাকে। কিন্তু কমলার প্রতি গ্রন্থকার কঠিন দণ্ড প্রয়োগ করিয়াছেন; কমলার জন্য হুংখ হয়। ফলতঃ হরিশ্রল নাটক যে উৎকৃষ্ট হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। প্রাচীন, নব্য, সকল শ্রেণীরই স্থপাঠ্য এবং উপদেশ স্বরূপ। * * "

এডুকেশন গেজেট। ১লা জ্যৈষ্ঠ, ১২৮২।

"* * মনোমোহন বাবু নাটক রচনায় বিশেষ ক্বতিত্ব লাভ করিতেছেন। তাঁহার বিরচিত নাটকগুলি নাটকের সর্বাঙ্গীন গুণসম্পন্ন না হউক. কিন্তু যে অনেকানেক উৎক্র গুণসম্পন্ন, তাহার আর সন্দেহ নাই। আমাদিগের व्यमुकांत्र मभारताहा এই इतिकृत्य नाहेक ३ क्षेत्र । ইহাতে नाहेरकत অনেকগুলি উৎক্লষ্টগুণ সন্নিবেশিত রহিয়াছে। কিন্তু ইহার অপর সকল গুণ অপেক্ষা ইহাতে গ্রন্থকারের গভীরতর চিম্তার যে কয়েকটা চিহ্ন দেখিতে পাইয়াছি, তজ্জন্যই আমরা সম্ধিক প্রীত। যে গভীরতর চিন্তা-সবোবরে প্রাচীন আর্য্যদিগের মানসহংস মহানন্দে কেলি করিত—যে চিস্তাব বলে তাঁহারা কি পরিদৃশ্যমান নিদর্গের, কি অতীক্রিয় মানবমনের গৃঢ়ত ব সমুদ্য অবগত হইয়া তাহা কাব্য পুরাণাদিতে চিত্রিত করিতেন—যে চিন্তা-শক্তিবিচ্যুত হওয়াতে আধুনিক আর্যাসন্তানগণ সেই মহাপুরুষগণের বর্ণিত ব্যাপার সকল আর বুঝিতেও সমর্থ হইতেছেন না, বিমৃত্ মানসে তাঁহাদি-গের কথাগুলিকে অলীক উন্মাদ প্রলাপবৎ জ্ঞান করিতেছেন—যে চিন্তার প্রকৃতি জর্মন মহাকবি এবং দার্শনিকগণ কিয়ৎপরিমাণে বৃঝিয়া সম্প্রতি ইউরোপথতে সর্বোচ্চ শিকাগুরুর আসনে অধ্যাসীন হইয়াছেন— मरनारमाहन वावुत এই नाउँ रकत द्वारन द्वारन रान रामे हिस्सात होता कि किश পতিত হইয়াছে বলিয়া অমুভূত হয়। তাঁহার হন্ত হইতে বন্ধৰ্মি বিখামিত্র একজন কোপন দান্তিক ত্র্দান্ত ব্রাহ্মণ হইয়া বাহির হয়েন নাই—তিনি ষথার্থতঃই জনৎস্রষ্টা পিতামহের পার্শবর্তী বিশ্বসংসারের পরম মিত্র বন্ধবি-कर्ल প্রভাদিত হইরাছেন। নিদর্গ মানব মানদের পরীক্ষক এবং বিশো-धक, এ कथा मार्किनरपट्ट महामरहाभाषात्रं अमर्यन विषया पियारहन । आधा

পণ্ডিতেরাও নিসর্গের সেই ভাব বিশামিত্র রূপে রূপকালকারভ্বিত করিরা গিরাছেন। মনোমোহন বাবৃও দেইরূপই ব্রিয়া লিধিয়াছেন, প্রভীত হইতছে। মনোমোহন বাবৃ মানবমনের আর একটা গৃত্তম তর ব্রিয়া তাঁহার
কমলার সৃষ্টি করিয়াছেন। মনোমোহন বাবৃর কমলা গালাও প্রীতি স্বরূপ।
এই প্রীতি তামদী বা রাজদী প্রীতিদেবী নহেন। ইনি বিভন্ধ সভাত্মিকা দেবী; এই দেবী মর্ভ্যভূমিতে বিচরণ করেন না। আমি বাহাকে ভালবাদি, আমি তার,
এ কথা ওিনি বলেন না। আমি বাহাকে ভালবাদি, আমি তার,
এ কথাও তিনি বলেন না। আমি বাহাকে ভালবাদি, আমাতে তাহাতে
অভেদ—আমরা এক; দে বাহা, আমি তাহা—বা তাহার, তাহা আমার—
এই মহাদেবীর কথা এইরূপ। মনোমোহন বাবৃর কমলা সেই দেবীমূর্জি
সতী। এরূপ ক্ল পবিত্র বিশুদ্ধ মনোভাবকে মূর্জিমান করিবার শক্তি ভারতবর্ধনিবাদী প্রাচীন আর্যাদিগের মধ্যেই বিরাজিতা ছিল। মনোমাহন বাবৃর পুন্তকথানিতে তাহার বাহা কিছু চিহ্ন দেখিলাম, তাহা এক্ষণকার বিজাতীর অন্ধকরণমন্ধী বাহালা-লিপিতে একান্ত ছ্প্রাণ্য হইয়া পুড়িয়াছে।"

The Bengal Magazine, September 1875.

"* * This is the main story; and we are bound to acknowledge that Baboo Manomohana Basu has told it well. The character of the hero, Harishchandra, is admirably drawn. He bears himself throughout his changeful history with dignity and manliness. Not a hasty word escapes his lips; in his heart of hearts he cherishes not an angry feeling against the redoubtable Viswamitra who was the author of all his miseries; in a word, he is the beau ideal of meekness and resignation. * * The heroic self-denial of Harishchundra is a noble subject. Its treatment ought to be dignified, majestic and sublime. * *"

वाऋव। रेहळ, ১२৮১।

"* * নাটক রচনায় গ্রন্থকারের এই চতুর্থ উদ্যম, এবং এই, উদ্যম, তাঁছার পূর্মার্জ্জিত প্রতিষ্ঠার ক্ষতিকর হয় নাই। মনোমোহন বাবুর কয়েকটী বিশেষ প্রশংসা আছে। তিনি করুণরসের অবতারণায় বস্তুতঃই নিতান্ত নিপুণ, এবং তাঁছার লেথায় যে সকল নীতি প্রসঙ্গ ক্রমে প্রকৃতি হয়, তাহা অতীব প্রগাত ও পবিত্র। রামের রাজ্যাভিষেক কি বনবাস এবং রাজা ছরিশ্চক্রের সর্ক্ষম দান ও বিত্তমা পুরাণ কথা। পুরাণ কথা অবলম্বন করিয়া নৃত্তন কোতৃহল উদ্দীপন করা, অসম্ভব না হইলেও কটিন। কোন উপন্যাস কিম্বা উপন্যাসের প্রণালীতে রচিত অভিনব কোন নাটক পত্রাক সময় পর পর ঘটনা

জানিবার জন্য খনে বে ওং স্কুক্য জন্মে, এই দুক্ল নাটকে কথনই সেই ওং স্কুক্য জন্মিতে পারে না। কিন্তু প্রস্থলারকে তথাপি ধন্যবাদ দি বে, তাঁহার কথা বাজনার কৌশলে এই অনৌংস্কা জনিত বিরাগ জন্মকাল পরেই চলিয়া যায়।
* *কবি যে সকল নৃতন চিত্র স্প্রী করিয়াছেন, তন্মধ্যে ক্মলার জনোকিক
প্রেম এক অপূর্ব বস্তু। * * তাঁহার গীতগুলি বড়ই, ক্রুতি স্থাবহ ও
স্থাবিত। * * * *

ब्लानाकृत। रेवमाथ, ১२৮२।

" * শনামেছন, বাব্ একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ স্থলেথক। * *গ্রছথানিও প্রস্থকারের উপযুক্ত বটে। ধর্মপরায়ণ সতারত লোক সত্য পালনের জন্য কতদ্র স্থ বিসর্জনে সমর্থ হয়েন, তাহাই দেখাইবার জন্য এই পুত্তক রচিত হইয়াছে। * * পতিব্রতা ধর্মপরায়ণা শৈব্যার কথা আমরা প্রেই বলিয়াছি, তাঁহার প্রাণাধিকা সহচরী কমলার চরিত্রটাও উত্তম হইয়াছে, কমলা রাজীকে এত প্রাণের সহিত তাল বাসেন যে, কোন পুরুষকে তালবাসিবার তাঁহার হাদদে স্থান নাই। পুরুষদিগের মধ্যে পাতঞ্জলের চরিত্র ও রাজীর ক্রেতা রুজ রাজ্মণের চরিত্র অতিশয়্র স্থাভাবিক ও হাস্তজনক বলিয়া বোধ হয়। গ্রহকারের চরিত্র বর্ণনায় ক্ষমতা আছে, কিন্তু অন্য চরিত্রগুলি বর্ণন করিবার অবকাশ পান নাই; রাজা ও রাজীর শোক বর্ণনা করিতেই তাঁহার নাটক পুরিয়া গিয়াছে। নাটকথানি অতিশয় প্রশংসাভাজন, মনোহর ও হ্লয়গ্রাহী হই-য়াছে। * * * "

বক্তামালা সম্বন্ধে অভিপ্রায়। প্রয়াগদূত। ৩১ শে বৈশাথ, ১২৮০ দাল।

" * * মনোমোহন বস্থ সময়ে সময়ে যে বজ্তা করেন, সেই গুলিন একত্রে মুদ্রিত হইয়া বজ্তামালা নামে পুন্তকাকারে প্রকাশ হইয়াচে। বজ্তাগুলি পাঠ করিয়া আমরা অতিশয় প্রীত হইয়াছি, মেলাবিষয়ক বজ্তা কয়েকটী উৎসাহপূর্ণ, এবং বিদ্যালয়ের ছাত্র সম্বন্ধীয় বজ্তা গুলিন নীতি ও সারগর্জ। * * "

हिन्दृहिटेडिंसनी। एहे रेड्डार्छ, ১২৮०।

"বাবু মনোমোহন বস্থ হিন্দুমেলা প্রভৃতি বহুস্থলে যে সকল বক্তৃতা করিরাছেন, তৎসমূদর একত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। বক্তৃতাতে অনেক সার কথা আছে। মনোমোহন বাবু একজন স্বর্চক, সমাজাভিজ্ঞ এবং সমাজহিত্তী ব্যক্তি, স্তরাং তাঁহার বাক্য যে সার্বান হইবে বলা বাহুল্য।

পূর্মকালের সহিত তুলনা করিয়া ছাত্রদিগের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে যাহা বাহা লিখিত হইমাছে, তাহা আরো স্থান্দর হইমাছে। * * হিন্দু জাতির একতা ও জাতীয় উন্নতি সম্পাদনার্থ যে যে কথার উল্লেখ হইমাছে, তাহা পাঠ করিলে অনেকের চৈতন্য জন্মিতে পারে। আমাদের দোষ এই যে আমরা আমাদের সমাজ, দেশ এবং প্রাচীন রীতিনীতির গুণাগুণ বিশেষরূপে অবগত না হইয়াই "কোনো কাজের নয়" সিদ্ধান্ত করিয়া বসি। এই সিদ্ধান্তই আনাদের অধঃপতনের দ্বিতীয় পথ। সংক্ষেপতঃ এই যে, উক্ত শ্রেণীর লোক-দিগের জন্য এই পুত্তকে অনেক সারবান উপদেশ আছে।"

নাগাশ্রমের অভিনয় সহক্ষে অভিপ্রায়। হিন্দুহিতৈষিণী। ৩০ শে ফাক্সন, ১২৮১।

" * * আমরা অন্নমান করি, উন্নতিশীল ব্রাক্ষেরাই,ইহার লক্ষ্য। ইহাতে উক্ত সমাজের নাগ সদৃশ অনেকগুলি লোকের প্রেরুতরূপে স্বভাবাদি চিত্রিত হইয়াছে। * * কেঁড়েল চক্র (নাগাশ্রম রচয়িতা) যে পাকালেথক হইবেন সে বিষয়ে সংশয় নাই।"

এডুকেশন গেজেট। ১লা জ্যৈষ্ঠ, ১২৮২।

'' প্রহদন থানি প্রাপ্ত হইরা আমরা ইহার আদ্যোপান্ত শ্রবণ করিলাম।
শ্রবণ করিতে করিতে যে দক্ল সময়েই মনঃসংযোগ সমান রহিল, কিম্বা
দক্ল ভাগই ভাল লাগিল, এ কথা বলিতে পারি না। কিন্তু অনেকানেক
নাটক যেমন পড়িতেই পারা যায় না, একেবারে কেলিয়া দিতে হয়, এথানি
দেয়প নহে। আমাদের সহিত আর যাহারা ঐ নাটক পাঠ শুনিতেছিলেন,
আনেকেই অনেক স্লো যথেই হাস্ত করিয়া পুস্তকথানি যে প্রকৃত প্রস্তাবেই
প্রহদন অভিধানের উপযোগী হইরাছে, তাহা দপ্রমাণ করিলেন। * *"

বান্ধব, জ্যৈষ্ঠ ১২৮২।

"* * সন্মুথস্থ প্রহসন থানির সম্বন্ধে এই মাত্র বলতে পারি, যে, ইহার লেথক ব্যঙ্গ বর্ণনে বিল্ফণ পটু এবং মহুষ্যের চরিত্র চিত্র করিতেও সক্ষম। প্রহসনাংশে তদীয় অভিষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে।"

পার্থ-পরাজয় নাটক সম্বন্ধে অভিপ্রায়।

वार्यामर्भन।--(शोध, ১२৮१ जाल।

"● ● এন্থখনি প্রসিদ্ধ নাটক-লেখকের লেখনীপ্রস্ত । মনোনোহন বাব্র নাটক-গুলির বিশেষ গুণ এই যে, ইহা রামায়ণ মহাভারত অখলখনে লিপিত। আমাদের কৃতবিদ্য ব্রক্রা আ'ল্ কা'ল্ প্রায়ই ভারত রামায়ণে শ্রদ্ধাবান্নহেন ! নাটকছলে তাঁহাদের কর্ণক্রের ঐ প্রাচীন কাহিনী প্রিষ্ট করা গ্রন্থকারের উদ্দেশ্ত। সমালোচ্য নাটকের বর্ণনার বিষয় পুরাতন সত্য, কিন্তু রচনার গুণে উত্তম হইয়াছে। আর একটা শুণ, ইহাতে অলীল ভাগ দেখিতে পাইলাম না।"

এডুকেশন গেজেট।—২৭ চৈত্র, ১২৮৭ সাল।

वामारवाधिनीপত्रिका।—दिन्गाथ, ১২৮৮ नाल।

"* * এছকার একজন স্থাতিষ্ঠিত লেখক এবং এই নাটকপাঠে পাঠিকাগণ আনিদাদিত ইইতে পারিবেন।"

वाक्वव।--दिवशांथ, ১२৮৮ माल।

"এ দেশের নাটককারণণ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। একশ্রেণীর নাম ইংরাজীনবিশ, আর একশ্রেণীর নাম বাঙ্গালানবিশ। বাঙ্গালানবিশদিগের মধ্যে মনোমোহন বাবুই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ এবং আমরা এই জন্ত বহদিন হইতেই ইঁহার গুণ-পক্ষপাতী। বাঁহার। পৌরাণিক কল্পনার পূষ্প-কাননে প্রবেশ করিয়া পুরাতন আর্থ্য কবিদিগের নির্দ্ধালাপুষ্পে নাটক রচনা করিতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই মনোমোহন বাবুর সমকক্ষ নহেন। তাঁহার লেখা কঙ্গণারসে পরিপূর্ণ থাকে। তবে সত্যের অফ্রোধে বলিতে হইতেছে যে, তাঁহার পার্থ-পরাজয় রামাভিবেকের মত হয় নাই।

কিন্তু নাটকখানি তথাপি অক্তান্ত বিষয়ে প্রশংসামোগ্য এবং বাঙ্গালানিটকের মধ্যে উৎকৃষ্ট বলিয়া গণ্য। করিগ লেখকের ক্ষমতা আছে।"

Amritabazar Patrica-April 21, 1881.

"We are glad to acknowledge the receipt of a copy of "Partha Parájaya Nátaka" a drama by Babu Mano Mohana Basu, whose claims as a
dramatist have already obtained a firm footing. The work has been based
on the well-known story of the Mahábhárata, the defeat of Arjuna by his
own son Vabhruváhana. The author has shown considerable skill and
ability by working out his play from very simple materials. The style
is elegant and flowing, and the dramatis personæ have kept up their
characters throughout the play. We have no hesitation in recommending
the book to the public. The songs are generally beautiful and well-suited
to theatrical performances. There may, on strict scrutiny, be found some
defects in it, but they are too insignificant in comparison with the merits.
It will indeed serve as a relief to the reading public from a vast number
of worthless books that are presenting their appearances every year, in
the field of vernacular literature."

Indian Mirror-May 6, 1881.

"Partha Parajaya Nataka-The plot of this drama is based on a wellknown incident described in the Mahabharata. The defeat of Arjuna at the hands of his son, Babhrubahana, is an interesting episode of the great epic, which has been, we believe, for the first time reduced into a respectable drama in Bengali. Babu Mano Mohana Basu who certainly needs no introduction to the readers of Bengali drama, has by his fertile imagination and masterly pen, given the piece a very fascinating character. The attempts made, however, to avoid monotony by the introduction of comical scenes, are, we are sorry to note, any thing but in accordance with a lofty sense of wit. The author has shewn great tact in embodying in this work illustrations of several of the Rasas (sentiments) that pervade the human heart. From the want of development, observed in some of the characters and incidents, we gather that the work has been got up in a hurry. The songs that are copiously interspersed in the play, have a great deal of poetry in them. There are several passages in the piece that are characterized by a grandeur of conception and eleverness of execution that cannot frequently be met with in any average Bengali dramatic work of the day."

Hindoo Patriot-May 23, 1881.

We owe Babu Mano Mohana Basu an apology for our inability to notice earlier his last publication. He is one of our popular dramatic writers. He has given to the public six dramatic pieces including the present, and all the preceding publications have passed through several editions. His first performance, Ramabhisheka Nataka, is deservedly held in high estimation as is evidenced by the fact of its having passed through no less than six editions in less than six years. Strictly speaking his present performance is not a drama in the proper sense of the term. It is an operatic piece and as such it is a work of great merit. The songs have been conceived in exquisite taste and their tune and measure are all in perfect keeping with each other. The scenes presented are full of pathos and the characters well-drawn. There is, we must confess, a little too much feeling throughout, which gives the play all air of sameness. * * * Babu Manomohana Basu possesses great powers, and he will do justice to himself if he takes to higher flights of imagination and fancy than he has done in the work before us.